



## KURSPLAN

### Svenska för Grundlärare 4-6 I, 7,5 högskolepoäng

*Swedish in Primary School I, 7,5 credits*

---

|                 |                              |                    |                                             |
|-----------------|------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| Kurskod:        | LS1N13                       | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                                   |
| Fastställd av:  | Utbildningsledare 2012-12-06 | Utbildningsområde: | Humanistiska området (90%) och övrigt (10%) |
| Gäller fr.o.m.: | 2014-01-20                   | Ämnesgrupp:        | UV2                                         |
| Reviderad av:   | Utbildningschef 2013-11-29   | Fördjupning:       | G2F                                         |
| Version:        | 2                            |                    |                                             |

---

#### Lärandemål

##### Lärandemål

###### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om skolans och lärarens ansvar för undervisning i svenska utifrån aktuella styrdokument
- visa kunskap och medvetenhet om svenskämnets roll och utveckling ur ett historiskt och nutida perspektiv
- visa kunskap om svenska språkets uppbyggnad och relationen mellan tal- och skriftspråk
- visa kunskap om några forskningsbaserade studier och teorier kring elevers språk-, tal-, läs- och skrivutveckling
- visa kännedom om orsaker till läs- och skrivsvårigheter samt undervisningens betydelse för individens läs- och skrivutveckling
- visa kännedom om minoritetsspråk, grannspråk, flerspråkighet och andraspråkstillägnande i dagens Sverige och kunna relatera det till villkor för elevers språk-, tal-, läs- och skrivutveckling

###### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa egen kommunikativ förmåga i muntligt berättande, högläsning och samtal samt kunna använda några visuella digitala uttrycksformer som stöd för detta i undervisningen
- kunna redogöra för några svenskdidaktiska teorier och strategier för undervisning och lärande
- visa grundläggande förmåga att kartlägga och analysera elevers läs- och skrivutveckling i relation till läroplanen i svenska och svenska som andraspråk som grund för undervisningsplanering på grupp och individnivå

###### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa insikt om barns kommunikation i några nya och gamla medier och betydelsen av detta för identitetsskapande, språkutveckling och lärande

#### Innehåll

- Skolans och lärarens ansvar enligt aktuella styrdokument
- Fonologiska, morfologiska, syntaktiska, semantiska och pragmatiska aspekter på språklig och grammatisk medvetenhet i svenska språket

- Forskningsbaserade teorier kring barns och ungas tal-, läs- och skrivutveckling samt undervisningsstrategier
- Socialisering och identitetsskapande genom språkliga, skriftliga och visuella uttrycksformer i gamla och nya medier
- Högläsning, muntligt berättande och strategier för lyssnande, samtal och förståelse genom detta
- TV-program, spel, sociala medier och interaktiva virtuella miljöer i mellanskolåren
- IKT-verktyg för visuellt stöd och presentation
- Några svenskdidaktiska teorier och undervisningsstrategier i relation till läroplanen för svenska
- Läs- och skrivsvårigheter
- Orientering kring minoritetsspråk i Sverige och våra grannspråk samt aspekter på flerspråkighet och andraspråkstillägnande
- Kartläggning, analys, bedömning och planering av didaktiska insatser för elevers läs- och skrivutveckling, också för elever med läs- och skrivsvårigheter

### Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar i mindre och större grupper, gruppövningar, seminarier, egna studier och/eller i studiegrupper. I kursen används genomgående loggbok och webbplattformen PingPong.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK, 30 hp. Därutöver krävs genomförda studier om 30 hp relevanta för grundlärarprogrammet 4-6.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter individuellt och i grupp.

Kursen examineras med individuella examina som bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd:

- Skriftlig enskild reflektionsuppgift
- Enskild skriftlig tentamen

Kursen examineras med individuella examina som bedöms med Underkänd eller Godkänd:

- Laborationer/workshops
- Litteraturseminarier

Kursen examineras med gruppexamina som bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd:

- Gruppuppgift med IKT-verktyg

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Samtliga delmoment i kursen måste vara godkända för betyget Godkänd. Därutöver krävs närvaro vid 75% av obligatoriska undervisningstillfällen. Språket i inlämnade uppgifter ska vara korrekt och tydligt. För betyget Väl godkänd krävs utöver det som krävs för Godkänd att skriftlig enskild reflektionsuppgift, samt enskild skriftlig tentamen blir bedömda som Väl godkänd. God språklig framställning och korrekta referenser krävs.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg  |
|--------------------|------------|--------|
| Examination        | 7.5 hp     | U/G/VG |

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

## Kurslitteratur

Anderberg, Eva, Danelius, Lisbeth & Nordheden, Inger (2010). *Skolans mellanår -språkutveckling, undervisning och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. S. 11-29, 47-63, 87-145.

Bjar, Louise (2006). *Det hänger på språket!* Lund: Studentlitteratur, kap. 1, 3, 9, 10, 11, 13, 15 och 16, ca 135 s.

Fast, Carina (2001). *Berätta! Inspiration och teknik*. Stockholm: Natur och Kultur. 136 s.

Fyhr, Mattias (2001). "Den gotiska Alice i Underlandet-traditionen". *Barnboken, nr 2, 2001*. 10 s.

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2005). *God läsutveckling. Kartläggning och övningar*. Stockholm: Natur & Kultur. 80 s.

Santoro Edwards, Lana Chard, David, Howard Lisa & Baker, Scott (2008). Making the very most of classroom read-aloud to promote comprehension and vocabulary. I *The Reading Teacher*, 61 (5) s. 396-408.

Schmidt (2013). "Sen tittade jag och tittade jag. Den blev jättebra". Elevnära texter och strategier för läsförståelse. I Wedin, Åsa & Hedman, Christina (red.) *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur. s. 93-122.

Skolverket (2007). *Att läsa och skriva - forskning och beprövad erfarenhet*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplan i svenska*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2012). *Få syn på språket*. pdf

Skolverket (2012). *Greppa språket*. pdf

Skolverket (2012). *Nya språket lyfter. Enligt Lgr 11. Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

*Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med ett annat modersmål än svenska* (2010). Stockholm: Skolinspektionen (tillgänglig på internet).

Sverige 13 (4) s. 241-257.

Tornéus, Margit (2002). *På tal om språk. En bok om språklig medvetenhet hos barn*. Stockholm: Liber. 72 s.

Artiklar tillkommer enligt lärares anvisningar, ca 70 s.

Kompendium med några sagor och myter, tillhandahålls av lärare, ca 15 s.

## Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). <http://hj.se/bibl/sok-skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter.

Hämtas via urkund:[http://www.urkund.se/SE/documents/Urkunds\\_plagiathandbok.pdf](http://www.urkund.se/SE/documents/Urkunds_plagiathandbok.pdf)