



KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen F-3, II, 7,5 högskolepoäng

Social Studies, Primary School, II, 7,5 credits

Kurskod:	LS2K14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2013-11-29	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (90%) och övrigt (10%)
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-10-20	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Fördjupning:	G1F
Version:	2		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap
- visa grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, relevanta för undervisning i förskoleklass och grundskolans 1–3 med fokus på att leva i världen tillsammans
- visa kunskap om och förståelse för hur barns erfarenheter påverkar deras lärande i de samhällsorienterade ämnena
- kunna redogöra för FN:s konventioner och hur de tillvaratar barns rättigheter samt sätta detta i relation till skolans värdegrund och demokratiska uppdrag
- känna till hur möten arrangeras och genomförs utifrån demokratiska grundprinciper

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa fördjupad grundläggande förmåga att bedöma elevernas lärande i de samhällsorienterade ämnena
- visa förmåga att anlägga ett ämnesdidaktiskt perspektiv på lärande i de samhällsvetenskapliga ämnena

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa medvetenhet om ett professionellt förhållningssätt i mötet med barns olika erfarenheter och förståelse samt skilda bakgrunder
- visa förmåga att göra bedömningar utifrån samhälleliga aspekter med särskild beaktande av de mänskliga rättigheterna

Innehåll

- Grundläggande ämneskunskaper i geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap
- Geografiska, socioekonomiska, historiska, religionsvetenskapliga, etiska och kulturella faktorer och hur de påverkar den enskilda människan och samhället med fokus på att leva tillsammans i världen
- Bedömning inom de samhällsorienterade ämnena
- Undervisning och lärande i en mångkulturell värld

- FN:s konvention om de mänskliga rättigheterna
- FN:s barnkonvention
- Migration
- Undervisning och integrering av olika ämnen med utgångspunkt i elevernas erfarenheter och förståelse
- Aktuell ämnesdidaktisk forskning med inriktning mot de samhällsvetenskapliga ämnena
- Mötesteknik utifrån demokratiska grundprinciper
- Informations- och kommunikationsteknologi, dess möjligheter och begränsningar inom de samhällsorienterande ämnena
- Estetiska lärprocesser
- Källkritik
- Vetenskapligt skrivande

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, gruppövningar, seminarier, workshops, exkursioner, egna studier och/eller i studiegrupper. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter både individuellt och i grupp. Individuellt skriftligt arbete ingår. Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För betyget Godkänd i kursen krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

I de samhällsorienterande ämnena för undervisning i Förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ingår också kursen Samhällsorienterande ämnen F-3, I, 7,5 hp.

Kurslitteratur

Diamond, Jared (2006). *Vete, vapen och virus: en kort sammanfattning av mänsklighetens historia under de senaste 13 000 åren*. Stockholm: Norstedts. Inledning, kap. 1-10, 12-13 samt Epilog.

Lahdenperä, Pirjo & Lorentz, Hans (red.) (2010). *Möten i mångfaldens skola: interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Egen vald skönlitterär bok med temat barn och mångkultur.

Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK).

Gemensam litteratur för Samhällsorienterande ämnen F-3, I 7,5 hp och Samhällsorienterande ämnen F-3, II 7,5 hp.

Berglund, Jenny & Gunner, Gunilla (2011). *Barn i religionens värld*. Stockholm: Liber AB. 230 s.

Dahlbeck, Per & Lagrell, Kerstin (2014). *En skola som berör: Reggio Emilia-inspiration i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 220 s.

FNs Barnkonvention <http://www.barnombudsmannen.se/barnkonventionen/konventionstexten/>

Franck, Olof, Hermansson Adler, Magnus & Björneloo, Inger (2013). *Samhällsämnenas didaktik: F-ÅK 3*. Lund: Studentlitteratur. 135 s.

Jönsson, Anders & Odenstad, Christina (2014). *Bedömning i SO*. Malmö: Gleerups. 100 s.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanerna*. Stockholm: Skolverket. Urval.

<http://www.skolverket.se/2.5248?page=search&website=&q=kommentarmaterial+till+kursplanen&search=S%C3%B6k>

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. 2011. Stockholm:

Skolverket. s. 7-19, 159-212. <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/laroplan>

Nedanstående titlar är gymnasieböcker inom de fyra samhällsorienterande ämnena. Syftet är att ge en grundläggande översikt av ämnesinnehållet. Relevanta kapitel kopplade till föreläsningarna inom varje ämne väljs ut av studenten. Andra titlar som motsvarar de här nämnda är möjliga.

Almgren, Hans, Höjelid, Stefan & Nilsson, Erik (2011). *Reflex Plus: Samhällskunskap för gymnasieskolan*. Malmö: Gleerups. (Eller motsvarande). Urval.

Mattsson Flennegård, Malin, Eriksson, Leif & Hedengren, Uriel (2012). *Söka svar 1-2*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). Urval.

Sandberg, Robert, Molin, Karl, Ohlander, Ann-Sofie, Karlsson, Per-Arne & Bolander, Per (2011). *Epos 1a1*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). Urval.

Östman, Peter & Gardestrand Bengtsson, Mikael (2011). *Geografi 1 och 2*. Stockholm: Liber AB. (Eller motsvarande). Urval.

Referenslitteratur

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (2010). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. Urval.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber AB.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. -Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.