



KURSPLAN

Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap i förskolan (UVK), 7,5 högskolepoäng

Social Relations, Conflict Handling and Pedagogik Leadership in Preschool (UVK), 7,5 credits

Kurskod:	LSRN15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2014-12-10	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- redogöra för innebörden av det pedagogiska ledarskapets betydelse för förskolans värdegrundsarbete på individ-, grupp- och samhällsnivå

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- kritiskt granska kommunikations- och relationsprocesser i förskolan med utgångspunkt i forskningsbaserat material
- kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna
- förebygga, identifiera, motverka och vidta åtgärder vid diskriminering och annan kränkande behandling av barn
- beakta, kommunicera och förankra ett likabehandlingsarbete i den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- kritiskt analysera och diskutera hur förtroendefulla relationer byggs och vidmakthålls
- i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, en hållbar utveckling samt delaktighet

Innehåll

- Teorier och modeller för kommunikations- och relationskompetens på förskolan
- Sociala relationers betydelse för förskolebarns lärande och utveckling
- Pedagogiskt ledarskap med koppling till mål och riktlinjer i nationella och internationella styrdokument
- Likabehandling och jämlikhetsaspekter ur ett förskoleperspektiv
- Kränkande behandling, etiska överväganden och därmed förknippade konsekvenser
- Konflikters uppkomst och strategier för konflikthantering
- Digitala verktygs och sociala mediers roll i relationsprocesser
- Grundläggande etiska frågor och anmälningsplikt

- Seriesamtal

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 45 hp inom förskolläraryrket utbildningen varav minst 22,5 UVK ska ingå.

Genomgångna kurser enligt programmets fastställda studiegång eller motsvarande (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd i kursens samtliga moment. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd i skrivuppgiften.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom tre examinationsuppgifter

- Seminarium, 1,5 hp, U/G
- Litteraturseminarium, 2 hp, U/G
- Skrivuppgift och muntlig redovisning i grupp, 4 hp, U/G/VG

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieveckan vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skrivuppgift och muntlig redovisning i grupp	4 hp	U/G/VG
Litteraturseminarium	2 hp	U/G
Seminarium	1.5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen.

Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Alexandersson, Mikael & Hansson, Thomas (red.) (2011). *Unga nätmiljöer – nya villkor för samarbete och lärande*. Lund: Studentlitteratur AB. Valda delar.

Aspelin, Jonas & Persson, Sven (2011). *Om relationell pedagogik*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 160 s.

Bodén, Linnea, Lenz Taguchi, Hillevi & Orlander, Kajsa (red.) (2011). *En rosa pedagogik*. Stockholm: Liber. 13 s.

Dahlkwist, Matts (2012). *Lärarens ledarskap – relationer och grupprocesser*. Stockholm: Liber AB. 243 s.

FN, *Barnkonventionen* (1989). Tillgänglig på internet: <http://unicef.se/barnkonventionen/las-texten>

Heikka, Johanna & Waniganayake, Manjula (2011). Pedagogical leadership from a distributed perspective within the context of early childhood education. *Leadership in education*. (14/4). 499-512, 12 s. Tillgänglig på internet: <http://dx.doi.org/10.1080/13603124.2011.577909>

Lundgren, Ulf, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2010). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. s. 395-401.

Lökken, Gunvor (2004). Greetings and welcomes among toddler peers in a norwegian barnehave. *International Journal of Early Childhood*, 36, s. 43-57.

Martinsson, Lena & Reimers, Eva (red.) (2014). *Skola i normer* (2 uppl.). Malmö: Gleerups utbildning AB. 207 s.

Skolinspektionen (2013). *Förebygga diskriminering och kränkande behandling, främja likabehandling: en handledning för att utforma en likabehandlingsplan/ plan mot kränkande behandling i förskolan*. (Rev uppl). Stockholm: Diskrimineringsombudsmannen (DO). Tillgänglig på Internet:

<http://www.do.se/sv/Material/Forebygga-diskriminering-och-krankande-behandling-i-forskolan///>

Skolverket (2010). *Barndomens förändrade villkor*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2475>

Skolverket (2010). *Läroplan för förskolan. LPFÖ 98*. Reviderad 2010. Stockholm: Skolverket. 16 s.

Skolverket (2012). *Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2798>

Skolverket (2013). *Förskolan och skolans värdegrund-förhållningssätt, verktyg och metoder*. Stockholm: Skolverket. 124 s.

Svaleryd, Kajsa & Hjertson, Moa (2012). *Likabehandling i förskola och skola*. Stockholm: Liber. 236 s. Ytterligare artiklar kan tillkomma.

Referenslitteratur:

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 124 s.

Bryman, Alan (2012). *Samhällsvetenskapliga metoder* (2 uppl.). Malmö: Liber AB.

Johannesen, Nina & Sandvik, Ninni (2009). *Små barns delaktighet och inflytande – några perspektiv*. Stockholm: Liber AB. 105 s.

Löfdahl, Annica, Hjalmarsson, Maria & Franzén, Karin (red.) (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber AB.

SFS (2010:800). *Skollagen*. Stockholm: Norstedts juridik.

Skolverket (2005). *Nosa på nätet – lärarhandledning*. Tillgänglig på internet:

<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2094//>

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser: - Harvardsystemet. *Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping*. <http://hj.se/bibl/sok--skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter. Finns i kursens aktiviteter på lärplattformen (PingPong).