



KURSPLAN

Uppföljning, utvärdering och utveckling I (UVK-F), 7,5 högskolepoäng

Follow-up, Evaluation and Development I, 7,5 credits

Kurskod:	LUUK14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2013-11-25	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2014-01-20	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förståelse för innebörden av utvärdering på individ-, organisations- och samhällsnivå ur ett nationellt och internationellt perspektiv
- visa förståelse för sambandet mellan utveckling, lärandemiljö och förskolepedagogiska val för barns utveckling och lärande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet
- kunna genomföra en enkätstudie och sammanställa den i ett digitalt kalkylprogram

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna kritiskt granska och värdera utvärderingar och förstå utvärderingens roll som ett led i förskolans kvalitetsutveckling

Innehåll

- Förhållandet mellan kunskap, lärandesyn, styrdokument och praktik
- Utvärdering
- Uppföljning
- Nationella och internationella kvalitetsmätningar
- Kvalitetsbedömning och kvalitetsutveckling
- Självvärdering
- Kollegial bedömning
- Pedagogisk dokumentation
- Enkät som metod
- Utvecklingssamtal

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i förskolläraryrket eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom

- att enskilt genomföra en pedagogisk dokumentation som problematiserar samband mellan miljö och material betydelse för barns lärande och utveckling
- genomföra en enkätstudie i grupp
- att i grupp sammanställa och muntligt presentera ansvarfördelning av förskolans utvärdering och uppföljningsansvar

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student, publiceras i PingPong och lämnas till utbildningsadministrationen. Resultaten skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -14.

Kurslitteratur

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Andra uppl. Stockholm: Liber. s. 227-240.

Dahlberg, Gunilla, Moss, Peter. & Pence, Alan (2003). *Från kvalitet till meningsskapande - postmoderna perspektiv - exemplet förskolan*. Stockholms Universitets Förlag. 295 s.

Eidevald, Christian (2013). *Hallå, hur gör man? Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan*. Liber. 212 s.

Gars, C. (2006). *Utvecklingssamtal - en berättelse om barn, föräldrar och förskollärare*. Stockholms universitets förlag. 144 s.

Läraryrket & Lärarnas riksförbund (2009). *Vi värderar kvalitet - om självvärdering och lärares utvecklingsarbete*. www.lr.se/download/18.545e3b8312a63e8fd48800021/Vivarderarkvalitet.pdf. 31 s.

Skolinspektionen (2012). *Förskola, före skola - lärande och bärande*. Kvalitetsgranskningsrapport om förskolans arbete med det förstärkta pedagogiska uppdraget. Rapport 2012:7.

Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling*. Stockholm: Fritzes. 74 s.

Vallberg, Roth, Ann-Christine (2012). *"Different forms of assessment and documentation in Swedish pre-schools."*

Nordisk barnehageforskning;5, s. 1-18.

Wehner-Godée, Christina (2010). *Att fånga lärandet: pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. Stockholm: Liber. 120 s.

Åsén & Vallberg, Roth (2012). *Utvärdering i förskolan en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådets Rapportserie. 86 s.

Artiklar och internationella tidskrifter tillkommer.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.