



KURSPLAN

Lärande 3 - vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

Learning 3 - Scientific Research Methodology, 7,5 credits

Kurskod:	LVMC27	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2011-05-30	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2012-01-23	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-12-02	Fördjupning:	A1N
Version:	3	Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt
- ha fördjupad förståelse för det vetenskapliga arbetets grundvalar
- kunna kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter
- ha förmåga att självständigt, under handledning, genomföra mindre forskningsuppgifter och utredningsarbeten

Innehåll

Vetenskapligt förhållningssätt, vetenskaplig kunskapsbildning

Vetenskapsteori

Forskningsparadigm

Skolning i forskningsmetodik

Forskningsdesign

Datainsamling med kvantitativ och kvalitativ ansats

Analys och tolkning av kvantitativa och kvalitativa data

Undervisningsformer

Kursen inleder Lärande 3. Samtliga kurser i Lärande 3 samverkar kring målet att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt hos studenterna.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp eller motsvarande och en inriktning om 60 hp samt genomförda kurser i Lärande 2, 30 hp varav VFU, 6 hp, skall vara godkänd

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två individuella skriftliga tentamina i form av 1. en forskningsdesign med tillhörande paper avseende vetenskapsfilosofi och vetenskapsteori och 2. en salstentamen i kvantitativ analys. Dessa examinationer bedöms med betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Utöver detta

tillkommer en tentamen i beskrivande statistik vilken kan ge betyget Godkänd eller Underkänd. I kursen ingår också ett obligatoriskt moment i kvantitativ analys med datorstöd. Detta obligatoriska moment kräver aktivt deltagande och bedöms med betyget Godkänd eller Underkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt-12.

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet tredje del. I kursen behandlas vetenskapsteoretiska frågeställningar och för pedagogisk verksamhet relevanta forskningsperspektiv. Stor uppmärksamhet ägnas frågor som rör planering och genomförande av vetenskapliga undersökningar med såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsmetoder.

Kurslitteratur

- Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (2009). Varför vetenskap? (3:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. 165 s.
- Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber Ekonomi. 690 s. (2 uppl.)
- Kvale, Steinar (2009). Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur. 370 s. (2 uppl.)
- Sandberg, Lennart & Sandberg, Richard (2002). Elementär statistik. Lund: Studentlitteratur (59 sidor + webb-material). 59 s.
- Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer
- Förslag på kompletterande litteratur:
- Vetenskapsteori: Von Wright. Vetenskapen och förnuftet. 153 s.
- Starrin, B. & Svensson, P-G. (1994). Kvalitativ metod och vetenskapsteori. Lund: Studentlitteratur. 190 s.
- Trost, J. (2007). Enkätboken. Lund: Studentlitteratur. 168 s. (3 uppl.)
- Cohen, L., Manion, L. & Morrison (2005). Research Methods in Education. Routledge, London och N.Y. 446 s. (5 ed.)
- Alvesson, M. & Sköldberg, K. (2008). Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod. Lund: Studentlitteratur. 616 s. (2 uppl.)
- Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (red.) (2009). Handbok i kvalitativ analys. Malmö: Liber. 240 s.