



KURSPLAN

Lärande 3 - examensarbete (LBSK), 15 högskolepoäng

Learning 3 - Degree Project, 15 credits

Kurskod:	L3EQ24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-03-26	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-05-27	Fördjupning:	AXX
Version:	1		

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten

- ha utvecklat förmågan att inom valt problemområde tillämpa relevanta vetenskapliga metoder
- kunna identifiera sitt informationsbehov, välja sökverktyg, värdera sökresultat samt redogöra för vetenskapliga texters struktur
- kunna genomföra en empirisk undersökning med anknytning till förskolans, förskoleklassens eller fritidshemmet verksamhet
- kunna författa en vetenskaplig uppsats och uppnå den stringens i skrivandet som krävs för en vetenskaplig produkt
- kritiskt kunna granska andras vetenskapliga alster

Innehåll

Utarbetande av PM
Informationssökning
Vetenskapliga dokument utformning
Kritisk granskning av vetenskapliga dokument
Akademisk argumentation

Undervisningsformer

I kursen görs en egen undersökning som består av dels en teoretisk och dels en empirisk del. I den teoretiska delen redovisas tidigare forskning och/eller teorier, styrdokument, målsättning om det ämnet som studeras mm.

Den empiriska delen innebär att studenten samlar, bearbetar och redovisar information inom valt ämne i förskolans, förskoleklassens eller fritidsverksamhetens intresseområde.

Studenten bär ansvar för examensarbetets upplägg och genomförande, liksom för kontakt med handledare och med andra personer som har betydelse för undersökningens genomförande.

Kursansvarig ansvarar för att handledare och examinator utses.

Handledning sker dels på tider som studenter och handledare kommer överens om och dels i samband med schemalagda obligatoriska seminarier.

De studerande samlas i mindre seminariegrupper under ledning av handledare. De studerande granskar där fortlöpande varandras arbeten, så som undersökningsplan, metodval, manus etc.

Vid kursens slut bildas nya grupper av studerande, examinationsgrupper, som leds av utsedda examinators. Examinatorerna utser opponenter inom dessa grupper.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp och Lärande 2, 30 hp, genomförda kurser i Vetenskapliga metoder 7,5 hp och i en inriktning om 60 hp, varav 52,5 hp ska vara godkända.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Ansvarig för betygssättning är utsedd examinator. Vid betygssättning tas i beaktande den studerandes förmåga att

- skriva och försvara eget arbete
- opponera på ett annat examensarbete
- vara aktiv vid diskussioner av andras arbeten i seminarierna

För godkännande krävs dessutom närvaro vid obligatoriska seminarier och att fortlöpande lämna manusunderlag till handledare och övriga studerande i handledningsgruppen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	15 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -14.

Kursen bedrivs i huvudsak på distans via webbplattformen Pingpong och med ett antal närträffar på HLK i Jönköping.

Kurslitteratur

Obligatorisk kurslitteratur:

Backman, Jarl (2008). Rapporter och uppsatser (2:a uppdaterade och utök. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M., Franzén, K. (red.) (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Liber.

Svenska språknämnden. (2000). Svenska skrivregler. Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag 216 s.

Övrig litteratur väljs utifrån uppsatsämne i samråd med handledare.