



KURSPLAN

Lärande 2 - kulturmöten, 7,5 högskolepoäng

Learning 2 - Cultural Encounters, 7,5 credits

Kurskod:	LKMB10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt av:	Utbildningsledare 2011-10-07	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2012-01-23	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-12-12	Fördjupning:	G2F
Version:	4		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse inför den ökande kulturella mångfalden i Sverige, såväl i historisk som nutida belysning
- ha utvecklat sina kunskaper om språklig mångfald
- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse för kulturmötens möjligheter, problem och konflikter
- ha en ökad beredskap att hantera de kulturmöten som sker i skolan delvis på grund av den ökande mångfalden

Innehåll

Identitet och socialisation

Attityder, värderingar, fördomar

Ackulturationsteorier

En orientering om den psykologiska effekten av krig och konflikter

Etnocentricitet och den egna kulturen: "Att vara typiskt svensk"

Samtida religiositet i det mångkulturella samhället

Etik och värdegrundsfrågor i mångkulturellt perspektiv

Svensk invandrapolitik i historisk belysning

Internationella avtal om flyktingpolitik och flyktingars rättigheter

Flyktingkriser i världen

Flerkulturellas ekonomiska, politiska och sociala situation i dagens Sverige

Läroplanens internationella och interkulturella perspektiv i praktisk tillämpning

En orientering om flerspråkighet, tvåspråkighet och svenska som andra språk: Läroplanen och skolans praxis.

Språkutvecklande och interkulturella arbetssätt i all pedagogisk verksamhet

Verksamhetsanknutet innehåll

Undervisningsformer

Kursen ges i huvudsak som föreläsningar i grupper av olika storlek med stort utrymme för diskussioner. Grupparbeten. I viss utsträckning nyttjas även Pingpong i kursen.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande, och 30 hp av en inriktning, varav minst en VFU-period skall ingå

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med två tentamina. Dels en salstentamen som täcker ämnesområdena kulturpsykologi, sociologi och samhällsvetenskap samt en hemtentamen, vilken fokuserar på språkdidaktik, svenska som andraspråk samt etik som denna relaterar till kulturmöten i skolan. För betyget Väl Godkänd i kursen som helhet krävs VG på båda tentamina. Betyget Godkänd ges om båda tentamina givits vitsordet G eller om en av tentamina givits betyget VG och den andra G. Om någon eller båda tentamina underkänns, underkänns även kursen som helhet och omtentamen krävs på underkända moment.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen. Därutöver kräver olika uppgifter att studenterna reflekterar över uppgifterna och sitt eget lärande.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -12.

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets andra del. Dess syfte är att studenterna skall utveckla grundläggande kompetens för lärarrollen i ett mångkulturellt samhälle och på ett positivt sätt hantera kulturell mångfald såväl i yrkesrollen som i övrigt. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Kurslitteratur

För studenter i alla inriktningar:

Elmeroth, Elisabeth (2008). Etnisk maktordning i skola och samhälle.

Lund: Studentlitteratur. 192 s.

Herlitz, Gillis (2003). Hur vi är och varför. Uppsala: Uppsala Publishing House. 150 s.

Otterbeck, Jonas (2010). Samtidsislam: unga muslimer i Malmö och Köpenhamn. Stockholm: Carlsson. 229 s.

Palm, Göran & Josefson, Ingela (red.) (2007). Det är Sverige som avviker.

Studenter från fyra världsdelar berättar. Stockholm: Karneval förlag. 127 s.

Persson, Roland, S. (2010). Kulturförståelse i ett globaliserat samhälle. Morrisville, NC: Lulu Publishing (Tillgänglig som bok och nedladdningsbar E-bok från <http://stores.lulu.com/roland>. 131 s.

Artiklar och material som tillhandahålles av HLK

Aktuella styrdokument för fritidshem, förskola/förskoleklass, grund- och gymnasieskola

Endast för fritidspedagoger samt studenter med inriktning grund- och

gymnasieskola:

Gibbons, Pauline (2006). Stärk språket, stärk lärandet! Uppsala: Hallgren & Fallgren. 187 s.

Endast för studenter med inriktning förskola:

Benckert, Susanne, Håland, Pia & Wallin, Karin (2008). Flerspråkighet i förskolan - ett referens- och metodmaterial. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling (laddas ner som pdf-fil från www.skolverket.se, sök under publikationer) 183 s.