



## KURSPLAN

### Engelska 4-6, II, 7,5 högskolepoäng

*English in Primary School II, 7,5 credits*

---

|                 |                              |                    |                                             |
|-----------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| Kurskod:        | LE2K12                       | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                                   |
| Fastställd av:  | Utbildningsledare 2012-11-30 | Utbildningsområde: | Humanistiska området (90%) och övrigt (10%) |
| Gäller fr.o.m.: | 2014-01-20                   | Ämnesgrupp:        | UV1                                         |
| Reviderad av:   | Utbildningschef 2013-11-29   | Fördjupning:       | G1F                                         |
| Version:        | 3                            |                    |                                             |

---

#### Lärandemål

##### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- känna till och kunna redogöra för grundläggande aspekter av morfologi, syntax, semantik, fonetik och människans språkutveckling inbegripet relevant språkvetenskaplig terminologi och metodik

##### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna tillämpa ämnesdidaktiskt relevanta teorier och metoder med avseende på språkvetenskap inom engelskundervisningen för årskurs 4-6 utifrån alla elevers behov och förutsättningar

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha insikt i och förståelse för villkor för andraspråksinlärande utifrån aktuell språkdidaktisk forskning

#### Innehåll

- studium av kommunikation, fonetik, morfologi, syntax, semantik och människans språkutveckling inbegripet relevant språkvetenskaplig terminologi och metodik
- studium av didaktiska och metodiska aspekter av lingvistik med anknytning till skolans engelskundervisning för årskurs 4-6
- studium av flerspråkighet som en resurs i språkundervisningen och aktuell språkdidaktisk forskning kring lärande av ett andra eller tredje främmande språk

#### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används den digitala lärplattformen PingPong.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

#### Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs att samtliga ovanstående examinationsmoment är fullgjorda och godkända. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs att minst 6 hp utgörs av betyget Väl godkänd

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                              | Omfattning | Betyg  |
|-------------------------------------------------|------------|--------|
| Skriftlig tentamen                              | 4 hp       | U/G/VG |
| Skriftlig/-a inlämningsuppgift/-er              | 2 hp       | U/G/VG |
| Muntlig presentation av ämnesdidaktisk karaktär | 1.5 hp     | U/G/VG |

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ligger ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

## Kurslitteratur

Estling Vannestål, Maria (2007). *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 544 s. Läses i urval.

Fasold, Ralph W. & Connor-Linton, Jeffrey (2006). *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. Läses i urval.

Johansson, Stig & Rönnerdal, Göran (2005). *Introducing English Pronunciation*. Lund: Studentlitteratur. (Brittisk eller amerikansk version, valfritt)

Skolverket. *Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för ämnet engelska*. <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>

(Aktuella vetenskapliga artiklar inom lingvistik och engelsk ämnesdidaktik)

## Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.