



KURSPLAN

Utvärdering och utveckling och verksamhetsförlagd utbildning III för grundlärare fritidshem (UVK), 15 högskolepoäng

Evaluation and Development and School Located Studies III for Teachers in School-Age Educare, 15 credits

| | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|--|
| Kurskod: | LUUN17 | Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Fastställd av: | Utbildningschef 2017-09-06 | Utbildningsområde: | Verksamhetsförlagd utbildning (70%) och undervisningsområdet (30%) |
| Reviderad av: | 2019-04-16 | Ämnesgrupp: | UV1 |
| Gäller fr.o.m.: | Hösten 2019 | Fördjupning: | G2F |
| Version: | 2 | | |

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt reflektera över innebörden av utvärdering och utveckling på olika nivåer i skolsystemet - såsom individuell, organisations- och samhällsnivå i ett nationellt och internationellt perspektiv- samt relationen dem emellan
- på ett fördjupat sätt redogöra för relationen mellan kontinuerlig uppföljning av elevers lärande och verksamhetens systematiska kvalitetsarbete
- tillämpa sådana ämneskunskaper som krävs för att undervisa inom det fritidspedagogiska området och (om inte särskilda skäl föreligger) inom studentens tillvalsämne

Färdighet och förmåga

- på ett fördjupat sätt diskutera hur undervisning inom såväl fritidshem som tillvalsämne kan utvärderas och utvecklas i syfte att optimera elevers möjligheter att lära
- på ett fördjupat sätt och med ett professionellt språk diskutera skolutvecklingsfrågor
- tillämpa förmågan att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas
- tillämpa förmågan att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning i såväl fritidshemmet som (om inte särskilda fall föreligger) i tillvalsämnet
- tillämpa förmågan att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till mål och gällande styrdokument
- kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot, elever, kollegor och elevers vårdnadshavare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sin egen professionella utveckling
- kritiskt reflektera över skolans värdegrund i relation till den vardagliga pedagogiska undervisningen

Innehåll

Delkurs 1: Utvärdering och utveckling, 4,5 hp

Evaluation and Development, 4,5 credits

- Skolutveckling och skolutvärdering ur ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- Skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete på olika nivåer i skolsystemet
- Metoder och modeller för kvalitetsbedömning och utvärdering
- Professionsdriven skolutveckling baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, 10,5 hp

School Located Studies, 10,5 hp

- Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål
- Studenten gör VFU ca 50% på fritidshemmet och ca 50% i tillvalsämnet
- Skriftlig VFU-uppgift kopplad till studentens egen professionella utveckling genomförs

Undervisningsformer

Undervisningen i delkurs 1 sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. För delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning, VFU III, se under rubriken Innehåll.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 75 hp inom grundlärarprogrammet varav VFU II och 30 hp UVK från termin 1 samt 22,5 hp fritidspedagogik ska ingå. Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (termin 1-4) eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Delkurs 1 examineras genom Litteraturseminarium 1,5 hp och gestaltning av systematiskt kvalitetsarbete inklusive individuell skriftlig inlämning 3 hp. Delkurs 2 examineras genom

skriftlig bedömning av handledare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från HLK samt VFU-uppgift/er. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från HLK får som underlag från handledaren på VFU-platsen. Slutlig bedömning görs av den examinerande läraren från HLK. Delkursen bedöms med betygen, Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på samtliga examinationer där betyget Väl godkänt kan erhållas.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|---|------------|--------|
| Litteraturseminarium | 1,5 hp | U/G |
| Gestaltning inklusive individuell skriftlig inlämning | 3 hp | U/G/VG |
| Verksamhetsförlagd utbildning | 10,5 hp | U/G/VG |

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Jönköping University får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

Kurslitteratur

Björndahl, Cato R.P. (2018). *Det värderande ögat*. Stockholm: Liber. 192 s.

Kornhall, Per (2013). *Barnexperiment i svensk skola i fritt fall*. Stockholm: Leopard. 254 s.

Lager, Karin (2015). *I spänningsfältet mellan kontroll och utveckling. En policystudie av systematiskt kvalitetsarbete i kommunen, förskolan och fritidshemmet*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBUGENSIS. 93 s.

Pihlgren, Ann S. (2017). *Fritidshemmets mål och resultat. Att planera och utvärdera*. Lund: Studentlitteratur. 174 s.

Skolverket (2011, rev 2016). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011, rev 2016). *Kommentarsmaterial till kursplanerna i tillvalsämnet*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2012). *Allmän råd för systematiskt kvalitetsarbete*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2016). *Kommentarmaterial till kapitel 4 i Lgr 11*. Stockholm: Skolverket.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.