



KURSPLAN

Specialpedagogik, fördjupning (LBSK), 15 högskolepoäng

Special Needs Education, 15 credits

Kurskod:	LSPN14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2010-01-21	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2014-01-20	Ämnesgrupp:	PE1
Reviderad av:	Utbildningschef 2013-11-29	Fördjupning:	G2F
Version:	1		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna beskriva, analysera och reflektera över specialpedagogiska fenomen och processer som kan förstås som relationer mellan individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå
- ha vidareutvecklat sin kunskap om exkluderings- och inkluderingsprocesser
- ha vidareutvecklat ett specialpedagogiskt förhållningssätt och kunna inta en kritisk och reflekterande hållning kring etiska ställningstaganden, förhållningssätt och bemötande
- kunna identifiera, analysera och problematisera olika uttryck för hinder och svårigheter
- visa förmåga att utveckla pedagogiska strategier för att möta och hantera variationen av barns olikheter samt öka deras egen delaktighet
- ha kunskap om kommunikationens och samspelets betydelse för individers delaktighet och lärande
- visa kunskap och insikt om konsekvenserna av pedagogisk dokumentation

Innehåll

Specialpedagogik som vetenskaplig disciplin
Exkluderings- och inkluderingsprocesser
Kommunikation och samspel
Språkliga miljöer, språkutveckling - hinder och möjligheter
Socioemotionella olikheter
Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
Barn i kris/komplicerade livssituationer
Samverkan kring barn i svårigheter

Undervisningsformer

Kursen bedrivs främst på distans via webbplattformen PingPong och därtill vid ett antal närträffar på HLK. I kursen ingår föreläsningar, litteraturstudier, studiegruppsarbete samt individuella uppgifter.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och 52,5 hp av en inriktning samt genomförd kurs Lärande 2 - specialpedagogik, 15 hp

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på den individuella skriftliga examinationsuppgiften samt betyget Godkänd på övriga uppgifter.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	15 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Allmänt: Kursen ingår som en specialisering i lärarutbildningen med inriktning mot förskola/ förskoleklass alternativt fritidshem/fritidsverksamhet, 60 hp, inom ramen för den distansbaserade lärarutbildningen på drygt halvfart för verksamma barnskötare.

Kursen syftar till att studenterna ska fördjupa sina kunskaper inom det specialpedagogiska kunskapsfältet och ge beredskap för att möta och hantera variationen av barns skiftande behov och förutsättningar.

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

Kurslitteratur

Andersson, Birgit (2010). Introducing Assessment into Swedish leisure-time centres - pedagogues' attitudes and practices. *Education Inquiry*, 1 (3). 197-209, 13 s.

Greene Ross W. (2003). *Explosiva barn*. Stockholm: Cura. 287 s.

Jakobsson, Inga-Lill & Nilsson, Inger (2011). *Specialpedagogik och funktionshinder*. Stockholm. Natur & Kultur. 334 s.

Kinge, Emilie (2008). *Barnsamtal - den framgångsrika samvaron och samtalets betydelse för barn med samspelssvårigheter*. Lund: Studentlitteratur. 208 s.

Skolverket (2006). *När det värsta händer - om krishantering i förskola och skola*. Stockholm: Liber. 135 s. (Kan hämtas som pdf-fil, www.skolverket.se/publikationer?id=1881).

Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan - pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Fritzes. 74 s. (Har använts tidigare i utbildningen.)

Skolverket (2013). *Den skriftliga individuella utvecklingsplanen*. (Hämtas som PDF-fil, www.skolverket.se.) 16 s.

Dessutom tillkommer valbar litteratur (inkl. en avhandling/vetenskapliga artiklar) med koppling till fördjupningsuppgift. Ca 500 s.

Sök- och skrivhjälp (2013). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok-skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.

Svenska språknämnden (2008). Svenska skrivregler. Stockholm: Liber.