



KURSPLAN

Fritidspedagogik III - Utomhuspedagogik, 7,5 högskolepoäng

School Age Educare III, 7,5 credits

Kurskod:	LF3K14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2012-11-30	Utbildningsområde:	Tekniska området (25%), naturvetenskapliga området (25%), övrigt (30%)
Gäller fr.o.m.:	2014-01-20		och samhällsvetenskapliga området (20%)
Reviderad av:	Utbildningschef 2013-11-29	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna redogöra för utomhuspedagogikens och den praktiska kunskapens teoretiska grunder
- visa kunskap om ledarskap, säkerhets- och riskfaktorer i samband med lärande utomhus
- visa kunskap om hur utomhusmiljön kan användas som fritids- och lärmiljö

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera utomhuspedagogiska aktiviteter för lärande i överensstämmelse med övergripande styrdokument
- visa förmåga att tillämpa olika friluftstekniker samt att hantera friluftsmaterial
- visa förmåga att hantera någon hantverksteknik
- visa förmåga att tillvarata utomhusmiljön som fritids- och lärandemiljö.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa ett reflekterande förhållningssätt kring ledarskap, säkerhets- och riskfaktorer i utemiljö

Innehåll

Utomhuspedagogikens teoretiska grund, lärande, nationell och internationell forskning

Lek och rörelse

Organisation av aktiviteter i utemiljö; ledarskap, säkerhets- och riskfaktorer

Naturvetenskap och teknik utomhus

Svenska och matematik utomhus

Utomhusdidaktisk tillämpning

Friluftsteknik

Hantverkstekniker

Utomhusmiljön som fritids- och lärandemiljö

Undervisningsformer

Föreläsningar, gruppövningar, praktiska redovisningar. I kursen ingår hantverksdagar och hajkdagar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen, varav VFU I ska vara godkänd eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studenten examineras genom obligatoriska praktiska moment och skriftliga inlämningsuppgifter (enskilt, parvis, gruppvis). De obligatoriska hantverksdagarna och hajkdagarna är kursmoment som enbart kan tas igen vid nästkommande kurs om ett år, eller när momenten förekommer i liknande kurs.

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på kursens samtliga uppgifter och obligatoriska moment. För betyget Väl Godkänd krävs Godkänd på samtliga uppgifter samt betyget Väl Godkänd på tentamen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

Kostnader i samband med vissa praktiska kursmoment (hantverksdagar och hajk).

Kurslitteratur

Brage, Carina (2011). *Att lära teknik ute*. Falun: Alla Tiders Teknik Beställs via info@teknikverkstan.com 85 s.

Brugge, Britta, Glantz, Mats & Sandell, Klas (2012). *Friluftslivets pedagogik*. Kristianstad: Liber. Valda delar. 100 s.

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber 60 s.

Elfström, Ingela, Nilsson, Bodil, Sterner, Lillemor & Wehner-Godée, Christina (2008). *Barn och naturvetenskap - upptäcka, utforska, lära*. Stockholm: Liber. 50 s.

Gustavsson, Bernt (2004). *Kunskap i det praktiska*. Lund: Studentlitteratur. 100 s.

Lundegård, Iann, Wickman, Per-Olof & Wohlin, Ammi (2004). *Utomhusdidaktik* Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Molander, Kajsa, Hedberg, Per, Bucht, Mia, Wejdmark, Mats & Lättman-Masch, Robert (2007). *Att lära in matematik ute*. Falun. Alla Tiders Teknik. 85 s.

Beställs via: ISBN 978-91-633-0622-8, info@teknikverkstan.com.

Nordlund, A., Rolander, I. & Larsson, L. (1998). *Lek, idrott och hälsa*.

Rörelse och idrott för barn. Del 1 ute Stockholm: Liber. 220 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet* Skolverket. www.skolverket.se.

se.

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar, max 200 sidor.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>.

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.