



KURSPLAN

Lärande 3 - vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

Learning 3 - Scientific Research Methodology, 7,5 credits

Kurskod:	LVMC27	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-05-16	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2014-01-20	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningschef 2013-11-29	Fördjupning:	A1N
Version:	8	Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha utvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt
- ha fördjupad förståelse för det vetenskapliga arbetets grundvalar
- kunna kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter
- ha förmåga att självständigt, under handledning, genomföra mindre forskningsuppgifter och utredningsarbeten

Innehåll

Vetenskapligt förhållningssätt, vetenskaplig kunskapsbildning

Vetenskapsteori

Forskningsparadigm

Skolning i forskningsmetodik

Forskningsdesign

Datinsamling med kvantitativ och kvalitativ ansats

Analys och tolkning av kvantitativa och kvalitativa data

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, datorövningar och gruppdiskussioner där studenterna opponerar på varandra.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp eller motsvarande och en inriktning om 60 hp samt genomförda kurser i Lärande 2, 30 hp varav VFU, 6 hp, skall vara godkänd

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två individuella skriftliga tentamina i form av 1. en forskningsdesign med tillhörande paper avseende vetenskapsfilosofi och vetenskapsteori och 2. en tentamen i deskriptiv statistik och kvantitativ analys. Dessa examinationer bedöms med betygen Väl godkänd, Godkänd eller

Underkänd. Utöver detta tillkommer ett obligatoriskt moment i kvantitativ analys med datorstöd. Detta obligatoriska moment kräver aktivt deltagande och bedöms med betyget Godkänd eller Underkänd.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet tredje del. I kursen behandlas vetenskapsteoretiska frågeställningar och för pedagogisk verksamhet relevanta forskningsperspektiv. Stor uppmärksamhet ägnas frågor som rör planering och genomförande av vetenskapliga undersökningar med såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsmetoder.

Kurslitteratur

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (2009). *Varför vetenskap?* (3:e uppl.) Lund: Studentlitteratur. 165 s.
Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber Ekonomi. 690 s. (2 uppl.)
Kvale, Steinar (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 370 s. (2 uppl.)
Sandberg, Lennart & Sandberg, Richard (2002). *Elementär statistik*. Lund: Studentlitteratur (59 sidor + webb-material). 59 s.
Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.

Förslag på kompletterande litteratur:

Vetenskapsteori: Von Wright. *Vetenskapen och förnuftet*. 153 s.
Starrin, B. & Svensson, P-G. (1994). *Kvalitativ metod och vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur. 190 s.
Trost, J. (2007). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur. 168 s. (3 uppl.)
Cohen, L., Manion, L. & Morrison (2005). *Research Methods in Education*. Routledge, London och N.Y. 446 s. (5 ed.)
Alvesson, M. & Skoldberg, K. (2008). *Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur. 616 s. (2 uppl.)
Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (red.) (2009). *Handbok i kvalitativ analys*. Malmö: Liber. 240 s.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.