



KURSPLAN

Boksamtal - en väg att stärka barns läsförståelse och läsintresse (uppdragsutbildning), 2,5 högskolepoäng

Tell me - a way to Strengthen Children's Reading Comprehension and Interest in Reading, 2,5 credits

Kurskod:	UBSG13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2013-09-09	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2013-09-09	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Att ge fördjupade kunskaper om och praktiska verktyg för hur man kan använda sig av lärarledda boksamtal i klassrummet.

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- Ha utvecklat en fördjupad förståelse för boksamtalets möjligheter för att stärka elevernas läsförståelse och läsintresse
- Ha utvecklat kunskaper om hur man kan genomföra undervisning om skönlitteratur där boksamtal har en central roll
- Fått kännedom om barnböcker som kan användas vid boksamtal

Innehåll

- Läsförståelse, läsvanor och litteraturundervisning för elever i F-6
- Vad är ett lärarlett boksamtal?
- Boksamtalets möjligheter
- Barnlitteraturanalys
- Orientering kring nyutgiven barnlitteratur, några exempel
- Forskning kring boksamtal

Undervisningsformer

- Distansföreläsningar, tillgång till bredband 0,5 Mbit/s krävs
- Individuella arbeten

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen består av:

- 2 individuell inlämningsuppgifter

För Godkänd ska alla inlämningsuppgifter vara inlämnade och godkända samt att studenten ska uppfylla lärandemål.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	2.5 hp	U/G

Kursvärdering

Kursutvärdering sker vid kurslut.

Kurslitteratur

Angeborn, I. (2010) *Sorgfäriil*. Stockholm: Rabén och Sjögren

Eriksson Baragas, K. (2012). *Boksamtalets dilemman och möjligheter*. Stockholm: Liber

Kompendium