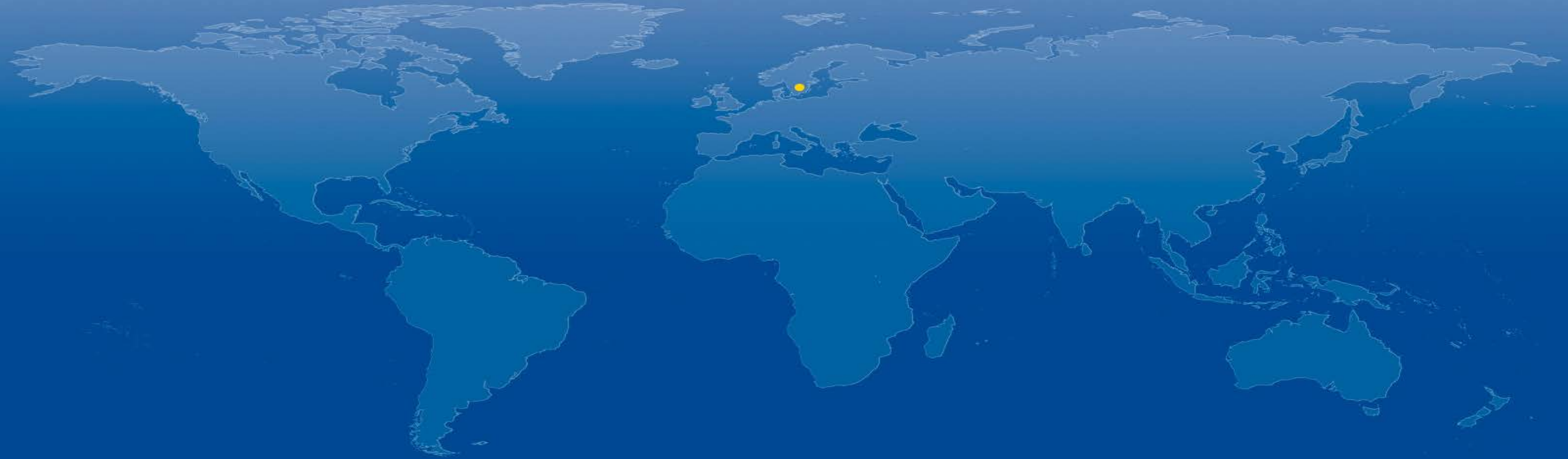
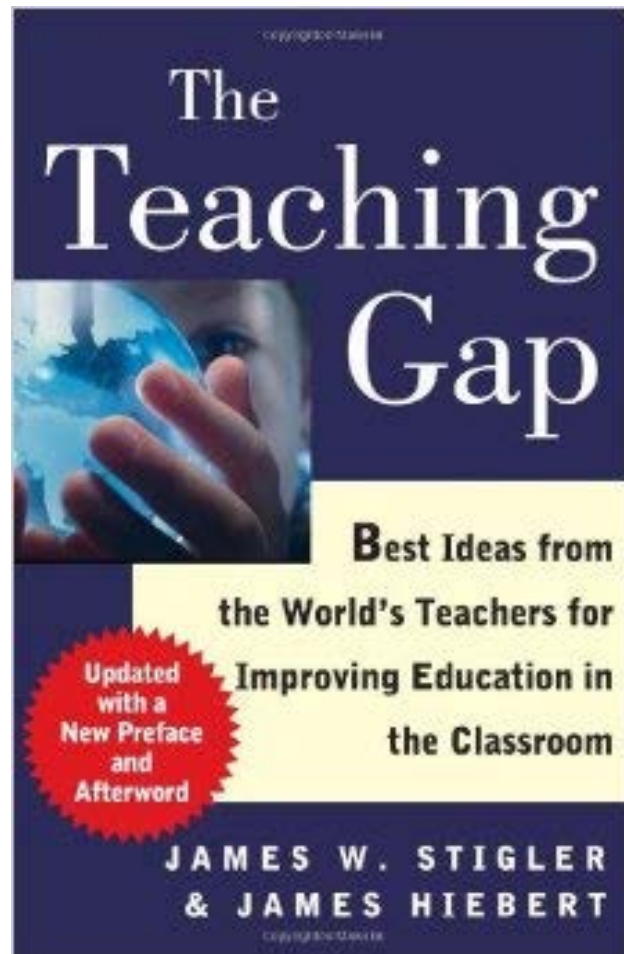


Learning study –

En praktisknära modell för en skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

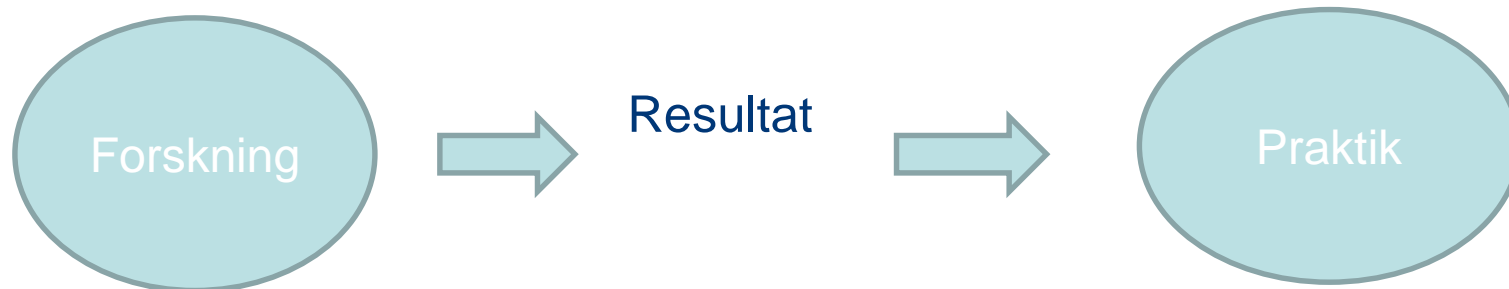


Pernilla Mårtensson



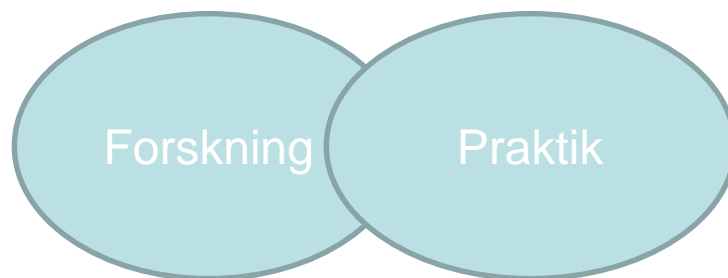
Stigler, J.W. & Hiebert, J. (1999). *The teaching gap: best ideas from the world's teachers for improving education in the classroom*. Free press, New York.

- Jämförde skillnader i undervisning mellan Japan, Tyskland och USA
- Gap
- Orsaker till skillnader?
- Nytt fortbildningssystem – lärare tilläts arbeta fram en egen utbildning
- Lesson study



Forskning på och om lärare

Forskningsresultat överförs och implementeras som rekommendationer.



Lesson och Learning study är forskning med och för lärare

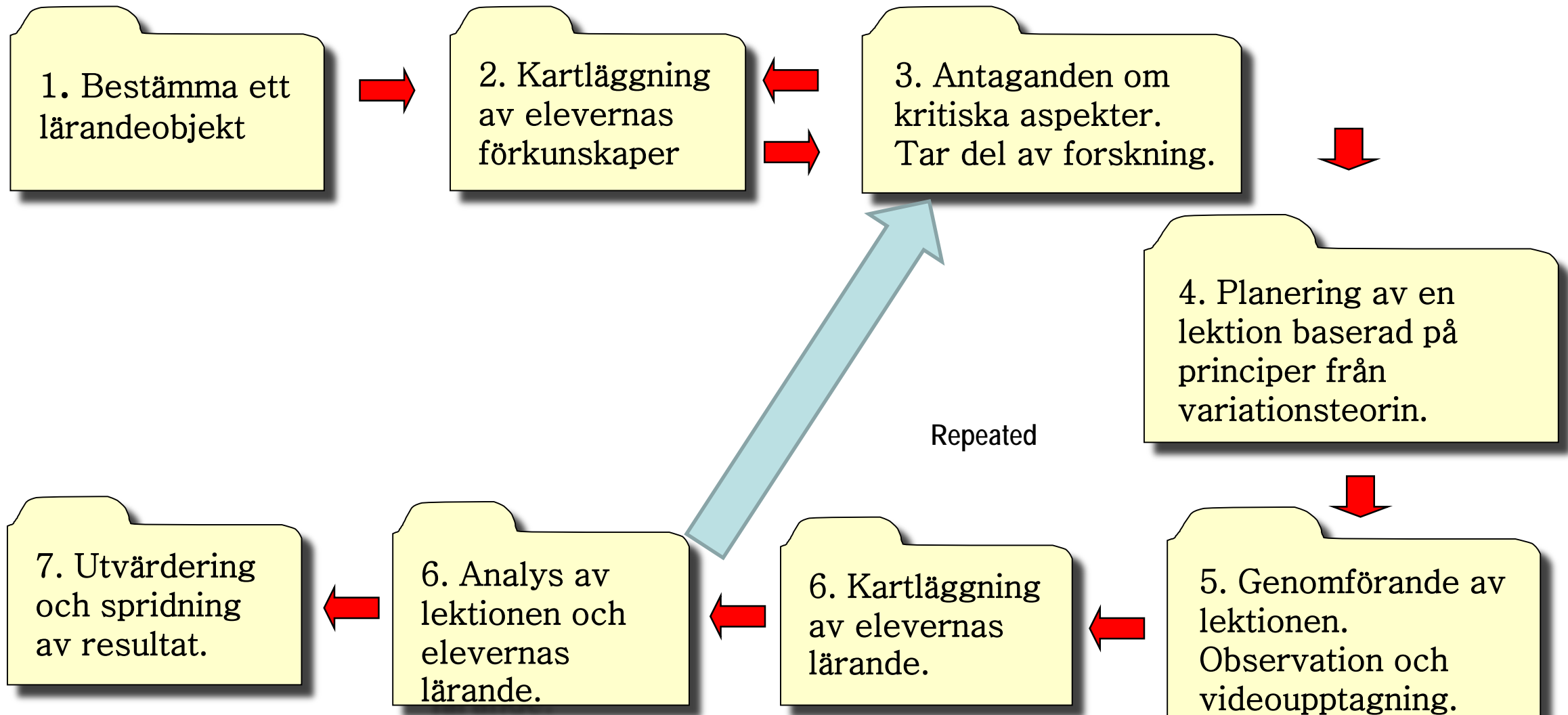
Praktiknära: Forskning som är integrerad i klassrummet i syfte att utveckla praktiken.

Utgångspunkten är lärares problem om undervisning och/eller lärande.

Skillnaden mellan lesson och learning study

- Teoribaserad – Variationsteori (Marton & Tsui, 2004)
- Fokus på ämnesinnehållet
- Hitta nycklar ”kritiska aspekter”
- Hur kan man på bästa sätt undervisa om något som är svårt?
- Vad är det i undervisningen som gör skillnad om elever lär sig eller inte?
- Vad innebär det att kunna det som vi vill att eleverna skall lära sig?

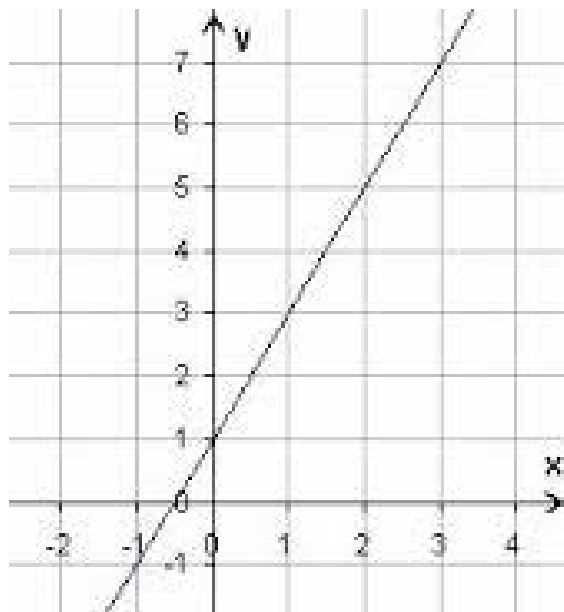
Modell som vilar på beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund



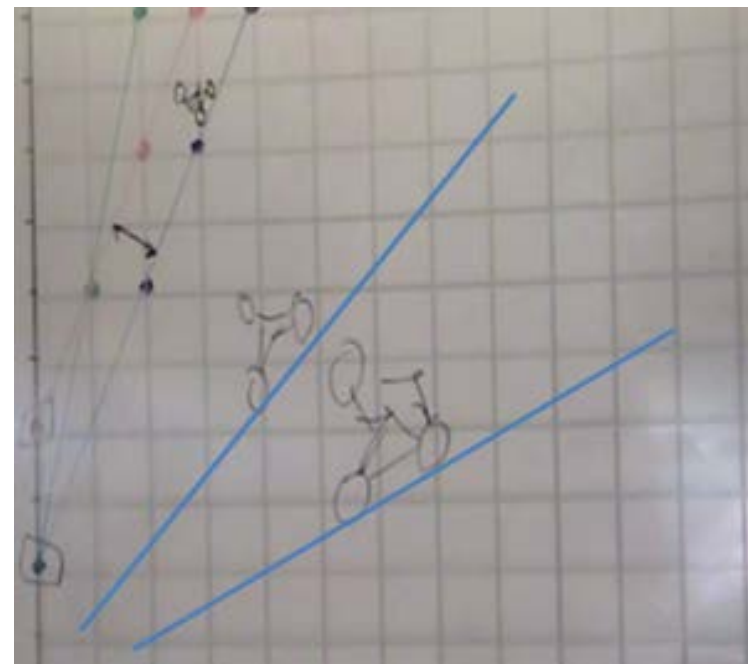
Men är det praktikutvecklande? Sätter det spår i verksamheten?

- Påverkar elevernas lärande i positiv riktning i jämförelse mellan lektioner i en studie.
- Påverkar elevernas resultat på det nationella provet i matematik, årskurs 9.
- Kritiska aspekter kan användas av andra lärare
- Lärares undervisning förändras
- Spridning av resultat (<http://ls.gu.idpp.se>)
- Kritiska aspekter blir mer detaljerade och specifika när elevernas förståelse av ämnesinnehållet tas på allvar och att detta kan omsättas i undervisningen.

Räta linjens ekvation: $y = kx + m$



Antagande: Lära att lutningen betecknas med bokstaven k i uttrycket för räta linjens ekvation samt att ett ökat värde på k leder till att linjens lutning ökar.



Vad man fann: Se skillnad på lutning där y -axeln är referenspunkt och räta linjens lutning där x -axeln är referenspunkt.

Men är det praktikutvecklande?

Men det behövs engagerade lärare, en engagerad ledning och tid!

Tack!

pernilla.martensson@hik.hj.se