



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen för Grundlärare 4-6 - Samhällskunskap, 7,5 högskolepoäng

Social Study Subjects in Primary School Year 4-6 - Civics, 7,5 credits

Kurskod:	LSSN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2013-05-08	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningschef 2014-01-23	Fördjupning:	G2F
Version:	2		
Diarienummer:	HLK 2013/296-122		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa sådana kunskaper om centrala begrepp, teorier, metoder och frågeställningar inom samhällskunskapsämnet som krävs för yrkesutövningen
- visa grundläggande kunskaper om demokratin som idé och bärande princip i samhället
- visa översiktlig kunskap om det moderna svenska samhällets uppbyggnad
- visa kunskaper om samhällskunskapsämnets didaktik

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv gestalta och anpassa ämnesstoff i samhällskunskapsämnet i grundskolans årskurs 4-6 så att alla elever lär och utvecklas

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna kritiskt analysera och ta ställning till olika samhällsförhållanden

Innehåll

Elementär översikt av det moderna svenska samhällets uppbyggnad

Grundläggande kunskaper om demokrati som idé och bärande princip i det svenska samhället innefattande mänskliga rättigheter, jämställdhet, nationella minoriteters rättigheter och hållbar utveckling

Kritisk analys av samhällsförhållanden i såväl Sverige som andra länder med användande av källkritiska principer

Samhällskunskapsundervisningens innehåll och metod i grundskolans årkurs 4-6

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt praktisk didaktisk övning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom Grundlärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Dessutom krävs genomförda studier om 30 hp inom Grundlärarprogrammet, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker genom:

- Litteratur som redovisas i seminarieform
- Didaktisk fältuppgift med skriftlig reflektion
- Individuell skriftlig tentamen

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på Didaktisk fältuppgift samt skriftlig tentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -14.

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Det innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap. Kurserna syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans årskurs 4-6. Härmed avses ämneskunskaper samt färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

Kurslitteratur

Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (2012). *The Shape of the Australian Curriculum Civics and citizenship*. 25 s. [www.acara.edu.au/verve/resources/Shape of the Australian Curriculum Civics and Citizenship 25 1012.pdf](http://www.acara.edu.au/verve/resources/Shape%20of%20the%20Australian%20Curriculum%20Civics%20and%20Citizenship%202012.pdf)

Center for Civic Education (2013). *National Standards for Civics and Government*. 12 s. <http://new.civiced.org/national-standards-download>

Franck, Olof (2013). *Samhällsämnenas didaktik*. Lund: Studentlitteratur. 152 s.

Goldberg, Ted (red) (2010). *Samhällsproblem*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 1, 4, 6) 120 s.

Palmqvist, Christer & Widberg, Hans Kristian (2012). *Millennium 1*. Stockholm: Sanoma utbildning. 90 s.

Petersson, Olof (2007). *Svensk politik*. Stockholm: Norstedts Juridik AB. Upplaga 7. 205 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes förlag. Kursplan samhällskunskap, 20 s.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Fritzes förlag. 44 s.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap*. Stockholm: Fritzes förlag. 39 s.

Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Fritzes förlag.

Kompendium (tillhandahålles av HLK). 100 s.

Valfri aktuell debattbok, ca 300 s.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.