



KURSPLAN

Examensarbete II, 4-6, 15 högskolepoäng

Degree Project II, Primary School 4-6, 15 credits

Kurskod:	LE4T25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2014-12-10	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1E

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- med hjälp av relevant didaktisk forskning kunna utförligt beskriva ett område som studenten själv väljer inom lärande och undervisning i något av de obligatoriska eller valbara ämnena inom utbildningen

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha förmåga att på basis av tidigare forskning självständigt kunna urskilja och formulera ett vetenskapligt problem med ett ämnesdidaktiskt perspektiv och på ett teoretiskt väl motiverat sätt kunna planera, genomföra och utvärdera ett empiriskt forskningsprojekt
- ha förmåga att på ett tydligt sätt agera utifrån krav på forskningsetiska överväganden vid skolnära forskning
- kunna kritiskt granska, bedöma och använda för yrkesverksamheten relevant information i syfte att kunna diskutera yrkesrelevanta frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utvecklingen av yrket och verksamheten
- ha förmåga att författa en vetenskaplig uppsats och uppnå den stringens i skrivandet som krävs för en vetenskaplig text samt muntligt redogöra för och diskutera denna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha förmåga att kritiskt granska och nyanserat värdera forskningsresultat relevanta för yrket
- kunna visa självkännedom, kritiskt granska och värdera egna och andras forskningsinsatser
- ha förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens

Innehåll

- Fördjupning inom valt ämnesområde
- Utarbetande av uppsatsidé och forskningsplan
- Kritisk granskning av vetenskapliga dokument
- Val av teori och metod
- Analys av empiriskt material
- Vetenskapligt skrivande
- Oppositionsseminarium

Undervisningsformer

Examensarbetet genomförs parvis. Arbetet bedrivs genom självständiga studier med stöd av handledning i grupp. Under kursen förväntas studenterna kontinuerligt läsa och kritiskt granska varandras arbete. Vid kursens slut bildas examinationsgrupper som leds av en examinator. Kursansvarig utser opponenter inom examinationsgruppen. Mer detaljerad information om arbetsprocessen och riktlinjer för oppositionsseminaret ges i separat studieplan.

I kursen används digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning enligt handledningsschema. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 120 hp inom grundlärautbildningen varav Examensarbete I, VFU III och 45 hp UVK måste ingå (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examensarbetet, försvar av detta och opposition på annat arbete vid slutseminarium utgör grund för examination. Ansvarig för betygssättningen är utsedd examinator. Kursens lärandemål är tröskelnivåer för de tre kunskapsformerna (Kunskap och Förståelse; Färdighet och Förmåga; Värderingsförmåga och Förhållningssätt). Som tröskelmål anger lärandemålen gränsen för godkänd. Därutöver krävs god språkförmåga i tal och skrift. För Väl godkänd krävs därutöver ett utmärkt arbete utifrån lärandemålen, god initiativförmåga och en hög grad av självständighet i arbetet. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning ges i separat studieplan vid kursstart.

Examination sker i enlighet med Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Högskolan i Jönköping.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	15 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut.

Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen.

Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel Løkenstgard, T. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Språkrådet (2008 eller senare). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 264 s.

Relevant vetenskaplig litteratur utifrån ämnesområde, vetenskaplig teori och metod väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser* (2., uppdaterade [och utök.]. uppl. 2., uppdaterade [och utök.]. uppl. 2., uppdaterade och utökade uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping
<http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden– Högskolan för lärande och kommunikation, finns på PingPong.