



KURSPLAN

Naturvetenskap och teknik i förskolan - med didaktisk inriktning (Uppdragsutbildning/Skolverket), 7,5 högskolepoäng

Natural Sciences and Technology in Preschool, 7.5 credits

Kurskod:	UNTG17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2017-05-18	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2017	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	2017/01931-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna:

- Kunna relatera fenomen, händelser och skeenden i barnens omgivning till tekniska och naturvetenskapliga förklaringar.
- Ha kunskap om tekniska och naturvetenskapliga förklaringar som har relevans för innehållet i förskolans verksamhet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna

- Visa förmåga att tillsammans med barnen tillvarata spontana lärandesituationer i vardagen samt organisera utmanande och stimulerande verksamhet utifrån barnens nyfikenhet, erfarenhet och intresse, utifrån ett projekterande arbetssätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna

- Reflektera över förskolan som en plats för barns nyfikenhet och utforskande kring teknik, samband i naturen och för en hållbar utveckling

Innehåll

Målgrupp

Förskollärare, barnskötare och annan pedagogisk personal.

Syftet är att kursdeltagarna tillägnar sig kunskaper i naturvetenskap och teknik relevanta för undervisning i förskolan. Ytterligare ett syfte är att stärka tilltron till den egna förmågan att undervisa i naturvetenskap och teknik i förskolan. Kursen syftar också till att kursdeltagarna utvecklar sin kompetens att tillvarata barnens nyfikenhet, erfarenhet och intressen inom områdena.

I kursen ingår att utforska teknik i vardagen genom att undersöka hur olika lösningar fungerar

och används.

I kursen ingår också att tillämpa tekniska principer i eget skapande för att få ytterligare förståelse för hur tekniken fungerar.

Att bli medveten om förskolan som en plats för barns nyfikenhet och utforskande kring samband i naturen för en hållbar utveckling, utifrån ett projekterande arbetssätt

Kursen behandlar några av naturens olika kretslopp med utgångspunkt i förskolans närmiljö för att synliggöra människans och naturens ömsesidiga beroende.

Vidare behandlas olika vardagliga fysikaliska fenomen och kemiska processer som till exempel vatten i dess olika former, väderfenomen, jäsning, smaker, luft, ljus och ljud.

Centralt i kursen är att diskutera och reflektera om hur barns lärande inom naturvetenskap och teknik utvecklas, stimuleras och utmanas.

Deltagarna ska kunna relatera kursinnehållet till Förskolans läroplansmål.

Undervisningsformer

Kursen genomförs som distansbaserad utbildning med 4 kommunförlagda träffar. Kursen består av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier både på campusträffarna och via pingpong. Kursen är processinriktad upplagd, med verksamhetsanknutna uppgifter mellan träffarna. Vid campusträffarna kommer även praktiska moment och övningar att förekomma. Datorvana och tillgång till Internet krävs.

Förkunskapskrav

Anställning i förskolan som förskollärare, barnskötare eller annan pedagogisk personal.

Dessutom krävs huvudmannens godkännande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationsmoment:

- Litteraturseminarier samt enskild inlämningsuppgift, 2 hp.
- Närvaro vid praktiskt arbete på campus, 1 hp.
- Projektarbete i egen verksamhet, 4,5 hp.

Betyget är ett sammanvägningsbetyg

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sammanställs och kommenteras av den kursansvarige.

Kurslitteratur

Litteratur tillhandahålles efter registrering vid kursstart. Skolverket står för litteraturkostnaderna.

Kurslitteratur

Björklund, Sanne (2014). *Lärande för hållbar utveckling-i förskolan*. Lund:Studentlitteratur.126s

Elfström, I; Nilsson, B; Sterner; Lj; Werner- Godée; C (2014). *Barn och naturvetenskap: - upptäcka utforska, lära*. Liber. 180 s

Helledén, Gustav; Jonsson, Gunnar; Karlefors Inger och Wikström, Anna. (2015). *Vägar till naturvetenskapens värld - ämneskunskap i didaktisk belysning*. Stockholm: Liber. 224 s

Sundberg, Bodil, Areljung, Sofie, Due Karin, Ottander, Christina, Tellgren, Britt (2016). *Förskolans naturvetenskap i praktiken*. Malmö: Gleerups. 160 s

Thulin, Susanne (2015). *Göra naturvetenskap i förskolan - med fokus på kommunikation*. Stockholm: Liber. 136 s

Läroplan Förskolan Lpfö (reviderad 2016) (finns i respektive verksamhet).

Tillkommer styrdokument, artiklar.