



## KURSPLAN

# Fritidspedagogik III - Utomhuspedagogik, 7,5 högskolepoäng

*School Age Educare III, 7,5 credits*

---

|                 |                                        |                    |                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:        | LF3K12                                 | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                                                                                                      |
| Fastställd av:  | Nämnd för Lärarutbildningen 2011-12-08 | Utbildningsområde: | Tekniska området (25%), naturvetenskapliga området (25%), övrigt (30%) och samhällsvetenskapliga området (20%) |
| Gäller fr.o.m.: | 2012-01-23                             | Ämnesgrupp:        | UV1                                                                                                            |
| Version:        | 1                                      | Fördjupning:       | G1F                                                                                                            |
|                 |                                        | Huvudområde:       | Lärande                                                                                                        |

---

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna redogöra för utomhuspedagogikens och den praktiska kunskapens teoretiska grunder
- visa kunskap om ledarskap, säkerhets- och riskfaktorer i samband med lärande utomhus
- visa förståelse för valda naturvetenskapliga begrepp

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera utomhuspedagogiska aktiviteter för lärande i överensstämmelse med övergripande styrdokument
- visa grundläggande förmåga i att utveckla barns begreppsförståelse inom naturvetenskap
- visa förmåga att tillämpa olika friluftstekniker, samt att hantera friluftsmateriel
- visa förmåga att hantera någon hantverksteknik
- visa förmåga att tillvarata utomhusmiljön som fritids- och lärandemiljö.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutade kurs förväntas studenten

- visa ett reflekterande förhållningssätt kring ledarskap, säkerhets- och riskfaktorer i utemiljö

## Innehåll

Praktisk kunskap

Utomhuspedagogikens teoretiska grund, lärande och nationell och internationell forskning

Lek och rörelse

Organisation av aktiviteter i utemiljö; ledarskap, säkerhets- och riskfaktorer

Grundläggande begrepp inom naturvetenskap och teknik

Utomhusdidaktisk tillämpning

Friluftsteknik

Hantverkstekniker

Utomhusmiljön som fritids- och lärandemiljö

## Undervisningsformer

Föreläsningar, gruppövningar, praktiska redovisningar. I kursen ingår hantverksdagar och hajkdagar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen, varav VFU I ska vara godkänd eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studenten examineras genom obligatoriska praktiska moment och skriftliga inlämningsuppgifter (enskilt, parvis, gruppvis). De obligatoriska hantverksdagarna och hajkdagarna är kursmoment som enbart kan tas igen vid nästkommande kurs om ett år, eller när momenten förekommer i liknande kurs.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på kursens samtliga uppgifter och obligatoriska moment. För betyget Väl Godkänd krävs Godkänd på samtliga uppgifter samt betyget Väl Godkänd på tentamen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment       | Omfattning | Betyg  |
|--------------------------|------------|--------|
| Examination <sup>1</sup> | 7.5 hp     | U/G/VG |

<sup>1</sup> Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

## Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -12.

Kostnader i samband med vissa praktiska kursmoment (hantverksdagar och hajk).

## Kurslitteratur

Brage, Carina (2011). *Att lära teknik ute*. Falun: Alla Tiders Teknik Beställs via [info@teknikverkstan.com](mailto:info@teknikverkstan.com) 85 s.

Brugge, Britta, Glantz, Mats & Sandell, Klas (2007). *Friluftslivets pedagogik*. Kristianstad: Liber. Valda delar. 100 s

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber 60 s

Elfström, Ingela, Nilsson, Bodil, Sterner, Lillemor & Wehner-Godée, Christina (2008). *Barn och naturvetenskap-  
upptäcka, utforska, lära*. Stockholm: Liber 50 s

Gustavsson, Bernt (2004). *Kunskap i det praktiska*. Lund: Studentlitteratur 100 s

Lundegård, Iann, Wickman, Per-Olof & Wohlin, Ammi (2004). *Utomhusdidaktik* Lund: Studentlitteratur 200 s

Molander, Kajsa, Hedberg, Per, Bucht, Mia, Wejdmark, Mats & Lättman-Masch, Robert (2007). *Att lära  
in matematik ute*. Falun. Alla Tiders Teknik. 85 s

Beställs via: ISBN 978-91-633-0622-8, [info@teknikverkstan.com](mailto:info@teknikverkstan.com)

Nordlund, A. Rolander, I. & Larsson, L. (1998) *Lek, idrott och hälsa.*

*Rörelse och idrott för barn.* Del 1 ute Stockholm: Liber. 220 s

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet* Skolverket. <http://www.skolverket.se>

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinator anvisningar max 200 sidor.

#### Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser.-Harvardsystemet.* Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping.

<http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok- tips och råd till studenter.

Hämtas via urkuns: [http://www.urkund.se/SE/document/Urkunds\\_plagiathandbok.pdf](http://www.urkund.se/SE/document/Urkunds_plagiathandbok.pdf)