HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Nämnden för utbildning och forskarutbildning, NUF

PROTOKOLL

29 januari 2009
13:00 Rektors kansli, A-huset

Närvarande ledamöter	Leona Achtenhagen Per Askerlund Anita Björklund Anna-Karin Carstensen Lennart Christensson Thomas Holgersson Jonna Lahdensuo, studeranderep. Hanna Runhede Svedlund, doktorandrep. Jörgen Svedbom Kristina Säfsten	
Frånvarande ledamöter	-	
Övriga närvarande	Jörgen Birgersson, utbildningschef JTH Eva Ronström, handläggare och sekreterare	§32

Underskrifter §§ 27-35:

Anita Björklund	Eva Ronström	Thomas Holgersson
Ordförande	Sekreterare	Justerare

---

§ 27 Fastställande av dagordning
Under ärende 9, övriga frågor, sattes upp "Information".

NUF beslutade
att efter ovan nämnda tillägg godkänna ärendelistan.

§ 28 Val av justerare
Till justerare utsågs Thomas Holgersson.

§ 29 Föregående mötesprotokoll

NUF beslutade
att lägga föregående mötesprotokoll till handlingarna.

Protokollet justeras (signatur):

§ 30 Anmälan om licentiatseminarium från IHH, Peter Karlsson i statistik den 20 mars 2009

NUF har tagit emot en anmälan om licentiatseminarium för Peter Karlsson i statistik den 27 februari 2009 i enlighet med bilaga 1.

§ 31 Anhållan om disputation från HLK, Viktoria Carlsson Wahlgren i pedagogik den 13 mars 2009

NUF beslutade

att bevilja anhållan för Viktoria Carlsson Wahlgrens disputation i pedagogik den 27 februari 2009 i enlighet med bilaga 2.

§ 32 Ändring av huvudområde för kandidatexamen utan förled, JTH

JTH har anhållit om en ändring av huvudområde för sin redan inrättade påbyggnadsutbildning för sju utpekade tvååriga utbildningar som leder till en kandidatexamen utan förled. Enligt tidigare beslut utfärdas dessa examina med huvudområde maskinteknik, datateknik eller byggnadsteknik. För samtliga sju föreslås ett nytt gemensamt huvudområde, Teknikens tillämpning, med angiven inriktning.

NUF beslutade

att inrätta huvudområdet Teknikens tillämpning och fastställer motsvarande ändring i högskolans Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå i enlighet med bilaga 3.

§ 33 Beredning- och beslutsprocess för utbildningsplaner vid fackhögskolorna.

Handläggaren informerade nämndens ledamöter om resultatet av uppdraget till utbildningsansvariga att redovisa beredning- och beslutsprocessen för utbildningsplaner och tillhörande validering av utbildningskvalitet.

§ 34 Internatsammanträde 24-25 februari 2009

Eric Lindesjöö från HSV kommer medverka på eftermiddagen den 24 februari och till detta pass har även utbildningscheferna vid fackhögskolorna inbjudits.

§ 35 Övrig fråga

Information från handläggaren:

- Högskolans antagningsordning måste beslutas årligen senast 15 april
- HSV drar igång ett metodutvecklingsarbete där lokala referensgrupper skall delta
- Arbete med högskolegemensamma mallar för anmälan om licentiatseminarium, anhållan om disputation och generella ärenden har påbörjats.

BILAGA 1 § 30
NUF 090129

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL
JÖNKÖPING UNIVERSITY

FÖRSLAG/BESLUT OM LICENTIATSEMINARIUM

DOKTORAND

Namn Peter Karlsson		Personnummer 680726-4053
E-postadress peter.karlsson@ihh.hj.se		Titel fil.mag
Anknuten till annan forskarskola/annat lärosäte -		Avsedd examen Licentiatexamen
Ämne Statistik		
Licentiatuppsatsens titel On the Asymptotics of Increasing Dimension Models – Methods for Complete or Incomplete Data		
Huvudhandledare Thomas Holgersson	Institution Nationalekonomi och Statistik	E-postadress thomas.holgersson@ihh.hj.se
Bihandledare Ghazi Shukur	Institution Nationalekonomi och Statistik	E-postadress ghazi.shukur@ihh.hj.se
Bihandledare Åke E. Andersson	Institution Nationalekonomi och Statistik	E-postadress ake.andersson@ihh.hj.se
Bihandledare	Institution	E-postadress

TID OCH PLATS FÖR LICENTIATSEMINARIET

Datum 2009-03-20	Klockslag 13:00
Plats, inklusive lokal B1014, Internationella handelshögskolan	

OPPONENT

Namn Rolf Larsson	Titel Professor
Arbetsplats Uppsala Universitetet	
Motivering av opponentens kompetens för uppdraget: Rolf Larsson är en av de ledande forskarna i Sverige i Statistik, med kompetens inom de flesta delområden inom ämnet. Speciellt så har han bedrivit omfattande forskning i Multivariat analys (=licentiatuppsatsens ämnesinriktning) och även lett riksomfattande forskarkurser i Multivariat analys.	

☐ Motivering till förslaget om det avviker från huvudreglerna

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL
JÖNKÖPING UNIVERSITY

FÖRSLAG/BESLUT OM LICENTIATSEMINARIUM

LEDAMÖTER I BETYGSNÄMNDEN

Namn Thomas Holgersson	Titel Docent
Arbetsplats IHH	
Motivering av ledamotens kompetens för uppdraget: Huvudhandledare	
Namn Rolf Larsson	Titel Professor
Arbetsplats Uppsala universitetet	
Motivering av ledamotens kompetens för uppdraget: Opponent	
Namn Börje Johansson	Titel Professor
Arbetsplats IHH	
Motivering av ledamotens kompetens för uppdraget: Besitter värdefull kunskap om licentiatsuppsatsens tillämpningsområde samt representerar annat ämne än det licentiatuppstsen avser.	

☐ Motivering till förslaget om det avviker fån huvudreglerna

JÄVSFÖRHÅLLANDE

☐ Inga jävsförhållande föreligger

☐ Tveksamhet föreligger, beskriv situationen

☐ Motivering till förslaget om det avviker från huvudreglerna om könsfördelning i betygsnämnd

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL
JÖNKÖPING UNIVERSITY

FÖRSLAG/BESLUT
OM LICENTIATSEMINARIUM

ORDFÖRANDE VID SEMINARIET

Namn	Titel
Thomas Holgersson	Docent
Arbetsplats IHH	

BIFOGADE HANDLINGAR

- ☐ Sammanfattning av licentiatuppsatsns innehåll (bifogas alltid)
- ☐ Lista över de publikationer som konstituerar licentiatuppsatsen (bifogas alltid)
- ☐ Kursutdrag ur Ladok
- ☐ Övrigt

.....
Doktorandens underskrift

Inlämnare:

Thomas Holgersson

BILAGA 2 § 31
NUF 090129

HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

2009-01-28

Till

Nämnden för utbildning och forskning
Högskolan i Jönköping

Anhållan om beslut angående disputation för Viktoria Carlsson Wahlgren

Härmed anhåller Högskolan för lärande och kommunikation om att nämnden för utbildning och forskning beslutar om betygsnämnd, opponent och ordförande för Viktoria Carlsson Wahlgrens disputation i Pedagogik.

Disputationen är planerad äga rum

Fredagen den 13 mars kl. 09.15.

Som opponent föreslås Professor Tina Rosenberg, Lunds universitet.
Som betygsnämnd föreslås:
Docent Gun-Marie Frånberg, Umeå universitet
Professor Anders Persson, Högskolan i Halmstad/Lunds universitet
Professor Henning Johansson, Högskolan i Jönköping

Som ordförande föreslås:

Professor Tomas Kroksmark, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping

Viktoria Carlsson Wahlgrens manus har granskats av externa diskutanter. Forskningsrådet vid HLK har vid sitt senaste möte 2008-12-16 godkänt disputationsplaner och sammansättningen av betygsnämnden och opponent.

Bifogat: Intyg om 90%-seminarium.

Eva Björck-Åkesson
VD och akademisk ledare

Intyg

Vi intygar härmed att doktorand Viktoria Carlsson Wahlgrens avhandlingsmanus **Genuspedagogik i gymnasieskolan** är granskat och behandlat på sk 90 %-seminarium. Vi bedömer att manuskriptet – efter bearbetning – är klart att disputera inom tre månader.

Umeå den 17 december 2008

Gun-Marie Frånberg
Docent, diskutand

Jönköping den 17 december 2008

Tomas Kroksmark
Professor, huvudhandledare

Till
Forskningsrådet
Högskolan för lärande och kommunikation
Högskolan Jönköping
2008-12-11

Förslag till opponent och betygsnämnd till doktorand Victoria Carlsson Wahlgrens disputation

Avhandlingens titel:	**Genuspedagogik i gymnasieskolan**
Disputationsdatum:	Fredag den 13 mars, 2009
Lokal och tid:	Hb 116, HLK, Högskolan Jönköping klockan 09:15
Handledare:	Professor Tomas Kroksmark, HLK; bihandledare docent Pia Williams, Göteborgs universitet

Jag anhåller om att Forskningsrådet vid HLK, Högskolan Jönköping fattar beslut om att acceptera nedanstående forskare som opponent respektive betygsnämnd vid rubricerad disputation.

Opponent: Professor Tiina Rosenberg, Lunds universitet

Tiina Rosenberg är professor i genusvetenskap vid Lunds universitet och docent i teatervetenskap vid Stockholms universitet. Hon är prefekt vid Centrum för genusvetenskap. Hennes forsknings- och undervisningsområden omfattar genusvetenskap, teatervetenskap, hbt/queerstudier, feministisk teori och kulturstudier (Cultural Studies).
Rosenberg är för närvarande sysselsatt med det VR-finansierade forskningsprojektet Vill ni se en skamstjärna, se på Zarah! Zarah Leander och queer divakult, som undersöker den divakult som utvecklade sig kring Zarah Leander då hon åter började uppträda med sin schlagerrepertoar.

Betygsnämnd
Ledamot 1: Professor emeritus Henning Johansson, HLK.

Henning Johansson är sedan 2000 professor i Pedagogik vid Högskolan för lärande och Han disputerade där 1977 i pedagogik på en avhandling om samerna och sameundervisningen i Sverige Johansson blev docent 1984 och professor i pedagogik 1986
År 1992 blev han hedersdoktor vid Universitetet i Rovaniemi i Finland samtidigt som han erhöll sin andra professur i Luleå. Där startade han 1995 landets första forskarutbildning i Lärande och utexaminerade 16 doktorer. Johansson har publicerat över 200 artiklar varav en del som bidrag i böcker utgivna i England, Sverige, Finland och Norge. Hans forskning berör språk-, invandrar- och minoritetsfrågor, organisationsfrågor, modern teknik och pedagogiska frågor inom industri och arbetsliv. Johansson lägger stor vikt vid kopplingen mellan teori och praktik. Den 1 juli 2000

tillträdde Henning Johansson som professor i pedagogik vid Högskolan i Jönköping. Mellan åren 2000-2006 var Henning akademisk ledare och vd för Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping.

Ledamot 2: Docent Gun-Marie Frånberg, Umeå universitet

Gun-Marie Frånberg är docent i pedagogiskt Arbete vid Umeå universitet tillika föreståndare för Nationella forskarskolan i samma disciplin. Frånberg sitter i styrgruppen för jämställdhet i Lär- och forskningscentrum, UU. Hon handleder för närvarande 8 doktorander inom nämnda område.

Frånberg disputerade 1996 på avhandlingen Lärarstudenters uppfattning om värdegrunden i lärarutbildningen. [Teacher students and values in teacher education.] In Journal of Research in Teacher Education, nr 1, 2006. The Faculty Board of Education, Umeå University. Hon blev docent 2006. I första hand forskar Frånberg på värdegrundsfrågor och genus. Hon är editor för facktidskrften Journal of Research in Teacher Education och medlem av International Committee of Umeå University.

Ledamot 3: Professor Anders Persson, Högskolan Halmstad

Anders Persson disputerade 1991 i sociologi vid Lunds universitet, docent i sociologi 1997. Gästprofessor i utbildningsvetenskap inom lärarutbildningen vid Högskolan i Halmstad sedan 2005. Professor i sociologi vid Lunds universitet 2008.

Anders Perssons forskning utgörs av studier av samspel och spänningar mellan individen, de andra och samhället. Han har bl.a. studerat skolans maktutövning, politiska sympatier, mobiltelefoni på offentliga platser, skolledarskap och fenomenet social kompetens. Skolan är per definition en maktutövande institution eftersom dess uppdrag är att förändra människor. Dess effektivitet i detta avseende kan emellertid diskuteras. Den makt som utövas i skolan är sammansatt. Den förflyttar barn till skolan och gör dem till elever, den försöker få eleverna att utbilda sig för att kunna infogas i samhället och den kan innebära ett lärande som kan vara frigörande. Skolan är ett spänningsfyllt sammanhang där skoltvång, utbildningsberoende och kunskapsvilja lever sida vid sida.

Jönköping dag som ovan

Tomas Kroksmark

SAMMANFATTNING

Författare: Victoria Carlsson-Wahlgren, 2009

Titel: Den långa vägen till en jämställd gymnasieskola - En studie om genuspedagogers förståelse av gymnasieskolans jämställdhetsarbete.

Språk Svenska. Swedish, with a summary in English

Nyckelord: genuspedagog, jämställdhet, lärare, klass, kön, handledning, arbetssätt, gymnasieskolan, livsvärlden, motstånd, läroplaner, genusmedvetenhet.

ISBN: 978-91-628-7696-8

Syftet med studien är att bilda kunskap om genuspedagogikens innehåll och arbetssätt med utgångspunkt tagen i genuspedagogernas erfarenhet. Målet är att kunna generera ny kunskap om hur jämställdhetsarbetet i gymnasieskolan ska kunna fungera och att elever i gymnasieskolan ska kunna bemötas på ett jämställt sätt, oberoende av kön.

Bakgrunden till studien är det påtalade problemet att elever i ungdomsskolan inte bemöts likvärdigt. Studier visar ett deras kön påverkar hur lärare förhåller sig till dem och vilka betyg eleverna får. Studien undersöker hur genuspedagoger erfar att det genom ett genuspedagogiskt arbetssätt går att förändra de genusnormer och strukturer som lever i gymnasieskolan.

Det empiriska materialet består av intervjuer med sex genuspedagoger som är verksamma i gymnasieskolan. Intervjuerna tolkas genom hermeneutisk metod för att nå en förståelse av hur genuspedagogerna upplever och använder genuspedagogiken i sitt arbete i gymnasieskolan. Metoden är intervjuer gjorda genom digital teknik: @ography, som innebär intervjuer genomförda via e-post.

Resultatet visar att genuspedagoger erfar att det är möjligt att föra in genuspedagogiska arbetssätt i gymnasieskolan, men att det kommer att ta tid då motståndet mot arbetssättet från både lärare, skolledningar och kommuner är stort. Det mest effektiva sättet att förändra arbetssättet på gymnasieskolan är att lärare handleds i arbetslag för att ändra attityder, förhållningssätt och invanda normer.

BILAGA 3 §32
NUF 090121

Ändring av huvudområde och skrivning i regelverket

JTH har anhållit om att få samla sina redan inrättade kandidatexamina med specificerad inriktning inom ett nytt, gemensamt huvudområde med benämningen teknikens tillämpning. Enligt tidigare beslut utfärdas dessa examina med huvudområde maskinteknik, datateknik eller byggnadsteknik. Se vidare bilagd anhållan från JTH.

JTH:s förslag kan inkorporeras i lämplig form i det nya regelverket enligt bilagt utdrag. Av tabellen framgår huvudområdet och de examensbenämningar som får användas inom detta huvudområde. Till examensbeskrivningen för kandidatexamen fogas följande bestämmelse:

> *Kandidatexamina med huvudområdet teknikens tillämpning*
>
> Examina med huvudområdet teknikens tillämpning utfärdas enbart med specificerade inriktningar enligt tabell kap 3.6 till studenter som följt motsvarande påbyggnads-program som bygger på högskoleexamen. Preciserade kursfordringar för examen med viss inriktning framgår av utbildningsplanen.

Därigenom tydliggörs att examina inom det nya huvudområdet enbart får utfärdas inom de inriktningar som redan är inrättade och specificeras vilka fullgjorda kursfordringar som krävs för att en student ska kunna få examen inom huvudområdet.

JTH:s förslag innebär följande fördelar att inordna dessa redan fastställda examina under ett särskilt huvudområde.

1. Teknikens tillämpning är a priori ett brett huvudområde. Samtidigt utfärdas enbart examina med väl specificerad inriktningar inom huvudområdet. Progressionen mot fördjupning inom huvudområdet teknikens tillämpning kan därigenom, liksom tidigare, förutsättas ske inom tillämpningen av det teknikområde som anges av inriktningen. Examensfordringarna anges i en utbildningsplan per inriktning. Alltså finns, liksom tidigare, tillräcklig specificering av examensfordringarna och tillräckliga underlag för att pröva huruvida utbildningen svarar mot nationella examensfordringar och examensmål för kandidatexamen.

2. Den nuvarande konstruktionen - att inriktningarna hänförs till ett av huvudområdena maskinteknik, datateknik eller byggnadsteknik - ger upphov till flera examina med olika karaktär inom dessa huvudområden, där även högskoleingenjörsexamen utfärdas. JTH:s förslag ger möjligheten att behandla examina inom de traditionella tekniska huvudområdena för sig, och examina med specificerad inriktning inom huvudområdet teknikens tillämpning i en särskild ordning. Detta torde underlätta såväl intern som extern utvärdering av utbildning samt prövning av examensrätt inom respektive huvudområde.

Nämnden för utbildning och forskarutbildning föreslås besluta

> att inrätta huvudområdet Teknikens tillämpning och fastställa motsvarande ändring i högskolans Bestämmelser för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå enligt förslag.

Anita Hansbo

TEKNISKA HÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING
2009-01-19/Jörgen Birgersson

Till Nämnden för Utbildning och Forskning, NUF

Ändring av huvområde för kandidatexamen, JTH

Bakgrund

Tekniska Högskolan begärde i skrivelse 2008-05-22 att få införa en ettårig påbyggnadsutbildning som leder till kandidatexamen utan förled. Utbildningen är en påbyggnadsutbildning för sju utpekade tvååriga utbildningar och syftar till att ge fördjupade kunskaper inom respektive huvudområde och inriktning men också kunskaper inom ledarskap.

Dåvarande Antagnings- och examensnämnden godkände följande examina, vilka infördes i HJ:s gemensamma examensdokument.

Examina är:

- Kandidatexamen i Byggnadsteknik med inriktning Ljusdesign
  (Degree of Bachelor of science (with a major in Civil technology) Specialisation Lighting Design)
- Kandidatexamen i Datateknik med inriktning Datanätteknik
  (Degree of Bachelor of science (with a major in Computer technology) Specialisation Computer Networking Technology)
- Kandidatexamen i Datateknik med inriktning Grafisk design och Webbutveckling
  (Degree of Bachelor of science (with a major in Computer technology) Specialisation Graphic Design and Web Technology)
- Kandidatexamen i Datateknik med inriktning Interaktiv visualisering och Mediedesign
  (Degree of Bachelor of science (with a major in Computer technology) Specialisation Interactive Visualisation and Mediadesign)
- Kandidatexamen i Maskinteknik med inriktning 3D-teknik
  (Degree of Bachelor of science (with a major in Mechanical technology) Specialisation 3D-Technology)
- Kandidatexamen i Maskinteknik med inriktning Produktionsledning
  (Degree of Bachelor of science (with a major in Mechanical technology) Specialisation Production Management)
- Kandidatexamen i Maskinteknik med inriktning Produktutveckling med Möbeldesign

TEKNISKA HÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING
2009-01-19/Jörgen Birgersson

(Degree of Bachelor of science (with a major in Mechanical technology) Specialisation Product Development with Funiture Design)

Begäran om ändring

Efter utredning av en projektgrupp med berörda programledare och efter granskning och utlåtande av Utbildningens Kvalitetsråd(UKR) inom JTH begärs härmed ändring av tidigare beslut av Antagnings- och examensnämnden till:

Samtliga sju examina får ett gemensamt huvudområde: Teknikens tillämpning
med följande examen:

- Kandidatexamen, inriktning mot Ljusdesign (Bachelor, specialisation in Lighting Design
- Kandidatexamen, inriktning mot Datanätteknik (Degree of Bachelor, specialisation in Computer Networking Technology)
- Kandidatexamen, inriktning mot Grafisk design och Webbutveckling (Bachelor, specialization in Graphic Design and Web Technology)
- Kandidatexamen, inriktning mot Interaktiv visualisering och Mediedesign(Bachelor , specialisation in Interactive Visualisation and Mediadesign)
- Kandidatexamen, inriktning mot 3D-teknik (Bachelor, specialisation in 3D-Technology)
- Kandidatexamen, inriktning mot Produktionsledning (Bachelor, specialisation in Production Management)
- Kandidatexamen, inriktning mot Produktutveckling med Möbeldesign (Bachelor, specialisation in Product Development with Funiture Design)

Tekniska Högskolan i Jönköping

Jörgen Birgersson

Vice VD/Utbildningschef

Examensbenämningar och	huvudområden	Kandidat	Magister	Master
...examen i *... of Science (...) in*	**affärsinformatik** *Business Informatics*	x		
...examen i *Bachelor/Master (...) of*	**affärsjuridik** *Commercial and Tax Law*	x		x
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science with a major in*	**arbetsterapi** *Occupational Therapy*	x	x	x
Filosofie kandidatexamen med huvudområdet *Bachelor of Science with a major in*	**biomedicinsk laboratorievetenskap** *Biomedical Laboratory Science*	x		
Filosofie kandidatexamen med huvudområdet *Bachelor of Science with a major in*	**biologi** *Biology*	x		
Teknologie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**byggnadsteknik** *Civil Engineering*	x	x	
Teknologie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**datateknik** *Computer Engineering*	x	x	
Teknologie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**elektroteknik** *Electrical Engineering*	x		x
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Arts (...) with a major in*	**engelska** *English*	x	x	
Filosofie kandidatexamen med huvudområdet *Bachelor of Science with a major in*	**fysik** *Physics*	x		
1. Filosofie ...examen i *... of Science (...) in* 2. Ekonomie ...examen *... of Science (...) in Business and Economics* 3. Magisterexamen i *Master (One Year) of*	**företagsekonomi** *Business Administration*	x	x	x
Filosofie ...examen i *... of Science (...) in*	**handelsrätt** *Commercial Law*	x	x	x
Filosofie kandidatexamen med huvudområdet *Bachelor of Science with a major in*	**handikappvetenskap**[1] *Disability Studies*	x		
Filosofie...examen med huvudområdet *... of Arts (...) with a major in*	**historia** *History*	x	x	
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**gerontologi** *Gerontology*	x	x	x
Teknologie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**industriell organisation och ekonomi** *Industrial Engineering and Management*	x	x	
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**informatik** *Informatics*	x		x
Filosofie masterexamen med huvudområdet *Master of Social Science (Two Years) with a major in*	**internationell kommunikation** *International Communication*			x

[1] gäller studenter registrerade senast 96/97

Examensbenämningar och	huvudområden	Kandidat	Magister	Master
Filosofie kandidatexamen med huvudområdet *Bachelor of Science with a major in*	**kemi** *Chemistry*	x		
Teknologie kandidatexamen med huvudområdet *Bachelor of Science with a major in*	**kemiteknik** *Chemical Engineering*	x		
Filosofie kandidatexamen med huvudområdet *Bachelor of Arts with a major in*	**litteraturvetenskap** *Comparative Literature*	x		
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**lärande** *Learning*	x	x	x
Teknologie ...examen med huvudområdet *... of Science (...)with a major in*	**maskinteknik** *Mechanical Engineering*	x	x	
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Social Science (...) with a major in*	**medie- och kommunikationsvetenskap** *Media and Communications Science*	x	x	
1. Filosofie...examen i *... of Science (...) in* 2. Ekonomie ...examen *... of Science (...) in Business and Economics* 3. Politices kandidatexamen *Bachelor of Political Sciences*	**nationalekonomi** *Economics*	x	x	x
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**omvårdnad** *Nursing*	x	x	x
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**oral hälsovetenskap** *Oral Health Science*	x	x	x
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**ortopedteknik** *Prosthetics and Orthotics*	x	x	
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**pedagogik** *Education*	x	x	
Teknologie masterexamen med huvudområdet *Master of Science (Two Years) with a major in*	**produktionssystem** *Production Systems*			x
Teknologie masterexamen med huvudområdet *Master of Science (Two Years) with a major in*	**produktutveckling** *Product Development*			x
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**psykologi** *Psychology*	x	x	
Kandidatexamen i *Bachelor of Science in*	**radiologi** *Radiology*	x		
Filosofie kandidatexamen med huvudområdet *Bachelor of Arts (...) with a major in*	**religionsvetenskap** *Religious Studies*	x		
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**samhällskunskap** *Social Sciences*	x	x	
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**socialt arbete** *Social Work*	x	x	x
Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in*	**statistik** *Statistics*	x	x	

Examensbenämningar och	huvudområden	Kandidat	Magister	Master
1. Filosofie ...examen med huvudområdet *... of Science (...) with a major in* 2. Politices kandidatexamen *Bachelor of Political Sciences*	**statsvetenskap** *Political Science*	x	x	
1. Kandidatexamen med inriktning mot datanättek-nik *Bachelor with Specialisation in Computer Networking Technology* 2. Kandidatexamen med inriktning mot interaktiv visualisering och mediedesign *Bachelor with Specialisation in Interactive Visualisation and Media Design* 3. Kandidatexamen med inriktning mot grafisk design och webutveckling *Bachelor with Specialisation in Graphic Design and Web Development* 4. Kandidatexamen med inriktning mot 3D-teknik *Bachelor with specialsation in 3D-technology* 5. Kandidatexamen med inriktning mot produktionsledning *Bachelor with Specialisation in Production Management* 6. Kandidatexamen med inriktning mot produktutveckling med möbeldesign *Bachelor with Specialisation in Product Development with Furniture Design* 7. Kandidatexamen med inriktning mot ljusdesign *Bachelor with Specialisation in Lightning Design*	**teknikens tillämpning** *Application of Technology*	X		

3.8 Kandidatexamen

Omfattning

Kandidatexamen avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Nationella mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Preciserade examensfordringar vid Högskolan i Jönköping

Kandidatexamen utfärdas med huvudområden och benämningar enligt tabell i kap 3.6. Vilka kurser som ska ingå i huvudområdet beslutas av fackhögskolorna.

Nedan anges de kandidatexamina där ytterligare preciserade kursfordringar har fastställts.

Kandidatexamen i affärsinformatik (Bachelor of Science in Business Informatics)

Huvudområdet i examen är affärsinformatik. Fullgjorda kursfordringar ska innefatta minst 30 högskolepoäng i företagsekonomi.

Kandidatexamen i affärsjuridik (Bachelor of Commercial and Tax Law)

Huvudområdet i examen är affärsjuridik. Fullgjorda kursfordringar ska innefatta minst 150 högskolepoäng inom affärsjuridik och minst 30 högskolepoäng i företagsekonomi.

Ekonomie kandidatexamen (Bachelor of Science in Business and Economics)

Huvudområdet i examen är företagsekonomi eller nationalekonomi. Fullgjorda kursfordringar ska innefatta kraven för huvudområdet företagsekonomi samt minst 30 högskolepoäng i nationalekonomi, eller kraven för huvudområdet nationalekonomi samt 30 högskolepoäng i företagsekonomi.

Politices kandidatexamen (Bachelor of Science in Business and Economics)

Huvudområdet i examen är nationalekonomi eller statsvetenskap. Fullgjorda kursfordringar ska innefatta kraven för huvudområdet nationalekonomi samt minst 30 högskolepoäng i statsvetenskap, eller kraven för huvudområdet statsvetenskap samt minst 30 högskolepoäng i nationalekonomi.

Teknologie kandidatexamen med huvudområdet ... (Bachelor of Science with a major in ...)

Huvudområdet i examen ska tillhöra det tekniska utbildningsområdet. Fullgjorda kursfordringar ska innefatta minst 15 högskolepoäng i matematik.

Kandidatexamina med huvudområdet teknikens tillämpning

Examina med huvudområdet teknikens tillämpning utfärdas enbart med specificerade inriktningar enligt tabell kap 3.6 till studenter som följt motsvarande påbyggnadsprogram som bygger på högskoleexamen. Preciserade kursfordringar för examen med viss inriktning framgår av utbildningsplanen.