



Informationssökning och vetenskaplig kommunikation, 3 högskolepoäng

Information Literacy and Scholarly Communication, 3 higher education credits

Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Område för examensrätt:	Industriell produktframtagning
Forskarutbildningsämne:	-
Kursplanen gäller fr.o.m:	Kursplanen granskad av RUF 20121019, fastställd av vd 20130124 (vd-beslut 2013/008)

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för vetenskapliga tidskrifters peer review-förfarande

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att formulera ett informationsbehov och en adekvat sökstrategi i en vald forskningsfråga
- visa färdighet i att söka publikationer i bibliografiska databaser på ett effektivt sätt utifrån en på egen hand formulerad sökstrategi
- visa färdighet i att söka patent i en fri patentdatabas på en grundläggande nivå

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- visa förmåga att göra ett relevant urval bland framsökta publikationer utifrån uppställda kriterier
- visa förmåga att när en egen artikel ska publiceras välja en eller flera tidskrifter och motivera valet utifrån den i kursen behandlade urvalsmodellen samt kunna bedöma dem utifrån olika bibliometriska indikatorer
- visa färdighet i att formulera en för sin artikel lämplig publiceringsstrategi med avseende på ökad spridning med hjälp av i kursen behandlade databaser

Innehåll

Kursens första del syftar till att ge en ökad medvetenhet om informationssökningsprocessen: formulering av sökstrategi, sökning i databaser samt urval av framsökta publikationer. Därtill ges en introduktion till sökning av patent. I den andra delen ges en överblick över den vetenskapliga kommunikationens utveckling med fokus på den vetenskapliga tidskriften och peer review. Kursen ger också doktoranden kunskap att utveckla en publiceringsstrategi med tyngdpunkt på val av tidskrift, open access och bibliometri.

Kursen innehåller följande moment:

- Informationssökningsprocessen
- Sökstrategi
- Bibliografiska databaser
- Utvärdering av källor
- Stående bevakning av nyttgivna publikationer i databaser
- Introduktion till sökning av patent i Espacenet
- Vetenskapliga kommunikationens utveckling
- Peer review
- Open access

- Upphovsrätt
- Bibliometri
- Publiceringsstrategi

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, diskussioner och övningar. Kursen ges på engelska.

Förkunskapskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå vid Tekniska Högskolan.

Examination och betyg

Examination sker genom inlämningsuppgifter. Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgifter	3 hp	U/G

Kurslitteratur

Jönköping University Library (2011). "Publishing and copyright". Retrieved from: <http://hj.se/bibl/en/publishing>

Knight, LV, & Steinbach, TA. (2008). Selecting an Appropriate Publication Outlet: A Comprehensive Model of Journal Selection Criteria for Researchers in a Broad Range of Academic Disciplines. *International Journal of Doctoral Studies*, 3, 59-79. Retrieved from <http://ijds.org/Volume3/IJDSv3p059-079Knight84.pdf>

Oppenheim, Charles. (2008). Electronic scholarly publishing and open access. *Journal of information science*, 34(4), 577-590. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://jis.sagepub.com/content/34/4/577.abstract>

Pendlebury, David. (2009). The use and misuse of journal metrics and other citation indicators. *Archivum Immunologiae et Therapiae Experimentalis*, 57(1), 1-11. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://www.springerlink.com/content/66561772n6638841/>

Rumsey, S. (2008) *How to find information: A guide for researchers*. (2. ed.) Maidenhead: Open University Press. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://site.ebrary.com/lib/jonhh/docDetail.action?docID=10229839>

Ware, M. (2008). Peer review: benefits, perceptions and alternatives. Retrieved from <http://www.publishingresearch.net/documents/PRCsummary4Warefinal.pdf>

Weingart, Peter. (2005). Impact of bibliometrics upon the science system: Inadvertent consequences? *Scientometrics*, 62(1), 117-131. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://www.springerlink.com/content/n230368327140061/>

Se kurs-PM för ytterligare litteratur.