



## KURSPLAN

# Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet (Uppdragsutbildning/Skolverket), 7,5 högskolepoäng

*Preschool Development Through Documentation, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	UDFN17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	VD 2017-05-19	<b>Utbildningsområde:</b>	Undervisningsområdet (50%), samhällsvetenskapliga området (25%) och humanistiska området (25%)
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2017	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Diarienummer:</b>	2017/02097-313		

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- Beskriva och tolka förskollärares och förskolechefens ansvar i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten.
- Identifiera och problematisera kring vad som ska utvärderas.
- Använda dokumentation som underlag för att följa upp och analysera barns lärstrategier och läroprocesser i förhållande till verksamhetens organisation, innehåll och genomförande samt föreslå åtgärder för att utveckla verksamheten.
- Analysera olika former av utvärderingar i relation till teorier om kunskap och lärande
- Utarbeta en idé om hur dokumentations och utvärderingsarbetet ska systematiseras över tid utifrån barns delaktighet

## Innehåll

### Målgrupp

Förskollärare som är anställda i förskolan och som har en behörighetsgivande examen, ett examensbevis eller legitimation som förskollärare samt förskolechefer och biträdande förskolechefer anställda i förskolan.

Syftet med kursen "Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet - systematiskt kvalitetsarbete" är att stärka förskollärares och förskolechefers kunskaper inom områdena dokumentation, uppföljning, utvärdering och utveckling av förskolans verksamhet.

- Inom kursen behandlas förskollärares och förskolechefens ansvar i relation till förskolans läroplan genom systematiskt utvärderingsarbete av verksamheten.
- Vidare problematiseras dokumentationens betydelse för att följa barns utveckling och lärande i förhållande till förskolans uppdrag att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten.
- Olika former av systematiskt dokumentationsarbete presenteras.

- Analysarbetets olika delar och utvecklingsområden.
- I kursen kommer barns och föräldrars delaktighet att problematiseras av dokumentationsarbetet och analysarbetets olika delar.
- Bedömning utifrån olika aspekter problematiseras.
- Deltagarna ska kunna relatera kursinnehållet till Förskolans läroplan.

### Undervisningsformer

Kursen genomförs som distansbaserad utbildning med 5 kommunförlagda träffar. Delar av undervisningen sker på distans genom den webbaserade lärplattformen PingPong. Kursen består av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier. Kursen är processinriktad upplagd, med verksamhetsanknutna uppgifter mellan träffarna.

### Förkunskapskrav

Förskollärare med förskollärarexamen med anställning i förskolan. Förskolechef eller biträdande förskolechef med anställning i förskolan. Dessutom krävs huvudmannens intygande.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sammanställs och kommenteras av den kursansvarige.

### Kurslitteratur

**Litteratur tillhandahålles efter registrering vid kursstart. Skolverket står för litteraturkostnaderna.**

**Alnervik**, Karin. (2013). *"Men så kan man ju också tänka". Pedagogisk dokumentation som förändringsverktyg i förskolan* (Doktorsavhandling). Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:diva-22446>

**Alnervik**, Karin & Alnervik, Per (2017). *Pedagogiskt ledarskap och kollegialt lärande i förskolan*. Stockholm: Liber. Valda delar.

**Eidevald**, Christian (2017). *Hallå, hur gör man? Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan*. Stockholm: Liber. 92 s.

**Hedegaard** Hansen, Janne. (2011). *Narrativ dokumentation: en metod för utveckling av pedagogiskt arbete*. Stockholm: Liber AB. 123 s.

**Holmqvist** Olander, Mona (2013). *Learning study i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. 164 s.

**Skolverket** (2016). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. Reviderad 2016.

(finns i respektive verksamhet) Stockholm: Skolverket.

**Skolverket** (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan: Pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket. 74 s.

**Skolverket** (2016). *Skolverkets allmänna råd med kommentarer: Förskolan*. Stockholm: Skolverket. 50 s.

**Åsén**, Gunnar (red.) (2015). *Utvärdering och pedagogisk bedömning*. Stockholm: Liber. 101 s.

**Åsén**, Gunnar & Vallberg Roth, Ann-Christine (2012). *Utvärdering i förskolan en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådets Rapportserie. 86 s.