



KURSPLAN VFU Fri II, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies II, School Age Educare, 7,5 credits

Kurskod:	LVFK14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2013-11-20	Utbildningsområde:	Verksamhetsförlagd utbildning
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-11-10	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Fördjupning:	G1F
Version:	2		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för att, som lärare inom det fritidspedagogiska området leda undervisning i begränsad omfattning
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för att, som lärare inom det fritidspedagogiska området leda undervisning i begränsad omfattning
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för att, som lärare inom det fritidspedagogiska området leda undervisning i begränsad omfattning

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att, utifrån mål och riktlinjer i styrdokument, självständigt och tillsammans med andra planera och genomföra undervisning i begränsad omfattning som lärare inom det fritidspedagogiska området
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- visa grundläggande kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen, såsom att stimulera till lärande och utveckling inom det fritidspedagogiska området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare

Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån

kursens innehåll och mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser. Kursen är den andra av totalt fyra VFU-kurser.

Undervisningsformer

Se ovan Innehåll.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen, varav VFU I, eller motsvarande, skall vara godkänd

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan samt VFU-uppgift. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från högskolan får som underlag från VFU-läraren. VFU-uppgiften består av observation av elever och verksamhet samt genomförande av föräldrasamtal.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig och om möjligt en student. Resultaten skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet när han eller hon tillämpat sina färdigheter. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

Kurslitteratur

Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2010). *Lärande , skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar ca 100 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR 11*. Stockholm:

Skolverket

Skolverket (2007). *Allmänna råd och kommentarer. Kvalitet i fritidshem.*