



KURSPLAN

Utvärdering och utveckling inklusive VFU IV för ämneslärare, 15 högskolepoäng

Development and Assessment including School Located Studies IV for Subject Teachers, 15 credits

Kurskod:	LUUR25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2015-06-22	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2015-08-01	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1N

Innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1: Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU IV, 10,5 hp

Delkurs 1: Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Development and Assessment, 4,5 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- förstå innebörden av utvärdering på olika nivåer såsom individuell, organisations- och samhällsnivå ur ett nationellt och internationellt perspektiv

- förstå relationen mellan kontinuerlig uppföljning av elevers lärande och verksamhetens systematiska kvalitetsarbete

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- ha förmåga att kommunicera skolutvecklingsfrågor med ett professionellt språk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- ha förmåga att diskutera och problematisera relationen mellan undervisning och systematiskt skolutvecklingsarbete

- ha förmåga att kritiskt granska olika former av utvärderingar och förstå utvärderingens roll som ett led i skolans systematiska kvalitetsutveckling samt sätta den i ett samhälleligt sammanhang

Innehåll

- Nationella och internationella kunskapsmätningar
- Kvantitativa och kvalitativa metoder för systematisk uppföljning och utvärdering
- Bedömningens roll i utvärdering och skolutveckling
- Olika aktörers roll och inbördes relationer på olika nivåer i skolsystemet

Examination

Delkursen examineras genom två examinationsuppgifter:

1. Litteraturseminarium och granskning av utvärderingsarbete med muntlig redovisning i seminarieform, 2 hp, U/G/VG.
2. Individuell granskning av kvalitetsutvecklingsarbete på studentens VFU-plats under mellanliggande VFU-period. Skriftlig inlämning samt seminarium med oppositionsförfarande, 2,5 hp, U/G/VG.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU IV, 10,5 hp

School Located Studies IV, 10,5 credits

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

- ha grundläggande förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas
- ha förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utveckla undervisning
- ha fördjupad förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- ha grundläggande förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

- ha fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdhandhavare
- ha förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. Den verksamhetsförlagda utbildningen ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser. Kursen är den fjärde av total fyra VFU-kurser.

Examination

Examination sker genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök av och samtal med utsedd lärare från högskolan. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från högskolan får som underlag från VFU-läraren.

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning på grundval av samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och

betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

Undervisningsformer

Undervisningen i delkurs 1 sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

För delkurs 2, VFU IV, se under rubriken Innehåll.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkända kurser om minst 120 hp inom Ämneslärarutbildningen, varav VFU III och 45 hp UVK måste ingå, eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd i alla examinationsmoment samt god språkbehandling i tal och skrift. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på VFU IV samt minst ytterligare ett av övriga examinationsmomenten Kvalitetsutveckling eller Utvärdering.

Därutöver krävs god språkbehandling i tal och skrift.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Utvärdering	2 hp	U/G/VG
Kvalitetsutveckling	2.5 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning IV (VFU IV)	10.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student under VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildning som förbereder för VFU. I sådana fall upprättas en individuell studieplan för studenten, se utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Kornhall, Per (2013). *Barnexperimentet. Svensk skola i fritt fall*. Stockholm: Leopard förlag. 254 s.

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2010). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar, ca 200 s.

Ravitch, Diane (2010). *Stop the Madness, Education's foremost historian on where NCLB went wrong, ending the testing regime, and why we need neighborhood schools*. NEA. National Education Association.

Hämtad 28 november 2013: <http://www.nea.org/home/40339.htm>

Skolverket (2007). *Pedagogisk utvärdering som styrning - en historia från präster till PISA. Forskning i Fokus, 35*. 168 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för gymnasieskolan. Lgy 11*. Stockholm: Skolverket. Skolverket (2012).

Allmänna råd med kommentarer om Systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet. Hämtad 26 november 2013: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2901>. 54 s.

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Hämtas på Skolverkets hemsida. 26 s.

Timperley, Helen (2013). *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Lund: Studentlitteratur. 179 s. Skolverkets kommentarmaterial till kursplaner.

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU IV, 10,5 hp

Skolverket (2011). *Läroplan för gymnasieskolan. Lgy 11*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i ämnet*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande*. Stockholm: Skolverket.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. http://hj.se/bibl.sok---skrivhjalp/skriva_litteraturreferenser.html.

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.

Valda artiklar.

För inläsning av tillkommande artiklar kontakta kursansvarig.