

## Förskolans miljö, små barns engagemang, beteendeproblem och lärande i tidiga skolår



Förskolor där barn är positivt engagerade i olika aktiviteter bidrar till barns psykiska hälsa och lärande, både i förskolan och senare i skolan. Beteendesvårigheter kan minska barns möjlighet att vara positivt engagerade och lärare kan främja engagemang. Projektets syfte är att studera hur faktorer i förskolans miljö är relaterade till barns engagemang och beteendeproblem i förskolan och senare till skolprestation i årskurs tre. Projektet bygger vidare på forskningsprojektet "Tidig upptäckt – tidig insats" (TUTI). Här används redan insamlade enkätdata samt observationsdata av förskolepersonalens agerande och barnens engagemang. Förskoleavdelningar och barn i två kommuner följs upp i skolåldern för att studera om faktorer i förskolans miljö påverkar senare skolprestation. De barn som vid tillfälle tre inom TUTI-projektet är 3, 4 och 5 år gamla ingår.

### Summary in English

#### *Preschool environments, young children's engagement, behavior problems and learning in early school years*

Preschools where children are positively engaged in everyday situations contribute to children's mental health and learning in school. Behavioral problems can be a barrier for the time children spend positively engaged, while teachers' responsiveness promote this engagement. The aim of the project is to study the relation between factors in the preschool environment, children's engagement, behavior problems in preschool and academic achievement in third grade. The study is a continuation of the research project "Early detection - early intervention" and builds on previously collected questionnaire data and new observational data of preschool staff's behavior and children's engagement. Children from two communities will be followed up in third grade to investigate the influence of factors in the preschool environment on subsequent achievement.

### Projektid

Januari 2014 – december 2017

**Forskningsfinansiär**

FORTE

**Projektansvarig vid Jönköping University**

Mats Granlund, F.Dr, professor.

**Projektmedarbetare**

*Lena Almqvist*, F. Dr samt docent i psykologi, *Madeleine Sjöman*, doktorand, adjunkt i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik.

**Kontaktperson**

Mats Granlund, [mats.granlund@ju.se](mailto:mats.granlund@ju.se)