



JÖNKÖPING UNIVERSITY

*School of Education and
Communication*

Kursbeskrivning

Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers kunskapsutveckling för ämneslärare, 7,5 hp

Kursens namn

Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers kunskapsutveckling för ämneslärare, 7,5 hp

Kursens syfte

Kursens syfte är att ge lärare en allmäntdidaktisk fördjupning och redskap för att analysera, bedöma och utveckla flerspråkiga elevers ämneskunskaper inklusive det ämnesspecifika språket. Kursen ska utveckla lärarens förmåga att planera och genomföra formativ undervisning som bidrar till att förbättra nyanlända och flerspråkiga elevers förutsättningar för lärande och goda kunskapsresultat. Kursens innehåll vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Målgrupp

Kursen riktar sig till följande målgrupper:

- ämneslärare i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan samt gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.
- ämneslärare i kommunal vuxenutbildning.

Förkunskaper

- Lärarutbildning
- I mån av plats kan sökande med påbörjad lärarutbildning antas

Antal högskolepoäng

- 7,5 hp

Vårt lärosäte erbjuder studenter att ansöka om tillgodoräknande.

Huruvida det kommer att vara möjligt att tillgodoräkna sig erhållna poäng i bedömningskurserna (som en del av en SVA-utbildning på grundnivå/ lärarutbildning på grundnivå) går inte att svara på generellt i förväg då det är beroende av vilken kurs som ansökan om tillgodoräknande avser. Däremot är det möjligt att i förväg säga att student vid vårt lärosäte alltid är välkommen att ansöka om tillgodoräknande av en kurs som är klassad som uppdragsutbildning. Till ansökan bifogas verifierat underlag som styrker de lärandemål som åberopas och givet att lärandemålen kan säkras beslutas därefter om tillgodoräknande kan beviljas.

Studietakt

Kvartsfart.

Kursens nivå

- Grundnivå

Undervisningens upplägg

Arbetet i kursen består av föreläsningar, både streamade och inspelade, läsning av kurslitteratur, inlämningsuppgifter, diskussioner, seminarier och praktiska övningar som ska genomföras i den egna verksamheten och som följs upp under kursens gång. Arbetet består även av kontinuerligt loggboksskrivande som en form av självskattning utifrån utbildningens mål och för att utvärdera och följa sin egen utveckling. Delar av loggboken kommer att delges kursens lärare via vår lärplattform Canvas och fungera som en utvärdering under kursens gång. I slutet av kursen görs även en utvärdering av hela kursen med hjälp av Skolverkets utvärderingsblankett.

I kursen ingår fem träffar online (halvdagar) eftermiddagstid på olika veckodagar. Deltagarna delas in i basgrupper som hålls samman under utbildningen för att möjliggöra erfarenhetsutbyte och nätverkande mellan och under utbildningstillfällena. Detta sker bland annat i diskussionsforum på vår lärplattform Canvas. Vid kursstart presenteras en skriftlig *studieguide* med tydliga anvisningar för kursens samtliga moment, så som inläsning av kurslitteratur och förberedelser inför olika examinationsformer.

Undervisningen sker huvudsakligen på svenska, men enstaka inslag kan vara på engelska.

Start – och slutdatum

Kursen startar vecka 37, 2021 och avslutas vecka 6, 2022.

Former för examination

Kursen examineras genom två seminarieuppgifter och två individuella skriftliga inlämningsuppgifter som även innehåller en praktisk uppgift. Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination. Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. För kursbetyget Godkänd krävs Godkänd på samtliga examinationer nedan.

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium I	1,5 hp	U/G
Seminarium II	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	U/G

Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning ges i anvisningar i studieguiden vid kursstart.

Kursens innehåll

- Bedömning utifrån olika aspekter: mikro/makro; samhällligt /skolperspektiv samt interkulturellt perspektiv
- Summativ/formativ bedömning och undervisning
- Kollegialt bedömningsarbete
- Grundläggande förståelse för andraspråsutveckling och vad som påverkar andraspråsutveckling i relation till aktuellt skolämne, både ur ett språkligutvecklings- och identitetsutvecklingsperspektiv
- Analys av elevens språkfärdigheter med fokus på utveckling av det ämnesspecifika språket
- Bedömning av nyanlända elevers ämneskunskaper med fokus på Skolverkets kartläggningsmaterial steg 3 och planering av ämnesundervisningen
- Bedömningsmaterialet *Bygga svenska* som verktyg i den egna undervisningen kopplat till kunskapsutveckling i aktuellt skolämne
- Introduktion till språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren:

- visa kunskap om och förståelse för olika bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning
- visa grundläggande kunskap om andraspråsutveckling från nybörjare till avancerad nivå
- kunna planera undervisning utifrån en nyanländ elevs tidigare erfarenheter och kunskaper
- visa kunskap om formativ bedömning och kunna resonera kring hur ämnesundervisningen kan anpassas i syfte att utveckla elevens ämnesspråk

Litteraturlista fastställs i god tid före kursstart.