

## **FORSKNINGSPROJEKT – RESEARCH PROJECT**

### In Swedish

#### **Etnicitet och särskilt stöd i förskolan**

Barn med annan etnisk bakgrund än svensk är överrepresenterade bland barn med beteendeproblem i förskolan, men får mer sällan särskilt stöd. Barn med annan etnicitet är även mindre engagerade i aktiviteter som främjar lärande och mer sällan involverade i positivt samspel, vilket ökar risken för psykisk ohälsa och skolsvårigheter. Särskilt stöd till barn med beteendeproblem i förskolan är sällan fokuserat på att öka barns engagemang. I projektet studeras därför samband över tid mellan beteendeproblem, engagemang och särskilt stöd för barn med annan etnicitet i förskolan. Personal och barn observeras i grupper med olika antal barn med annan etnicitet. Intervjuer genomförs för att studera hur personal tolkar riktlinjer och organiserar särskilt stöd för barn med annan etnicitet. Barn med annan etnicitet intervjuas om hur de upplever egna svårigheter och förmågor i relation till engagemang och stöd från personalen.

### In English

#### **Ethnicity and special support in preschool**

Children with other ethnicity than Swedish are overrepresented among children with behavior problems in preschool, but more seldom receive special support. Children with other ethnicity is also less engaged in health promoting activities and more seldom involved in positive interaction. This increases the risk of psychosocial and school problems. Support to children with behavior problems is rarely focused on children's engagement. In this project, we study the relationship between behavior problems, engagement, and special support in preschool over time. Observations are conducted of staff and children in groups with different numbers of children with other ethnicity. Interviews are performed to study how staff interpret guidelines and organize special support for children with other ethnicity. Children with other ethnicity are interviewed of how they perceive their own strengths and difficulties in relation to engagement, and support from staff.

#### **Duration of Project**

2016-2020

#### **Project funding**

FORTE

#### **Project leader**

Lena Almqvist, Associate Professor, Mälardalen & Jönköping University, CHILD, ChiP,  
[lena.almqvist@mdh.se](mailto:lena.almqvist@mdh.se)

#### **Project co-workers**

Mats Granlund, Professor, Jönköping University, CHILD, SIDR

Madeleine Sjöman, PhD, Malmö University, CHILD

Henrik Danielsson, Associate Professor, Linköping University, SIDR

Johannes Finnman, PhD-student, Mälardalen University



**Published within the project**

Beteinaki, E. (2020). *Structures, processes and outcomes in preschool units with high and low proportions of second language learners of Swedish: A Comparative Study* (Two-year master's thesis). <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-49627>