



KURSPLAN

Specialpedagogik i förskolan (UVK), 7,5 högskolepoäng

Special Needs Education in Preschool (UVK), 7,5 credits

Kurskod:	LSFN15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2014-12-10	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna redogöra för specialpedagogik som kunskaps- och forskningsområde
- kunna redogöra för olika stödfunktioner och stödinsatser samt relevanta former för samverkan
- kunna analysera hur svårigheter för barn i förskolan uppkommer samt hanteras utifrån olika teoribildningar och perspektiv
- kunna redogöra för hur förhållningssätt och bemötande och utformande av en pedagogisk miljö kan förebygga uppkomst av svårigheter för barn

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa förmåga att identifiera, analysera och redogöra för olika behov av specialpedagogiska insatser med särskilt fokus på samspel, lek och kommunikation samt språklig, kognitiv, motorisk och emotionell utveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna reflektera över och värdera sitt eget och andras förhållningssätt och bemötande
- utifrån ett kartlagt och analyserat behov av specialpedagogiskt stöd kunna värdera och välja adekvata stödinsatser.

Innehåll

- Specialpedagogiska perspektiv och teoribildningar i ett nationellt, internationellt, historiskt och etiskt perspektiv
- Förhållningssätt, bemötande och den pedagogiska miljöns betydelse för utveckling och lärande i relation till barns olika förutsättningar och behov
- Samverkan kring barn i behov av särskilt stöd och stödinsatser på lokal, regional och nationell nivå
- Pedagogisk utredning med fokus på relationer inom och mellan individer, grupper och på skolnivå
- IKT utifrån ett förebyggande och kompenserande perspektiv för olika typer av funktionsnedsättningar
- Specialpedagogiska strategier för barns delaktighet och inflytande samt för kommunikativ, kognitiv, motorisk och emotionell utveckling
- Informationssökning i internationellt publicerade vetenskapliga artiklar

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 45 hp inom förskolläraryrket utbildningen varav minst 22,5 UVK ska ingå.

Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom litteraturseminarier, gruppuppgift och individuell skriftlig uppgift.

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på den individuella skriftliga uppgiften. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig uppgift	3 hp	U/G/VG
Gruppuppgift	2,5 hp	U/G
Litteraturseminarier	2 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform.

Kurslitteratur

- Gerland, Gunilla & Aspflo, Ulrika (2010). *Barn som väcker funderingar: se, förstå och hjälpa förskolebarn med en annorlunda utveckling*. Enskedalen: Pavus Utbildning AB. (144 s.)
- Hjalmarsson, Git (2014). *Barn i behov av särskilt stöd. En studie om förskollärares upplevelser kring barn i behov av särskilt stöd*. Masteruppsats. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. (42 s.)
- Lillvist, Anne (2010). Observations of social competence of children in need of special support based on traditional disability categories versus a functional approach. *Early Child Development and Care*, 180(9), 1129-1142. (14 s.)
- Lutz, Kristian (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola. Möte med det som inte anses lagom*. Stockholm: Liber AB. (139 s.)
- Palla, Linda (2011). *Med blicken på barnet. Om olikheter inom förskolan som diskursiv praktik*. Doktorsavhandling. Malmö: Malmö högskola. (196 s.)
- Pramling Samuelsson, Ingrid (2010). Ska barns kunskaper testas eller deras kunnande utvecklas i förskolan? *Nordisk barnhageforskning*. 3(3), 159-167. (9 s.)
- Sandberg, Anette (Red.) (2014). *Med sikte på förskolan – barn i behov av stöd*. Lund: Studentlitteratur. (306 s. valda delar).
- Valbar obligatorisk litteratur i samband med examinationsmoment. (ca 100 s.)

Styrdokument i förskolan

- SFS 2010:800 Skollagen. Stockholm: Utbildningsdepartementet.
- Skolverket (2013). *Allmänna råd med kommentarer för förskolan*. Stockholm: Fritzes.
- Skolverket. (2011). *Läroplan för förskolan: Lpfö 98*. Stockholm: Fritzes.
- Utrikesdepartementet (2006). *Mänskliga rättigheter. Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Regeringskansliet.

Referenslitteratur

- Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>
- Informationsmaterial om plagit på höskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter. Finns i kursens aktiviteter på lärplattformen (PingPong).