



KURSPLAN

Fritidspedagogik II - Innovativt, estetiskt lärande, 7,5 högskolepoäng

School Age Educare II, 7,5 credits

Kurskod:	LF2K12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2011-12-08	Utbildningsområde:	Övrigt
Gäller fr.o.m.:	2013-01-21	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2012-11-30	Fördjupning:	G1F
Version:	2	Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskaper för yrkesverksamhet som lärare med inriktning fritidshem/fritidsverksamhet
- visa kunskaper om estetiska lärprocesser och hur man skapar förutsättningar för sådana
- visa kunskap och förståelse för estetiska uttrycksformers betydelse för barns och ungdomars lärande och utveckling
- visa förståelse för samverkan mellan skola och fritidshem

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att använda estetiska uttrycksformer i fritidshem/fritidsverksamhet
- visa förmåga att skapa förutsättningar för informellt lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha utvecklat ett reflekterande förhållningssätt till och didaktisk kompetens inom skapande processer avseende bild, film, drama, musik och svenska
- visa förmåga att reflektera över vilka möjligheter verksamheten erbjuder barn och unga att uttrycka sig estetiskt

Innehåll

Tematiskt arbetssätt

Sagor, lyrik och barnböcker

Estetiska uttrycksformer i samverkan

Ljud och musik i nutida dramaturgi

Grundläggande dramapedagogiska metoder i teori och praktik

Bild och film som förståelseform, kunskapsform och språkligt uttryck

Musikpedagogiska metoder i teori och praktik

Samtal med barn i olika åldrar

Undervisningsformer

Kursens upplägg bygger på ett aktivt samspel mellan lärare och studenter i form av föreläsningar, gruppövningar, diskussioner och verksamhetsförlagda besök inför slutredovisningen.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen, varav VFU I ska vara godkänd eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Samtliga examinationer är obligatoriska. Kursens praktiska moment och uppgifter examineras genom studentens aktiva deltagande. Slutexaminationen som uppförs inför kursdeltagarna utgör en gruppexamination såväl som en enskild examination.

Studenterna tillsammans med lärare deltar aktivt i bedömningen. Den inspelade versionen av ”musiksgan” utgör ett bedömningsmoment. Betyget är ett sammanvägningsbetyg.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på övervägande delen av uppgifterna.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -13.

Kurslitteratur

- Aulin-Gråhamn, Lena & Thavenius, Jan (2003). *Kultur och estetik i skolan*. Malmö Högskola. 282 s.
- Erberth, Bodil & Rasmusson, Viveka (2008). *Undervisa i pedagogiskt drama*. Lund: Studentlitteratur. 281 s.
- Fast, Carina. (2001). *Berätta - Inspiration och teknik*. Stockholm: Natur och Kultur. 134 s.
- Lindgren, Monica (2006). *Att skapa ordning för det estetiska i skolan: diskursiva positioneringar i samtal med lärare och skolledare*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet.
- Löfving, Christina (2011). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen - så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11*. Liber.
- Sparrman, Anna (2006). *Barns visuella kulturer - skolplanscher och idolbilder*. Studentlitteratur. 168 s.
- Barnbok enl. senare anvisningar, ca 150 s.

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar, max 100 s.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.