



EXPECT

Projekttitel:

EXPECT (Exploring Practices in Early Childhood of Tomorrow: Develop resilience in social sustainable childhoods after COVID-19)

Projektbeskrivning:

Covid-19-pandemin har haft omfattande och långvariga effekter på samhällen världen över, inklusive utbildningssystemen. Förskolebarn har påverkats på unika sätt, och det är avgörande att förstå dessa effekter för att kunna förbereda förskolor för framtida pandemier och kriser. EXPECT-projektet syftar till att undersöka och stärka social hållbarhet och resiliens i nordiska förskolor genom att analysera de sociala, pedagogiska och psykologiska förutsättningarna som barn mötte under pandemin.

Motiv till studien

Syftet med EXPECT-projektet är att fördjupa kunskapen om hur Covid-19-pandemin har påverkat förskolebarns välbefinnande, deltagande och sociala relationer. Genom att undersöka dessa aspekter strävar projektet efter att utveckla riktlinjer och rekommendationer som kan bidra till att säkerställa social hållbarhet och resiliens i förskolemiljöer vid framtida pandemier. Projektet är särskilt relevant för de nordiska länderna, där förskolesystemet spelar en central roll i att främja jämlikhet och välbefinnande för alla barn.

Material och metod

EXPECT-projektet använder en sekventiell mixed-methods design för att samla in både kvalitativa och kvantitativa data. Denna metod möjliggör en djupgående analys av pandemins effekter på förskolebarn och deras omgivning.

Projektet består av 4 Work Packages där:

Work Package 1: Kartläggning av Fältet

- Fokus: Skapa en kunskapsbas om kritiska aspekter och framgångsfaktorer relaterade till förskoleverksamhet under Covid-19.
- Metod: Systematisk scoping review baserad på förskolepraxis i de nordiska länderna under pandemin.
- Koordinator: Jaana Juutinen (Oulu University).

Work Package 2: Fokusgruppsintervjuer

- Fokus: Föräldrars, pedagogers och ECE-ledares erfarenheter av förskolepraxis och barns välbefinnande under Covid-19.
- Metod: Tematisk forskningsanalys av inspelade samtal från fokusgrupper och intervjuer.
- Koordinator: Johanna Einarsdottir (University of Iceland).
- *Work Package 3: Enkätundersökning*

- Fokus: Online-enkäter distribuerade till förskolor och föräldrar med barn i åldern 3-6 år som gick i förskola under pandemin.
- Metod: Deskriptiv statistik för att jämföra svar inom länder och identifiera områden relaterade till miljömässiga och deltagande skillnader under och efter Covid-19.
- Koordinator: Lilly Augustine (Jönköping University).

Work Package 4: Sammanställning av Resultat

- Fokus: Skapa en tvärkulturell och tvärvetenskaplig bild för att säkerställa resiliens i social hållbarhet i förskoleutbildning vid framtida pandemier.
- Metod: Tematisk forskningsanalys som involverar alla forskare och ett urval av informanter från WP2.
- Data: Resultat från WP1, WP2 och WP3.
- Koordinator: Anette Emilson (Kristianstad University).

Projektid/Project duration:

November 2023 - December 2026

Finansiär/Funder:

Nordforsk, www.nordforsk.org/sv

Huvudansvariga projektledare:

Ole Henrik Hansen, HLK, Jönköping University, olehenrik.hansen@ju.se

Lilly Augustine, HLK, Jönköping University, lilly.augustine@ju.se

Samarbetspartners:

University of Iceland, Island: Johanna Einarsdottir, joein@hi.is

Kristianstad University, Sverige: Anette Emilson, anette.emilsson@hkr.se

University College Copenhagen, Danmark: Anders Skriver Jensen, ansj@kp.dk

Oslo Metropolitan University, Norge: Ellen Os, os@oslomet.no

University of Stavanger, Norge: Lars Yngve Rosell, lars.y.rosell@uis.no

Oulu University, Finland: Jaana Juutinen, Jaana.Juutinen@oulu.fi



NordForsk



JÖNKÖPING UNIVERSITY

School of Education and
Communication



Högskolan
Kristianstad

UNIVERSITY
COLLEGE
COPENHAGEN



University
of Stavanger



UNIVERSITY OF ICELAND



UNIVERSITY OF OULU

