



KURSPLAN

Interaktion och ledarskap (LBSK), 15 högskolepoäng

Interaction and Leadership, 15 credits

Kurskod:	LILK11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2010-12-10	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2011-01-23	Ämnesgrupp:	LO1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-01-19	Fördjupning:	G1F
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha tillägnat sig vetenskapliga teorier om interaktion och kunna använda dem som verktyg för att analysera och utveckla grupper i pedagogiska sammanhang
- med grund i internationell och nationell forskning och teorier om ledarskap kunna redogöra för betydelsen av ledarskap i grupper och för verksamhetsutveckling
- ha utvecklat kunskaper om livs- och livsåskådningsfrågor samt kunna redogöra för etiska och professionsetiska riktlinjer
- ha tillägnat sig teorier om gruppsykologi för barn och vuxna samt kunna tillämpa olika metoder vid förebyggande arbete och konflikthantering

Innehåll

Socialpsykologiska teorier om interaktion
Teorier om ledarskap för barn, ungdomar och vuxna
Teorier om samt praktiska övningar i gruppsykologi
Teorier om vuxenpsykologi
Teorier och metoder för konflikthantering
Samtalsmetodik
Livs- och livsåskådningsfrågor, etik och yrkesetik
Likabehandling - mobbning

Undervisningsformer

Distansutbildning via webbplattformen PingPong inklusive närträffar på HLK. Kursen ges på halvfart och distans. Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, litteraturseminarier och gruppövningar och bygger på ett aktivt samspel mellan lärare och studenter.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och 52,5 hp av en inriktning

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens praktiska moment examineras genom aktivt deltagande i drama-workshops samt individuell inlämning av reflekterande text. De teoretiska momenten examineras genom att studenten

- aktivt deltar i seminarier
- individuellt granskar ett mobbnings-/likabehandlingsprogram som redovisas
- individuellt gör en mindre studie och redovisar den i en rapport

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Interaktion och ledarskap (LBSK) ¹	15 hp	U/G

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen. Pingpong används.

Övrigt

Kursen ingår i inriktning mot arbete i förskola respektive fritidshem. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om interaktion och ledarskap i pedagogiska sammanhang. Dessutom syftar kursen till att ge studenterna kunskaper om livsåskådningsfrågor och professionsetik.

Kurslitteratur

Bergem, Trygve (2000). Läraren i etikens motljus. Lund: Studentlitteratur. 147 s.

Dahlkwist, Matts (2010). Mobbning, diskriminering och kränkningar - Verktyg i värdegrundsarbetet. Uppsala: Kunskapsföretaget. 128 s.

Höistad, Gunnar (2001). Mobbning och människovärde. Om förtryck, utanförskap och vad vi kan göra. Stockholm: Gothia. 185 s.

Ihrskog, Maud (2006). Kompisar och Kamrater: Barns och ungas villkor för relationsskapande i vardagen. Doktorsavhandling. Växjö: Växjö universitet. 191 s.

Isirdotter Aldenmyr, Sara, Paulin, Anna & Grönlien Zetterqvist, Kirsten (2009). Etik i professionellt lärarskap. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 163 s.

Juul, Jesper & Jensen, Helle (2003). Relationskompetens i pedagogernas värld. Stockholm: Runa förlag. 285 s.

Ludvigsson, Ann (2009). Samproducerat ledarskap: hur rektorer och lärare formar ledarskap i skolans vardagsarbete. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. 203 s.

Martinsson, Lena & Reimers, Eva (2008). Skola i normer. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 174 s.

Dessutom tillkommer gällande styrdokument, artiklar, rapporter, skönlitteratur och kompendier efter examinatorns anvisningar, max 400 s.