



KURSPLAN

Engelska 4-6, III, 7,5 högskolepoäng

English in Primary School, III, 7,5 credits

Kurskod:	LE3K12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2012-02-01	Utbildningsområde:	Humanistiska området (90%) och övrigt (10%)
Gäller fr.o.m.:	2013-01-21	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2012-11-30	Fördjupning:	G1F
Version:	2		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förståelse för vad som utgör en funktionell och språkriktig kommunikation i tal och skrift (uttal, vokabulär, strukturer samt lingvistisk och sociolingvistisk kompetens)

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa sådan förmåga till funktionell och språklig kommunikation som krävs för yrkesutövningen
- visa insikt i relevanta praktisk/estetiska lärprocesser (bild, musik och drama) och IKT-resurser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa fördjupad förmåga att utveckla en språkundervisning utifrån barns olika erfarenheter, språkliga och kulturella resurser och sätta det i relation till skolans samhällsuppdrag

Innehåll

Ämneskunskaper gällande språklig struktur och språkliga normer för en funktionell kommunikation i tal och skrift

Ett urval skönlitterära texter inbegripet barn- och ungdomslitteratur

Villkor för barns identitetsskapande utifrån språk och kultur samt mångkulturella aspekter

Praktisk/estetiska lärprocesser (bild, musik och drama) och IKT-resurser som didaktiska verktyg i engelskundervisningen

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av samtal, diskussioner, föreläsningar och seminarier i mindre och större grupper. I kursen används PingPong.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell muntlig redovisning och en individuell skriftlig tentamen samt aktivt deltagande i undervisningen.

För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl Godkänd på kursen krävs Väl godkänd på den individuella skriftliga examinationen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ligger till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -13.

Kurslitteratur

Chambers, A. (2011). *Tell me (Children, Reading and Talk) with the Reading Environment*.

Estling Vannestål, Maria (2007). *A University Grammar of English with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur. 544 s.

Gamble, N. & Yates, S. (2008). *Exploring Children's Literature*. Ch. 8.

Kramsch, Claire (2003). *Language and Culture*. Oxford: Oxford University Press. 144 s.

Ohlander, Sölve (2001). 'Vilka slags ämneskunskaper behöver lärarna i det flerspråkiga klassrummet? Det multikonstruktiva perspektivet' i Skolverket, Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinläring. www.skolverket.se 20 s.

Reynolds, K. (2005). *Modern Children's Literature*. Ch. 1-2.

Sandström, K. (2011). *Kidworthy works*. Ch. 7.

Skolverket (2011). *Kursplanen i engelska* (Lgr 11) och *Kommentarmaterial till kursplanen i engelska*.

Wright, A. (2009). *Storytelling with children*.

Valfri barn-/ungdomslitteratur på Engelska, c:a 200 s.

Engelskspråkig poesi i urval, c:a 25 s.

Ca 5 skönlitterära barn- och ungdomsböcker på engelska. Fyra titlar har fastställts som obligatoriska - se nedan.

Haddon, Mark (2003). *The Curious Incident of the Dog in the Night-time*. Vintage UK Random House. ISBN 0099470438. 271 pp.

Rowling, J.K. (1997). *Harry Potter and the Philosopher's Stone*. Bloomsbury Publishing. ISBN 9780747532743. 223 s.

Gleitzman, Morris (1989). *Two Weeks with the Queen*. Puffin Books. ISBN 9780141303000. 127 pp.

Creech, Sharon (1994). *Walk Two Moons*. Harper Trophy. ISBN 9780064405171. 280 s.

Selection of Picture books.

Kopierat och elektroniskt tillhandahållet material.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.