



## KURSPLAN

### VFU Grundlärare F-3 II, 7,5 högskolepoäng

*School Located Studies II, Primary School Years 1-3, 7,5 credits*

---

|                |  |                    |                               |
|----------------|--|--------------------|-------------------------------|
| Kurskod:       | LU2N13                                 | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                     |
| Fastställd av: | Nämnd för Lärarutbildningen 2012-12-06 | Utbildningsområde: | Verksamhetsförlagd utbildning |
| Version:       | 1                                      | Ämnesgrupp:        | UV1                           |
|                |  | Fördjupning:       | G2F                           |

---

#### Lärandemål

##### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för att leda undervisningsmoment i grundskolans årskurs 1-3
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för att leda undervisningsmoment i grundskolans årskurs 1-3
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för att leda undervisningsmoment i grundskolans årskurs 1-3

##### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att, utifrån mål och riktlinjer i styrdokument, självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera undervisningsmoment i grundskolans årskurs 1-3
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- visa grundläggande kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen, såsom att stimulera till lärande och utveckling i matematik
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande i matematik i förhållande till styrdokumentet

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever genom att bemöta elevers olikheter och anpassa undervisningen därefter
- visa förmåga att analysera egen undervisning

#### Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbild-

ningen avser. Kursen är den andra av totalt fyra VFU-kurser.

## Undervisningsformer

Se Innehåll.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Därutöver krävs genomförda studier om 30 hp, relevanta för Grundlärarprogrammet F-3, varav minst 7,5 hp inom matematik, eller motsvarande

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan samt VFU-uppgifter. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från högskolan får som underlag från VFU-läraren.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg  |
|--------------------|------------|--------|
| Examination        | 7.5 hp     | U/G/VG |

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student. Resultaten skall ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -13.

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

## Kurslitteratur

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2010). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar, ca 100 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR 11*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplan i matematik*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Skolverket.

## Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan

i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.