



KURSPLAN

Interaktion och ledarskap (LBSK), 15 högskolepoäng

Interaction and Leadership, 15 credits

Kurskod:	LILN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2012-11-30	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2013-01-21	Ämnesgrupp:	LO1
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha tillägnat sig vetenskapliga teorier om interaktion och kunna använda dem som verktyg för att analysera och utveckla grupper i pedagogiska sammanhang
- med grund i internationell och nationell forskning och teorier om ledarskap kunna redogöra för betydelsen av ledarskap i grupper och för verksamhetsutveckling
- ha utvecklat kunskaper om livs- och livsåskådningsfrågor samt kunna redogöra för etiska och professionsetiska riktlinjer
- ha tillägnat sig teorier om grupppsykologi för barn och vuxna samt kunna tillämpa olika metoder vid förebyggande arbete och konflikthantering

Innehåll

Socialpsykologiska teorier om interaktion
Teorier om ledarskap för barn, ungdomar och vuxna
Teorier om samt praktiska övningar i grupppsykologi
Teorier om vuxenpsykologi
Teorier och metoder för konflikthantering
Samtalsmetodik
Livs- och livsåskådningsfrågor, etik och yrkesetik
Likabehandling - mobbning

Undervisningsformer

Distansutbildning via webbplattformen PingPong inklusive närträffar på HLK. Kursen ges på halvfart och distans. Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, litteraturseminarier och gruppövningar och bygger på ett aktivt samspel mellan lärare och studenter.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och 45 hp av en inriktning

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens praktiska moment examineras genom aktivt deltagande i drama-workshops samt individuell inlämning av reflekterande text. De teoretiska momenten examineras genom att studenten

- aktivt deltar i seminarier
- individuellt granskar ett mobbnings-/likabehandlingsprogram som redovisas
- individuellt gör en mindre studie och redovisar den i en rapport

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Interaktion och ledarskap (LBSK) ¹	15 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkännts.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen. Pingpong används.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -13.

Kursen ingår i inriktning mot arbete i förskola respektive fritidshem. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om interaktion och ledarskap i pedagogiska sammanhang. Dessutom syftar kursen till att ge studenterna kunskaper om livsåskådningsfrågor och professionsetik.

Kurslitteratur

Berg, Gunnar (2011). *Skolledarskap och skolans frirum*. Lund: Studentlitteratur. 263 s.

Dahlkwist, Matts (2010). *Mobbning, diskriminering och kränkningar - Verktyg i värdegrundsarbetet*. Uppsala: Kunskapsföretaget. 128 s.

Ihrskog, Maud (2006). *Kompisar och Kamrater: Barns och ungas villkor för relationsskapande i vardagen*. Doktorsavhandling. Växjö: Växjö universitet. 191 s.

Irisdotter Aldenmyr, Sara, Paulin, Anna & Grönlén Zetterqvist, Kirsten (2009). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 163 s.

Juul, Jesper & Jensen, Helle (2003). *Relationskompetens i pedagogernas värld*. Stockholm: Runa förlag. 285 s.

Ludvigsson, Ann (2009). *Samproducerat ledarskap: hur rektorer och lärare formar ledarskap i skolans vardagsarbete*. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. 203 s.

Martinsson, Lena & Reimers, Eva (2008). *Skola i normer*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 174 s.

Skolverket (2011). *Vad fungerar? Resultat av utvärdering av metoder mot mobbning*.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.

Dessutom tillkommer gällande styrdokument, artiklar, rapporter, skönlitteratur och kompendier efter examinatorns anvisningar, max 400 s.