



KURSPLAN

Utvärdering och utveckling inklusive VFU IV (UVK F-3), 15 högskolepoäng

Development and Assessment including Placement IV, F-3, 15 credits

Kurskod:	LUFR25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2014-12-10	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1N

Innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1: Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU IV, 10,5 hp

Delkurs 1: Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Development and Assessment, 4,5 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna förstå innebörden av utvärdering på olika nivåer såsom individuell, organisations- och samhällsnivå ur ett nationellt och internationellt perspektiv

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha förmåga att redogöra för och diskutera hur den egna undervisningen används i skolutvecklingsarbetet och hur skolutvecklingsarbetet används i den egna undervisningen
- ha förmåga att med ett professionellt språk kommunicera skolutvecklingsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha förmåga att kritiskt granska olika former av utvärderingar och förstå utvärderingens roll som ett led i skolans kvalitetsutveckling samt sätta den i ett samhälleligt sammanhang
- ha förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Innehåll

- Skolutveckling och skolutvärdering ur ett historiskt och internationellt perspektiv
- Metoder och modeller för kvalitetsbedömning och utvärdering
- Skolutveckling genom systematisk planering för och uppföljning av egen undervisning
- Bedömningens roll i utvärdering och skolutveckling

Examination

Delkursen examineras genom två examinationsuppgifter.

1) Granskning av utvärderingsarbete, 2 hp, (U/G/VG)

2) Individuellt kvalitetsutvecklingsarbete utifrån studentens verksamhet under mellanliggande VFU-period. Skriftlig inlämning samt seminarium med opposition, 2,5 hp (U/G/VG).

Mer information om examinationsuppgifter, bedömning av dessa och kriterier för betygssättning tillhandahålls i kursens studieplan.

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, 10,5 hp

School Located Studies, 10,5 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha grundläggande förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas
- ha förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utveckla undervisning
- ha fördjupad förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- ha grundläggande förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare

Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser. Kursen är den fjärde av totalt fyra VFU-kurser.

Examination

Examination sker genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök av och samtal med utsedd lärare från högskolan. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från högskolan får som underlag från VFU-läraren.

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning på grundval av samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygssatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

Undervisningsformer

Undervisningen i delkurs 1 sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

För delkurs 2, VFU IV, se under rubriken Innehåll.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 120 hp inom Grundlärarutbildningen varav VFU III och 45 hp UVK måste ingå (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd i alla examinationsmoment. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på delkurs 2 samt minst ett av examinationsmomenten i delkurs 1.

Därutöver krävs god språkbehandling i tal och skrift.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	10.5 hp	U/G/VG
Utveckling	2.5 hp	U/G/VG
Utvärdering	2 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Håkanson, Jan (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur. 176 s.

Isaksson, Erika (2012). *Jämför grundskolorprojektet. Ett projekt genomfört i samverkan mellan tillhandahållaravdelningen, grundskoleavdelningen och förvaltningsledningens stab. Slutrapport*. Stockholm:

Utbildningsförvaltningen. 24 s.

Kornhall, Per (2013). *Barnexperimentet. Svensk skola i fritt fall*. Stockholm: Leopard förlag. 254 s.

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2010). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar, ca 200 s.

Ravitch, Diane (2010). *Stop the Madness, Education's foremost historian on where NCLB went wrong, ending the testing regime, and why we need neighborhood schools*. NEA. National Education Association. Hämtad 28 november 2013: <http://www.nea.org/home/40339.htm/>

Skolverket (2007). *Pedagogisk utvärdering som styrning - en historia från präster till PISA*. Forskning i Fokus, 35. 168 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Lgr 11*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2012). *Allmänna råd med kommentarer om Systematiskt kvalitetsarbete- för skolväsendet*. Hämtad 26 november 2013: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2901>. 54 s.

Timberley, Helen (2013). *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Lund: Studentlitteratur. Skolverkets kommentarmaterial till kursplaner.

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU IV, 10,5 hp

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Lgr 11*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i ämnet*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). *Allmänna råd för planering och genomförande*. Stockholm: Skolverket.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. http://hj.se/bibl.sok---skrivhjalp/skriva_litteraturreferenser.html.

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.