

## Trepartssamtal

Syftet med samtalen är att studenten ska reflektera över och själv kunna värdera sin praktik och professionsutveckling utifrån förväntade studieresultat för VFU. Bedömning av studentens måluppfyllelse ska ske göras av handledare och klinisk adjunkt med stöd av AssCe.

AssCe utgör ett underlag för samtalet och som visar den summativa bedömningen av studentens måluppfyllelse i VFU. Bedömning av yrkeskunnande bör ske i autentiska situationer (Jönsson, 2011). Studenten praktik och professionsutveckling bedöms i trepartssamtalet med stöd av beskrivande situationer som är kopplade till AssCe faktorer. Beskrivande situationer är så nära en autentisk situation som man kan komma i ett samtal.

Inför trepartssamtal förbereder sig studenten genom att göra en självskattning av kunskap och förmåga med stöd av AssCe, med tillhörande beskrivande situationer. Även handledaren gör en skriftlig bedömning med stöd av AssCe och beskrivande situation som kan utgöra ett förtydligande av bedömningen till studentens måluppfyllelse.

Studenten tar ansvar och leder samtalet med stöd av AssCe riktade mot kursens lärandemål (för stöd se förklaring se sid 2–5 i AssCe)

### Mall för trepartssamtal

- 1, Studenten har innan samtalet förberett samtalet tillsammans med handledare, vilka faktorer i AssCe (markeras) som ska diskuteras, med stöd av klinisk adjunkt (måste inte vara alla, de som har betydelse).
- 2, Studenten ger tid för presentation av personerna som finns med i samtalet.
- 3, Studenten börjar i ordning med de faktorer i AssCe som i överenskommelse med handledare ska ingå i samtalet.
- 4, Studenten presenterar varje utvald faktor i förhållande till lärandemålet, *en faktor i taget*.
- 5, Studenten berättar sin självskattning för varje utvald faktor, genom att beskriva situation el situationer som beskriver studentens kunskap och förmåga i förhållande till lärandemålet.
- 6, Studenten lämnar över samtalet till handledare efter varje faktor, som anger sin bedömning med stöd AssCe/lärandemål och av situation/situationer.
- 7, Klinisk adjunkt ger sedan sitt omdöme utifrån AssCe, lärandemål och beskrivna situationer.
- 8, Samtalet avslutas med alla gör en avslutande återkoppling/feedback till det som framkommit och ge möjlighet för ev. frågor, samt anvisning/stöd för studentens fortsatta professionsutveckling.

### Samt

ansvar för bedömningsunderlaget hantering anvisning VFU handbok/PM tydliggörs mellan handledare, student och KA.

Vid icke måluppfyllelse, se anvisning via VFU handbok/PM.