



KURSPLAN

Utveckling och utvärdering (UVK G-Fri), 15 högskolepoäng

Development and Assessment, 15 credits

Kurskod:	LUUN14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2013-11-25	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-11-10	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Fördjupning:	G2F
Version:	2		

Innehåll

Kursen består av två delkurser:

Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 4, 10,5 hp

Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Development and Assessment, 4,5 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att förstå innebörden av utvärdering på olika nivåer såsom individuell, organisations- och samhällsnivå ur ett nationellt och internationellt perspektiv

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att redogöra för och diskutera hur den egna undervisningen används i skolutvecklingsarbetet och hur skolutvecklingsarbetet används i den egna undervisningen

- visa förmåga att med ett professionellt språk kommunicera skolutvecklingsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa förmåga att kritiskt granska olika former av utvärderingar och förstå utvärderingens roll som ett led i skolans kvalitetsutveckling samt sätta den i ett samhälleligt sammanhang

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Innehåll

- Skolutveckling och skolutvärdering ur ett historiskt och internationellt perspektiv
- Metoder och modeller för kvalitetsbedömning och utvärdering
- Skolutveckling genom systematisk planering för och uppföljning av egen undervisning
- Bedömningens roll i utvärdering och skolutveckling

Examination

Delkursen examineras genom att studenterna i par granskar ett utvärderingsarbete och diskuterar detta under en workshop. Studenten ska även individuellt planera ett kvalitetsutvecklingsarbete utifrån sin

verksamhet under mellanliggande VFU-period. Arbetet ska vara kopplat till den kommande yrkesutövningen med stöd i gällande styrdokument.

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift.

För betyget Godkänd i delkursen Utveckling och utvärdering, 4,5 hp, krävs Godkänd på workshop och Godkänd på kvalitetsutvecklingsarbete. För betyget Väl godkänd krävs Godkänd på workshop och Väl godkänd på kvalitetsutvecklingsarbete.

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 4, 10,5 hp

School Located Studies 4, 10,5 credits

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser
- visa sådan kunskap om elevers utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa grundläggande förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utveckla undervisning
- visa fördjupad förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- visa grundläggande förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål
- visa förmåga att använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare

Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser. Kursen är den fjärde av totalt fyra VFU-kurser.

Examination

Examination sker genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan samt VFU-uppgifter. Lärandemålen konkretiseras i en bedömningsmatris som examinerande lärare från högskolan får som underlag från VFU-läraren.

Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

Undervisningsformer

Undervisningen i delkurs 1 sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

För delkursen Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 4, se under rubriken Innehåll.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkända kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen, inklusive VFU 1, eller motsvarande. Dessutom krävs godkänd VFU 2 och 3 samt ytterligare 15 hp relevanta för grundläroprogrammet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd i både delkurs 1 och 2. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd i både delkurs 1 och delkurs 2.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Utveckling och utvärdering	4.5 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	10.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen .

Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

Kurslitteratur

Utveckling och utvärdering, 4,5 hp

Bjørndahl, Cato R. P. (2005). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. 149 s.

Håkanson, Jan (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur. 176 s.

Isaksson, Erika (2012?). *Jämför grundskolorprojektet. Ett projekt genomfört i samverkan mellan tillhandahållaravdelningen, grundskoleavdelningen och förvaltningsledningens stab. Slutrapport*. Stockholm: Utbildningsförvaltningen. 24 s.

Kornhall, Per (2013). *Barnexperimentet. Svensk skola i fritt fall*. Stockholm: Leopard förlag. 254 s.

Ravitch, Diane (2010). *Stop the Madness. Education's foremost historian on where NCLB went wrong, ending the testing regime, and why we need neighborhood schools*. NEA. National Education Association.

Hämtad 28 november 2013: <http://www.nea.org/home/40339.htm>.

Skolverket (2007). *Pedagogisk utvärdering som styrning – En historia från präster till PISA*. Forskning i Fokus, 35. 168 s.

Skolverket (2012). *Allmänna råd med kommentarer om Systematiskt kvalitetsarbete - för skolväsendet*.

Hämtad 26 november 2013: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2901>.

Skolverkets kommentarmaterial till kursplan i bild alternativt idrott/musik (beroende på valt sidosämne).

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 4, 10,5 hp

Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2010). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar ca 100 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR 11* Stockholm: Skolverket.

SKOLFS 2014:39. *Allmänna råd för fritidshem*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). Kommentarmaterial till kursplanen i ämnet. Stockholm: Skolverket.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>.

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.