



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen för Grundlärare 4-6 - Historia, 7,5 högskolepoäng

Social Study Subjects in Primary School Year 4-6 - History, 7,5 credits

Kurskod:	LSHN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2013-05-08	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningschef 2014-01-23	Fördjupning:	G2F
Version:	2		
Diarienummer:	HLK 2013/297-122		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa sådana kunskaper om centrala begrepp, teorier, metoder och frågeställningar inom historieämnet som krävs för yrkesutövningen
- visa kunskap om hur Sverige och Norden har vuxit fram
- visa kunskap om och förståelse för hur Sverige och Norden globalt är en del av Europa
- visa kunskap om historieämnets didaktik och att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna förklara den historiska utvecklingen i såväl Sverige, Norden som övergripande utvecklingslinjer i Europa och globalt

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att använda historiedidaktiska redskap såsom historiemedvetande och historiebruk
- visa förmåga att utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv gestalta och anpassa ämnesstoff i historieämnet i grundskolans årskurs 4-6 så att alla elever lär och utvecklas

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att hantera grundläggande källkritik

Innehåll

Grundläggande översikt av historiens milstolpar där utgångspunkten är den svenska, nordiska och europeiska förändringen

Förändringsprocessen i ett globalt perspektiv

Exkursioner i närmiljön med koppling till historieundervisningen i grundskolans årskurs 4-6

Historiedidaktik

Historieundervisningens innehåll och metod i grundskolans årskurs 4-6

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och didaktiska exkursioner i närområdet.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Grundlärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Dessutom krävs genomförda studier om 30 hp inom Grundlärarprogrammet, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

- Individuell skriftlig tentamen
- Redovisning i seminarieform
- Didaktisk fältuppgift med muntlig och skriftlig reflektion

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på Didaktisk fältuppgift samt skriftlig tentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -14.

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Den innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap. Kurserna syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans årskurs 4-6. Härmed avses ämneskunskaper samt färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

Kurslitteratur

Atlas i historien. (1993). Stockholm: Almqvist & Wiksell (lånas vid SAV-sektionen), 60 s.

Larsson, Hans Albin (1999). *Boken om Sveriges historia*. Stockholm: Forum. 344 s.

Larsson, Hans Albin (2012). *Att undervisa i historia. Tusen och ett sätt att inspirera sina elever*. Lund: Studentlitteratur. 232 s.

Mckay, John P., Hill, Bennet D., Buckler, John, Buckley Ebrey, Patricia, Beck, Roger, B., Haru Crowston, Clare & Wiesner-Hanks, Merry E. (2012). *A history of world societies, ninth edition*. New York Bedford/St Martins. (Kap 11, 14-17, 22-24, 30, 32, 34) 500 s.

Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutvecklingen i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Fritzes förlag. 30 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes

förlag. (Valda delar) 20 s.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Fritzes förlag. 44 s.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i historia*. Stockholm: Fritzes förlag. 39 s.

Tillkommer litteratur i kompendieform och annat material, ca 100 s.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.