



KURSPLAN

Yrkesrollen (LBSK), 7,5 högskolepoäng

Professional Role, 7,5 credits

Kurskod:	LYRK11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2011-02-01	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet (25%) och samhällsvetenskapliga området (75%)
Gäller fr.o.m.:	Gäller vt -11	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1F

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenterna

- visa förmåga att analysera/förstå olika teoretiska perspektiv och dess betydelse för yrkesrollen och samverkan
- visa förmåga till och insikt om ett professionellt förhållningssätt och ledarskap i verksamhetens kvalitetsarbete
- visa kunskap om reflektionens betydelse för utvärdering och uppföljning utifrån verksamhetens villkor.
- visa kunskap om olika sätt att förstå kön samt insikt om den egna rollen i hur genusordningen reproduceras

Innehåll

Teoretiska och didaktiska perspektiv kring yrkesrollen och samverkan mellan yrkesroller.

Kvalitetsarbete med fokus på dokumentation, uppföljning och utvärdering av verksamhetens villkor.

Perspektiv på demokrati som förhållningssätt.

Kön och genus som begrepp samt egna värderingar kopplade till dessa.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Under kursen krävs aktivt deltagande i ping-pong.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, samt genomförd inriktning om 52,5 hp

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom

- Muntliga och skriftliga uppgifter
- Enskild skriftlig examinationsuppgift i form av paper
- VFU examineras genom en verksamhetsanknuten uppgift. Därutöver krävs tjänstgöringsintyg för tid motsvarande 1 veckas heltidsarbete i för kursen relevant verksamhet.

Kursen betygsätts efter en tvågradig skala, Godkänd och Underkänd. För Godkänd krävs godkänd på samtliga examinationer.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Yrkesrollen (LBSK) ¹	7.5 hp	U/G

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen

Övrigt

Kursen ingår i lärarutbildningen och är en inriktningskurs mot förskola/förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet. Målgruppen är studenter som genomfört kursen Lärare i samverkan, 45 hp. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om yrkets roll, förutsättningar och dess innehåll. Kursen drivs på distans via webbplattformen Ping-Pong. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp.

Kurslitteratur

Yrkesrollen (LBSK)

Backman, Jarl (2008). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Bartholdsson, Åsa (2008). Den vänliga maktutövningens regim- om normalitet och makt i skolan. Stockholm: Liber. 195 s.

Eidervald, Christian (2009). Det finns inga tjejbestämmare: Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek. Doktorsavhandling, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping. 214 s.

Gars, Christina (2008). Utvecklingssamtal. Stockholm: Stockholms universitets förlag. 144 s.

Lenneer-Axelsson, Barbro (2005). Arbetsgruppens psykologi. Stockholm: Natur och kultur. 255 s.

Skolverket(2003). Att granska och förbättra kvalitet. Stockholm: Liber. 144 s.

Aktuella styrdokument

Valfri litteratur i samråd med kursens lärare i samband med examinationsuppgift

Inriktning förskola/förskoleklass Skolverket (2005). Kvalitet på förskolan. Allmänna råd och kommentarer. Stockholm: Fritzes. 48 s.

Inriktning fritidshem/fritidsverksamhet

Skolverket (2007). Kvalitet i fritidshem. Allmänna råd och kommentarer. Stockholm: Fritzes. 34 s.

Skolverket (2010). Utveckling pågår. Om kvalitetsarbete i fritidshem.