



KURSPLAN

Examensarbete, Grundlärare 4-6, 15 högskolepoäng

Degree Project, Primary School year 4-6, 15 credits

Kurskod:	LX4P14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2014-01-09	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-11-10	Ämnesgrupp:	UV2
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Fördjupning:	G2E
Version:	2		
Diarienummer:	Hlk2014/02889-122		

Lärandemål

.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna beskriva ett ämnesområde som studenten själv väljer inom matematik eller svenska, engelska, samhällsorienterande ämnen eller naturorienterande ämnen
- kunna redogöra för relevant didaktisk forskning inom valt ämnesområde i matematik, svenska, engelska, samhällsorienterande ämnen eller naturorienterande ämnen och motivera hur forskning inom detta område kan sättas i relation till lärande och undervisning
- visa kännedom om olika publikationstyper

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- ha förmåga att genomföra en litteraturstudie med anknytning till ämnes- och ämnesdidaktiska studier samt till UVK och erfarenheter från VFU samt utifrån denna litteraturstudie självständigt kunna särskilja och formulera ett vetenskapligt problem med relevans för valt ämnesområde och med ett ämnesdidaktiskt perspektiv
- ha förmåga att identifiera sitt informationsbehov, välja sökverktyg, utföra informationssökning och värdera sökresultat
- ha förmåga att med hjälp av vetenskaplig metod problematisera valt område genom att sammanställa, jämföra och dra slutsatser utifrån olika källor
- ha god språkförmåga i tal och skrift
- ha förmåga att författa en vetenskaplig uppsats och uppnå den stringens i skrivandet som krävs för en vetenskaplig text samt muntligt redogöra för och diskutera den med beaktande av gällande akademiska normer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- ha förmåga att kritiskt granska och värdera forskningsresultat relevanta för yrket

- ha förmåga att kritiskt granska och värdera vetenskapliga och andra akademiska texter utifrån giltighet och trovärdighet samt funktionalitet när det gäller utformningen

Innehåll

- Utarbetande av beskrivning av uppsatsidé
- Sammanställning av forskningsplan i samråd med handledare
- Informationssökning
- Metodhandledning och källhantering
- Kritisk granskning av vetenskapliga dokument
- Vetenskapligt skrivande
- Oppositionsseminarium

Undervisningsformer

Kursen omfattar några inledande gemensamma föreläsningar. Examensarbetet genomförs sedan parvis. Arbetet bedrivs genom självständiga studier med stöd av handledning i grupp. Under kursen förväntas studenterna kontinuerligt läsa och kritiskt granska varandras arbete. Vid kursens slut bildas examinationsgrupper som leds av en examinator. Kursansvarig utser opponenter inom examinationsgrupperna. Mer detaljerad information om arbetsprocessen och riktlinjer för oppositionsseminariet ges i separat studieplan.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning enligt handledningsschema. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt 90 hp godkända kurser, varav 30 hp från termin 1, UVK, samt minst 15 hp från valt ämnesområde

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Handledningsseminarier, examensarbetet, försvar av detta och opposition på annat arbete vid slutseminarium utgör grund för examination. Ansvarig för betygssättningen är en utsedd examinator. Kursens lärandemål är tröskelnivåer för de tre kunskapsformerna (Kunskap och Förståelse; Färdighet och Förmåga; Värderingsförmåga och Förhållningssätt). Som tröskelmål anger lärandemålen gränsen för godkänd. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studievevisningar vid kursstart.

Examination sker i enlighet med Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Högskolan i Jönköping.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis & Hoel Løkensgard, Torlaug (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Språkrådet (2008 eller senare). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 264 s.

Relevant vetenskaplig litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser* (2. uppdaterade och utökade uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden – Högskolan för lärande och kommunikation, finns på PingPong.