



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen F-3, II, 7,5 högskolepoäng

Social Studies, Primary School, II, 7,5 credits

Kurskod:	LS2K14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2011-12-08	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (90%) och övrigt (10%)
Gäller fr.o.m.:	2014-01-20	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningschef 2013-11-29	Fördjupning:	G1F
Version:	1		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap
- visa grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, relevanta för undervisning i förskoleklass och grundskolans 1-3 med fokus på att leva i världen tillsammans
- visa kunskap om och förståelse för hur barns erfarenheter påverkar deras lärande i de samhällsorienterade ämnena
- kunna redogöra för FN:s konventioner och hur de tillvaratar barns rättigheter samt sätta detta i relation till skolans värdegrund och demokratiska uppdrag
- känna till hur möten arrangeras och genomförs utifrån demokratiska grundprinciper

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa fördjupad grundläggande förmåga att bedöma elevernas lärande i de samhällsorienterade ämnena
- visa förmåga att anlägga ett ämnesdidaktiskt perspektiv på lärande i de samhällsvetenskapliga ämnena

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa medvetenhet om ett professionellt förhållningssätt i mötet med barns olika erfarenheter och förståelse samt skilda bakgrunder
- visa förmåga att göra bedömningar utifrån samhälleliga aspekter med särskild beaktande av de mänskliga rättigheterna

Innehåll

Grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap

Geografiska, socioekonomiska, historiska, religionsvetenskapliga, etiska och kulturella faktorer och hur de påverkar den enskilda människan och samhället med fokus på att leva tillsammans i världen

Bedömning inom de samhällsorienterande ämnena
Undervisning och lärande i en mångkulturell värld
FN:s konvention om de mänskliga rättigheterna
FN:s barnkonvention
Migration
Undervisning och integrering av olika ämnen med utgångspunkt i elevernas erfarenheter och förståelse
Aktuell ämnesdidaktisk forskning med inriktning mot de samhällsvetenskapliga ämnena
Mötesteknik utifrån demokratiska grundprinciper
Informations- och kommunikationsteknologi, dess möjligheter och begränsningar inom de samhällsorienterande ämnena
Estetiska lärprocesser
Källkritik
Vetenskapligt skrivande

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, gruppövningar, seminarier, workshops, exkursioner, egna studier och/eller i studiegrupper.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter både individuellt och i grupp. Individuellt skriftligt arbete ingår.

För betyget Godkänd i kursen krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

I de samhällsorienterande ämnena för undervisning i Förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ingår också kursen Samhällsorienterande ämnen F-3, I, 7,5 hp.

Kurslitteratur

Crafford, Clarence (2005). *Människan är en berättelse: tankar om samtals konst*. Stockholm: Natur & Kultur. 190 s.

Diamond, Jared (2006). *Vete, vapen och virus: en kort sammanfattning av mänsklighetens historia under de senaste 13 000 åren*. Stockholm: Norstedts. Inledning, kap. 1-10, 12-13 samt Epilog.

Lahdenperä, Pirjo & Lorentz, Hans (red.) (2010). *Möten i mångfaldens skola: interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Egen vald skönlitterär bok med temat barn och mångkultur

Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK)

Gemensam litteratur för Samhällsorienterande ämnen F-3, I 7,5 hp och Samhällsorienterande ämnen F-3, II 7,5 hp.

Berglund, Jenny & Gunner, Gunilla (2011). *Barn i religionens värld*. Stockholm: Liber AB. 230 s.

FNs Barnkonvention www.skolverket.se/skolutveckling/vardegrund/allas_lika_varde/2.2356/2.2356/barnkonventionen-1.135020

Franck, Olof, Hermansson Adler, Magnus & Björneloo, Inger (2013). *Samhällsämnenas didaktik: F-ÅK3*. Lund: Studentlitteratur. 135 s.

Jämterud, Ulf (2010). *Digital kompetens: Handbok för lärare i samhälls- vetenskapliga ämnen*. Stockholm: Natur & Kultur. Urval.

Jönsson, Anders (2011). *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups. 100 s.

Korczak, Janusz (2011). *Barnets rätt till respekt*. Stockholm: Natur & Kultur. 100 s.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanerna*. Stockholm: Skolverket. Urval. www.skolverket.se/forskola_och_skola/Grundskoleutbildning/2.3064/kommentarmaterial-till-kursplanerna-1.122644

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket. Urval. www.skolverket.se/2.3894/publicerat/publikationer.

Skolverket (2010). *Perspektiv på barndom och barns lärande: En kunskaps- översikt om lärande i förskola och grundskolans tidigare år*. Stockholm: Skolverket. Urval. www.skolverket.se/statistik_och_analys/2.1860/2.1871/perspektiv-pa-barndom-och-barns-larande-1.128983.

Nedanstående titlar är gymnasieböcker inom de fyra samhällsorienterande ämnena. Syftet är att ge en grundläggande översikt av ämnesinnehållet. Relevanta kapitel kopplade till föreläsningarna inom varje ämne väljs ut av studenten. Andra titlar som motsvarar de här nämnda är möjliga.

Almgren, Hans, Höjelid, Stefan & Nilsson, Erik (2011). *Reflex Plus: Samhällskunskap för gymnasieskolan*. Malmö: Gleerups. (Eller motsvarande). Urval.

Mattsson Flennegård, Malin, Eriksson, Leif & Hedengren, Uriel (2009). *Söka svar: religionskunskap kurs A och B*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). (Urval).

Östman, Peter (2005). *Geografi A+B - människan, resurserna, miljön, hållbar utveckling*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). Urval.

Referenslitteratur

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber AB. Urval.

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (2010). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. Urval.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber AB.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.