



KURSPLAN

Lärande 4 - Fördjupning i vetenskapens teorier och metoder, 7,5 högskolepoäng

Learning 4, Educational Sciences, in Depth Studies, 7,5 credits

Kurskod:	LÄVS21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2011-01-19	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2014-01-20	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningschef 2013-11-29	Fördjupning:	A1F
Version:	2		

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten

- visa fördjupad insikt i det vetenskapliga arbetets grundvalar
- visa insikt i sambandet mellan vetenskapsteorier, utbildningsvetenskap, lärande och lärandets praktik
- ha vidareutvecklat och fördjupat sina kunskaper i utbildningsvetenskapliga forskningsmetoder med särskild betydelse för eget valt problemområde
- kunna självständigt söka, analysera, kritiska granska och värdera vetenskapliga arbeten
- visa kunskap om forskningsetiska krav samt insikter i betydelsen av dessa

Innehåll

Vetenskapsteori

Forskningsmetodik

Forskningsetik

Forskningsdesign

Avancerad informationssökning och kritisk granskning av vetenskapliga arbeten

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och diskussioner. Stort ansvar läggs på den studerandes eget arbete. Deltagande vid en disputation ingår som obligatoriskt moment i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända kurser i Lärande 1 och 2 samt genomförda kurser i Lärande 3 med examensarbete, varav Vetenskapliga metoder 7,5 högskolepoäng ska vara godkänd, eller motsvarande. Dessutom krävs godkända kurser motsvarande en inriktning, 60 högskolepoäng, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker kontinuerligt genom skriftliga inlämningsarbeten samt deltagande i seminarier och diskussionsgrupper.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

I ämnet lärande studeras vad och hur människan lär och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ges som kompletterande kurs för studerande som önskar avlägga lärarexamen på avancerad nivå. I Lärande 4, som utgör de sista kurserna inom Lärande i lärarutbildningen, ingår kurserna Fördjupning i vetenskapens teorier och metoder, 7,5 högskolepoäng, Självständigt arbete, 15 högskolepoäng samt valbar kurs på avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng, som är relevant för Lärande .

Kurslitteratur

Brinkman, Svend & Kvale, Steinar.(2009). Den kvalitativa forskningsintervjun (2:a upplagan) Lund: Studentlitteratur 370 s.

Cohen, Louis, Manion, Lawrence, & Morriison, Keith (2007). Research Methods in Education (6:e uppl). Great Britain: MPG Books Ltd, Bodmin. 656 s.

Kemp, Peter. (2005). Världsmedborgaren - Politisk och pedagogisk filosofi för det 21 århundrandet. Daidalos. Göteborg. 308 s.

Två akademiska avhandling med relevans för lärande (väljs i samråd med examinerator). ca 500 s.

Artiklar och vetenskapliga arbeten av relevans för eget problemområde, ca 200 s.