



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen F-3, I, 7,5 högskolepoäng

Social Studies, Primary School, I, 7,5 credits

Kurskod:	LS1K12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2011-12-08	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (90%) och övrigt (10%)
Gäller fr.o.m.:	2012-01-23	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1F
		Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap
- visa grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, relevanta för undervisning i förskoleklass och grundskolans 1-3 med fokus på att leva i närområdet tillsammans
- visa grundläggande kunskap om bedömning av elevers kunskaper och lärande i de samhällsorienterande ämnena
- visa kunskap i informations- och kommunikationsteknologi som verktyg i olika lärandesituationer

Färdigheter och förmågor

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa förmåga att utifrån nationella och lokala styrdokument samt utifrån barns erfarenheter, förutsättningar och behov välja ut, planera, motivera och bearbeta kunskapsstoff med hänsyn till undervisningen inom de samhällsorienterande ämnena
- visa förmåga att integrera dessa med andra ämnen genom till exempel tematisk undervisning och projektarbete i förskoleklass och grundskolans 1-3
- visa grundläggande förmåga att hantera vetenskapligt skrivande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna anlägga ett genusperspektiv på undervisningen i F-3
- visa ett källkritiskt förhållningssätt

Innehåll

Grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap
Geografiska, socioekonomiska, historiska, religionsvetenskapliga, etiska och kulturella faktorer och hur dessa påverkar den enskilda människan och samhället med fokus på att leva tillsammans i närmiljön
Bedömning inom de samhällsorienterande ämnena

Didaktiska och metodologiska aspekter på arbetsformer och innehåll inom de samhällsorienterande ämnena för förskoleklass och grundskolans 1-3

Begreppsbaserad undervisning

Genusperspektiv utifrån de samhällsorienterande ämnena

Informations- och kommunikationsteknologi, dess möjligheter och begränsningar inom de samhällsorienterande ämnena

Estetiska lärprocesser

Källkritik

Vetenskapligt skrivande

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, gruppövningar, seminarier, workshops, exkursioner, egna studier och/eller i studiegrupper.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter både individuellt och i grupp. Individuellt skriftligt arbete ingår.

För betyget Godkänd i kursen krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på minst två av examinationsuppgifterna varav den individuella skrivuppgiften måste utgöra den ena.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -12.

I de samhällsorienterande ämnena för undervisning i Förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ingår också kursen Samhällsorienterande ämnen F-3, II, 7,5 hp.

Kurslitteratur

- de Laval, Suzanne & Lieberg, Mats (red.) (2010). *Den lärande staden*. Umeå: Boréa. Urval.
- Jönsson, Anders (2011). *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups. 100 s.
- Lenz Taguchi, Hillevi, Bodén, Linnea & Ohrlander, Kajsa (2011). *En rosa pedagogik: Jämställdhetspedagogiska utmaningar*. Stockholm: Liber AB. Urval.
- Sanderorth, Ingrid, Werner, Margit & Båth, Sten (2009). *Plats, identitet, lärande: Närområdesstudier i skolan*. Urval.
- Sundin, Bosse (2006). *Den kupade handen: historien om människan och tekniken*. Stockholm: Carlsson Bokförlag. 350 s.
- Kompendier, artiklar och tryckt material från HLK (bland annat Estetiska lärprocesser).
- Lokalhistorisk litteratur utifrån studentens eget val

Gemensam litteratur för Samhällsorienterande ämnen F-3, I 7,5 hp och Samhällsorienterande ämnen F-3, II 7,5 hp.

- Berglund, Jenny & Gunner, Gunilla (2011). *Barn i religionens värld*. Stockholm: Liber AB. 230 s.
- Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber AB. Urval.
- Jämterud, Ulf (2010). *Digital kompetens: Handbok för lärare i samhällsvetenskapliga ämnen*. Stockholm: Natur & Kultur. Urval.
- Korczak, Janusz (2011). *Barnets rätt till respekt*. Stockholm: Natur och Kultur. 100 s.
- Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (2010). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. Urval.
- Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanerna*. Stockholm: Skolverket. Urval.
- http://www.skolverket.se/forskola_och_skola/Grundskoleutbildning/2.3064/kommentarmaterial-till-kursplanerna-1.122644
- Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Urval. 2011. Stockholm: Skolverket.
- <http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/publikationer>.
- Skolverket (2010). *Perspektiv på barndom och barns lärande: En kunskaps översikt om lärande i förskola och grundskolans tidigare år*. Stockholm: Skolverket. Urval.
- http://www.skolverket.se/statistik_och_analys/2.1860/2.1871/perspektiv-pa-barndom-och-barns-larande-1.128983
- Almgren, Hans;, Höjelid, Stefan & Nilsson, Erik (2011). *Reflex Plus: Samhällskunskap för gymnasieskolan*. Malmö: Gleerups. (Eller motsvarande). Urval.
- Långström, Sture, Ader, Weronica, Ededal, Ingvar & Hedenborg, Susanna (2011). *Den lilla människan och de stora sammanhangen*. Lund: Studentlitteratur. (Eller motsvarande). Urval.
- Mattsson Flennegård, Malin, Eriksson, Leif & Hedengren, Uriel (2009). *Söka svar: religionskunskap kurs A och B*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). Urval.
- Östman, Peter (2005). *Geografi A+B - människan, resurserna, miljön, hållbar utveckling*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). Urval.

Referenslitteratur

- Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber AB.