



KURSPLAN

Bedömning och betygssättning för Grundlärare F-3, 4-6 (UVK), 7,5 högskolepoäng

Assessment and Grading in Primary School F-3, 4-6, 7,5 credits

Kurskod:	LBBR24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2014-04-23	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1N

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna redogöra för sambandet mellan kunskapssyn, styrdokument, didaktiska val och olika former för bedömning
- visa fördjupad insikt i bedömningsformers olika syften och funktioner, samt hur detta har sett ut i ett historiskt perspektiv
- visa fördjupad insikt i gällande betygssystem och dess relation till andra system (historiskt och internationellt)
- visa kunskap kring individuella utvecklingsplaner och annan pedagogisk dokumentation i relation till kontakten mellan skola - hem

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa utvecklad förmåga att utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv kunna planera undervisningsområden där olika bedömningsformer tydliggörs
- visa förmåga att tillämpa gällande kunskapskrav för bedömning, dokumentation och betygssättning
- visa utvecklad förmåga att planera för och jämföra olika bedömningsformer utifrån ett vidgat validitets- och likvärdighetsbegrepp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att kritisk granska bedömningsrelaterad forskning
- visa förmåga att kritiskt granska nationella och internationella kunskapsmätningar
- visa insikt i etiska frågor kring bedömning och betygssättning i relation till begrepp som likvärdighet, rättvisa, genus och funktionshinder
- ha utvecklat ett fördjupat vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt i relation till bedömning

Innehåll

- Förhållandet mellan kunskapssyn, styrdokument, undervisningspraktik och olika former för bedömning
- Hur innehållet i olika delar av aktuella styrdokument kan förstås och relateras till bedömning och

betygssättning

- Olika former för bedömning FÖR lärande
- Olika former för bedömning AV lärande
- Kritisk analys och konstruktion av prov och uppgifter som kan användas som grund för bedömning AV och FÖR lärande
- Provkonstruktion i förhållande till reliabilitet och validitet
- Pedagogisk planering i praktiken med fokus på synliggörande av bedömningsformer och kriterier för bedömning
- Ett vidgat validitetsbegrepp, reliabilitet, rättssäkerhet, likvärdighet och genus i relation till styrdokument och kunskapssyn, samt vad detta innebär för praktiken
- Bedömning i förhållande till individuella utvecklingsplaner, åtgärdsprogram och annan pedagogisk dokumentation, samt hur resultat av lärarens samlade bedömningspraktik kommuniceras mellan lärare och skolläring samt till elever och föräldrar
- Kritisk granskning och analys av nationella och internationella prov, utvärderingar och mätningar. I anslutning till detta genomgång av relevanta statistiska begrepp.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar/workshops individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Grundlärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Dessutom krävs genomförda studier om minst 120 hp inom Grundlärarprogrammet eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuella skriftliga reflektioner i anslutning till olika moment under kursens gång samt individuell skriftlig och muntlig slutredovisning.

Därutöver tillkommer obligatoriskt deltagande i seminarier och workshops som bedöms med Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på skriftliga reflektioner och deltagande i seminarier och workshops, samt betyget Väl godkänd på den individuella skriftliga och muntliga slutredovisningen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkännts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

- Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. (Kap 6, 7, 14), 75 s.
- Hedlin, Maria (2010). *Lilla Genushäftet 2.0: Om genus och skolans jämställdhetsmål. Rapport från Linnéuniversitetet*. Ca 30 s. <http://www.skolverket.se>.
- Hirsh, Åsa (2013). *The Individual Development Plan as Tool and Practice in Swedish compulsory school*. Avhandling. Högskolan i Jönköping (finns att ladda ner). 30 s.
- Jansdotter Samuelsson, Maria & Nordgren, Kenneth (2012). *Betyg i teori och praktik*. Gleerups. 100 s.
- Lindberg, Viveca & Lindström, Lars (2011). *Pedagogisk bedömning: Att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: HLS förlag. 130 s.
- Lundahl, Christian (2011). *Bedömning för Lärande*. Stockholm: Norstedts. Ca 150 s.
- Skolverket. Allmänna råd (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen - för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. 30 s. <http://www.skolverket.se/30> s.
- Skolverkets allmänna råd (2012). *Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen - för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. 15 s. <http://www.skolverket.se>.
- Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. 60 s. <http://www.skolverket.se>.
- Wiliam, Dylan (2014). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Lund: Studentlitteratur.

Samt (tot. ca 350 s.)

Skollagen

Lgr 11: läroplan och kursplaner (finns digitalt)

Kommentarmaterial till Lgr 11 (finns digitalt)

Valda nationella/internationella utvärderingar och mätningar (finns digitalt)(ex: Skolverket. (2006).

Provbetyg - slutbetyg: likvärdig bedömning <http://www.skolverket.se>.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen (PingPong).