



KURSPLAN

Examensarbete, Grundlärare fritidshem, 15 högskolepoäng

Degree Project, School Age Educare, 15 credits

Kurskod:	LXFP14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2013-11-29	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-11-06	Ämnesgrupp:	UV2
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Fördjupning:	G2E
Version:	2		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna identifiera och formulera en vetenskaplig problemställning med relevans för yrket och arbete i fritidshem
- visa kunskap om att författa ett vetenskapligt arbete i form av en uppsats och visa på den stringens i skrivandet som krävs för en vetenskaplig produkt

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att med vetenskapliga metoder bearbeta valt problemområde med relevans för yrket
- visa färdigheter att identifiera sitt informationsbehov, välja sökverktyg, värdera sökresultat samt kunna redogöra för den vetenskapliga publiceringens struktur
- visa förmåga att redogöra för och relatera arbetet till forskningsresultat inom valt problemområde
- visa förmåga att analysera, tolka och diskutera insamlat material samt kunna tydliggöra resultatets betydelse för yrket
- visa förmåga att kunna försvara sitt arbete och konstruktivt granska andras vetenskapliga alster
- visa kunskap om att genomföra en vetenskaplig undersökning och ha utvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt till sin yrkesverksamhet samt stärkt sin förmåga till kunskapsutveckling inom fritidshemsverksamheten

Innehåll

- Utarbetande av PM/forskningsplan
- Informationssökning
- Vetenskapliga dokument utformning
- Kritisk granskning av vetenskapliga dokument

Undervisningsformer

I kursen görs en egen undersökning, som består av dels en teoretisk, dels en empirisk del. I den teoretiska delen redovisas tidigare forskning och/eller teorier, styrdokument, målsättningar om det område som studeras. Den empiriska delen innebär att studenten samlar, bearbetar och redovisar information inom valt ämne inom grundskolans verksamhet. Studenterna genomför examensarbetet parvis.Handledning av

uppsatsarbetet sker i grupp och individuellt. Tillsammans med handledaren träffas handledningsgruppen kontinuerligt under arbetets gång. De studerande granskar fortlöpande varandras arbeten. Vid kursens slut bildas examinationsgrupper som leds av examiner. Examiner utser opponenter inom examinationsgruppen.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser motsvarande 90 hp, varav 30 hp från termin 1 (UVK) skall ingå

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom avslutande examinationsseminarier, där studenten förväntas diskutera, kommentera och bedöma uppsatser, samt försvara sin egen och göra opposition på en annan students uppsats. För betyget Godkänd krävs bedömningen Godkänd på de sammanvägda prestationerna från seminarierna, avseende såväl försvar som opposition av uppsats. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på de sammanvägda prestationerna på seminarierna, avseende såväl försvar som opposition av uppsats. Därutöver krävs god språkbehandling i ord och text.

Ansvarig för betygssättningen är examiner. Vid betygssättningen tas i beaktande den studerandes förmåga att

- skriva och försvara eget examensarbete
- opponera på ett annat examensarbete
- föra konstruktiva diskussioner om andras grupparbeten i handledningsseminarierna

För godkännande krävs närvaro vid seminarier och att fortlöpande lämna manusunderlag till handledare och övriga studenter i handledningsgruppen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen.

Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 213 s.

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Uppl. 2. Malmö: Liber.
(valda delar)

Svenska språknämnden (2000). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB. 218

Övrig litteratur som väljs utifrån uppsatsämne i samråd med handledare.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>.

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter. Finns i kursens aktivitet på lärplattformen (PingPong).