



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen F-3, I, 7,5 högskolepoäng

Social Studies, Primary School, I, 7,5 credits

Kurskod:	LS1K14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2012-12-12	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (90%) och övrigt (10%)
Gäller fr.o.m.:	2014-01-20	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningschef 2013-11-29	Fördjupning:	G1F
Version:	1		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap
- visa grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, relevanta för undervisning i förskoleklass och grundskolans 1-3 med fokus på att leva i närområdet tillsammans
- visa grundläggande kunskap om bedömning av elevers kunskaper och lärande i de samhällsorienterande ämnena
- visa kunskap i informations- och kommunikationsteknologi som verktyg i olika lärandesituationer

Färdigheter och förmågor

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa förmåga att utifrån nationella och lokala styrdokument samt utifrån barns erfarenheter, förutsättningar och behov välja ut, planera, motivera och bearbeta kunskapsstoff med hänsyn till undervisningen inom de samhällsorienterande ämnena
- visa förmåga att integrera dessa med andra ämnen genom till exempel tematisk undervisning och projektarbete i förskoleklass och grundskolans 1-3
- visa grundläggande förmåga att hantera vetenskapligt skrivande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna anlägga ett genusperspektiv på undervisningen i F-3
- visa ett källkritiskt förhållningssätt

Innehåll

Grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap
Geografiska, socioekonomiska, historiska, religionsvetenskapliga, etiska och kulturella faktorer och hur dessa påverkar den enskilda människan och samhället med fokus på att leva tillsammans i närmiljön
Bedömning inom de samhällsorienterande ämnena

Didaktiska och metodologiska aspekter på arbetsformer och innehåll inom de samhällsorienterande ämnena för förskoleklass och grundskolans 1-3

Begreppsbaserad undervisning

Genusperspektiv utifrån de samhällsorienterande ämnena

Informations- och kommunikationsteknologi, dess möjligheter och begränsningar inom de samhällsorienterande ämnena

Estetiska lärprocesser

Källkritik

Vetenskapligt skrivande

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, gruppövningar, seminarier, workshops, exkursioner, egna studier och/eller i studiegrupper.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter både individuellt och i grupp. Individuellt skriftligt arbete ingår.

För betyget Godkänd i kursen krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på den individuella skrivuppgiften.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkännts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

I de samhällsorienterande ämnena för undervisning i Förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ingår också kursen Samhällsorienterande ämnen F-3, II, 7,5 hp.

Kurslitteratur

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber AB. Kap 20. S. 488-509.
de Laval, Suzanne & Lieberg, Mats (red.) (2010). *Den lärande staden*. Umeå: Boréa. 265 s.
Olofsson, Britta (2007). *Modiga prinsessor och ömsinta killar: Genusmedveten pedagogik i praktiken*. Stockholm: Lärarförbundets förlag. 125 s.
Sanderöth, Ingrid, Werner, Margit & Båth, Sten (2009). *Plats, identitet, lärande: Närområdesstudier i skolan*. 220 s.
Sundin, Bosse (2006). *Den kupade handen: historien om människan och tekniken*. Stockholm: Carlsson Bokförlag. 350 s.
Kompendier, artiklar och tryckt material från HLK (bland annat Estetiska lärprocesser).
Lokalhistorisk litteratur utifrån studentens eget val.

Gemensam litteratur för Samhällsorienterande ämnen F-3, I 7,5 hp och Samhällsorienterande ämnen F-3, II 7,5 hp.

Berglund, Jenny & Gunner, Gunilla (2011). *Barn i religionens värld*. Stockholm: Liber AB. 230 s.
FNs Barnkonvention www.skolverket.se/skolutveckling/vardegrund/allas_lika_varde/2.2356/2.2356/barnkonventionen-1.135020
Franck, Olof, Hermansson Adler, Magnus & Björneloo, Inger (2013). *Samhällsämnenas didaktik: F-ÅK 3*. Lund: Studentlitteratur. 135 s.
Jämterud, Ulf (2010). *Digital kompetens: Handbok för lärare i samhällsvetenskapliga ämnen*. Stockholm: Natur & Kultur. 240 s.
Jönsson, Anders (2011). *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups. 100 s.
Korczak, Janusz (2011). *Barnets rätt till respekt*. Stockholm: Natur och Kultur. 100 s.
Långström, Sture & Wiklund, Ulf (2010). *Metoder: undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur. 190 s.
Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanerna*. Stockholm: Skolverket. Urval.
http://www.skolverket.se/forskola_och_skola/Grundskoleutbildning/2.3064/kommentarmaterial-till-kursplanerna-1.122644
Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. 2011. Stockholm: Skolverket. s. 7-19, 159-212.
<http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/publikationer>.
Skolverket (2010). *Perspektiv på barndom och barns lärande: En kunskaps översikt om lärande i förskola och grundskolans tidigaste år*. Stockholm: Skolverket. 240 s.
http://www.skolverket.se/statistik_och_analys/2.1860/2.1871/perspektiv-pa-barndom-och-barns-larande-1.128983

Nedanstående titlar är gymnasieböcker inom de fyra samhällsorienterande ämnena. Syftet är att ge en grundläggande översikt av ämnesinnehållet. Relevanta kapitel kopplade till föreläsningarna inom varje ämne väljs ut av studenten. Andra titlar som motsvarar de här nämnda är möjliga.

Almgren, Hans, Höjelid, Stefan & Nilsson, Erik (2011). *Reflex Plus: Samhällskunskap för gymnasieskolan*. Malmö: Gleerups. (Eller motsvarande). Urval.
Mattsson Flennegård, Malin, Eriksson, Leif & Hedengren, Uriel (2012). *Söka svar 1-2*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). Urval.
Sandberg, Robert, Molin, Karl, Ohlander, Ann-Sofie, Karlsson, Per-Arne & Bolander, Per (2011). *Epos 1a1*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). Urval.
Östman, Peter (2005). *Geografi A+B - människan, resurserna, miljön, hållbar utveckling*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). Urval.

Referenslitteratur

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (2010). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lära-*

re. Stockholm: Natur & Kultur. Kap 13, 14.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber AB.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.