



KURSPLAN

Utvärdering och utveckling och verksamhetsförlagd utbildning III för grundlärare fritidshem (UVK), 15 högskolepoäng

Evaluation and Development and School Located Studies III for Teachers in School-Age Educare, 15 credits

Kurskod:	LUUN17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2017-09-06	Utbildningsområde:	Verksamhetsförlagd utbildning (70%) och undervisningsområdet (30%)
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2017	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	HJK 2017/3280-313		

Innehåll

Delkurs I: Utvärdering och utveckling, 4,5 hp
Evaluation and Development, 4,5 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- visa kunskap om skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete
- visa kännedom om innebörden av utvärdering och utveckling på olika nivåer i skolsystemet – såsom individuell, organisations- och samhällsnivå i ett nationellt och internationellt perspektiv- samt relationen dem emellan
- visa förståelse för relationen mellan kontinuerlig uppföljning av elevers lärande och verksamhetens systematiska kvalitetsarbete

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa förmåga att diskutera hur man självständigt och tillsammans med andra, systematiskt och med stöd i kvantitativa såväl som kvalitativa forskningsmetoder, kan utvärdera och utveckla undervisning i skola, fritidshem och övrig pedagogisk verksamhet i syfte att optimera elevers möjligheter att lära
- visa förmåga att med ett professionellt språk kommunicera skolutvecklingsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- kunna problematisera sin egen och andra aktörers roll i skolutvecklande processer, samt hur skolan som organisation möjliggör arbete med skolutvecklande processer

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper för att utveckla sin kompetens i skolutvecklande arbete

Innehåll

- Skolutveckling och skolutvärdering ur ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- Skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete på olika nivåer i skolsystemet
- Metoder och modeller för kvalitetsbedömning och utvärdering, inklusive kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder.
- Professionsdriven skolutveckling baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Examination

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkursen examineras genom följande examinationsmoment:

- 1) Litteraturseminarium 1,5 hp
- 2) Skriftlig inlämning samt seminarium med opposition 3 hp

Mer information om examinationsuppgifter, bedömning av dessa och kriterier för betygssättning tillhandahålls i kursens studieplan.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, 10,5 hp

School Located Studies, 10, 5 hp

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet som utbildningen avser

Färdighet och förmåga

Efter avslutas delkurs förväntas studenterna kunna

- ha förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas
- ha förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utveckla undervisning
- ha fördjupad förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- ha förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande verksamhetens mål och gällande styrdokument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa förmåga att reflektera över sin egen professionella utveckling
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare

Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. Dessutom genomförs en VFU-uppgift kopplad till studentens egen professionella utveckling. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser. Kursen är den tredje av totalt fyra VFU-kurser.

Examination

Examination sker genom skriftlig bedömning av handledare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan samt VFU-uppgift/er. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från högskolan får som underlag från handledaren på VFU-platsen. Slutlig bedömning görs av den examinerande läraren från högskolan.

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att all frånvaro tas igen. Frånvaro och igentagning rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har vederbörande rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att VFU underkänts två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan handledare än vid tidigare tillfällen.

Undervisningsformer

Undervisningen i delkurs I sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

För delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning, VFU III, se under rubriken Innehåll.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 75 hp inom grundlärarprogrammet varav VFU II och 30 hp UVK från termin 1 samt 22,5 hp fritidspedagogik ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-4) eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd i samtliga examinationsmoment samt god språkbehandling i tal och skrift. För kursbetyget Väl Godkänd krävs utöver betyget Godkänd i examinationsmomentet Litteraturseminarium även betyget Väl godkänd i examinationsmomenten Skriftlig inlämning samt seminarium med opposition och i Verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Litteraturseminarium	1.5 hp	U/G
Skriftlig inlämning samt seminarium med opposition	3 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	10.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Jönköping University får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Utvärdering och utveckling, 4,5 hp

Björndahl, Cato R.P. (2005). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. 149 s.

Kornhall, Per (2013). *Barnexperimentet i svensk skola i fritt fall*. Stockholm: Leopard. 254 s.

Lager, Karin (2015). *I spänningsfältet mellan kontroll och utveckling. En policystudie av*

systematiskt kvalitetsarbete i kommunen, förskolan och fritidshemmet. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBUGENSIS. 93 s.

Pihlgren, Ann S. (2017). *Fritidshemmets mål och resultat. Att planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur. 174 s.

Skolverket (2007). *Pedagogisk utvärdering som styrning - En historia från präster till PISA*. Forskning i fokus, 35. 168 s.

Skolverket (2011, rev 2016). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket (hämtas från Skolverkets hemsida).

Skolverket (2016). *Kommentarmaterial till kursplanen i bild alternativt idrott/musik*. (Beroende på valt sidosämne). Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2016). *Kommentarmaterial till kapitel 4 i Lgr 11*. Stockholm: Skolverket. (Hämtas från Skolverkets hemsida).

Dessutom kan utvalda texter av särskild aktualitet tillkomma. Ca 100 s.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning VFU, 10,5 hp

Björndahl, Cato R.P (2005). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. Valda delar.

Pihlgren, Ann S. (2017). *Fritidshemmets mål och resultat. Att planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisning*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2016). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Lgr 11*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i ämnet*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2016). *Kommentarmaterial till kapitel 4 i Lgr 11*. Stockholm: Skolverket.

Referensmaterial

Litteraturreferenser – så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden*.
<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på
lärplattformen (PingPong).