



KURSPLAN

Svenska för Grundlärare 4-6 I, 7,5 högskolepoäng

Swedish in Primary School 4-6 I, 7,5 credits

Kurskod:	LS1N13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2013-11-29	Utbildningsområde:	Humanistiska området (90%) och övrigt (10%)
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-06-18	Ämnesgrupp:	UV2
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Fördjupning:	G2F
Version:	3		

Lärandemål

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om skolans och lärarens ansvar för undervisning i svenska utifrån aktuella styrdokument (1)
- visa kunskap och medvetenhet om svenskämnets roll och utveckling ur ett historiskt och nutida perspektiv (2)
- visa kunskap om svenska språkets uppbyggnad och relationen mellan tal- och skriftspråk (3)
- visa kunskap om några forskningsbaserade studier och teorier kring elevers språk-, tal-, läs- och skrivutveckling (4)
- visa kännedom om orsaker till läs- och skrivsvårigheter (5)
- visa kännedom om flerspråkighet och andraspråkstillägnande i dagens Sverige och kunna relatera det till villkor för elevers språk-, tal-, läs- och skrivutveckling (6)

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa egen kommunikativ förmåga i muntligt berättande, högläsning och samtal samt kunna använda några visuella digitala uttrycksformer som stöd för detta i undervisningen (7)
- kunna redogöra för några svenskdidaktiska teorier och strategier för undervisning och lärande (8)
- visa grundläggande förmåga att kartlägga och analysera elevers läs- och skrivutveckling i relation till läroplanen i svenska och svenska som andraspråk som grund för undervisningsplanering på grupp och individnivå (9)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa insikt om barns kommunikation via olika medier i och utanför skolan. (10)

Innehåll

- Skolans och lärarens ansvar enligt aktuella styrdokument
- Aspekter på språklig och grammatisk medvetenhet i svenska språket

- Forskningsbaserade teorier kring barns och ungas tal-, läs- och skrivutveckling
- Barns språkliga, skriftliga och visuella uttrycksformer i olika medier
- Högläsning, muntligt berättande och strategier för lyssnande, samtal och förståelse genom detta
- IKT-verktyg för visuellt stöd och presentation
- Några svenskdidaktiska teorier och undervisningsstrategier i relation till läroplanen för svenska
- Orientering om läs- och skrivsvårigheter
- Aspekter på flerspråkighet och andraspråkstillägnande
- Kartläggning och bedömning av elevers läs- och skrivutveckling

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar i mindre och större grupper, gruppövningar, seminarier, egna studier och/eller i studiegrupper. I kursen används webbplattformen PingPong.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK, 30 hp. Därutöver krävs genomförda studier om 30 hp relevanta för grundlärarprogrammet 4-6.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter individuellt och i grupp.

Individuella examina som bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd:

Skriftlig reflektionsuppgift, 2 hp (Lärandemål 1, 2, 8)

Skriftlig tentamen, 2 hp (Lärandemål 3, 4, 5)

Individuella examina som bedöms med Underkänd eller Godkänd:

Workshop, 1 hp (Lärandemål 9)

Litteraturseminarium, 1 hp (Lärandemål 6, 8, 10)

Gruppexamina som bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd:

Gruppuppgift med IKT-verktyg, 1,5 hp (Lärandemål 7)

Samtliga delmoment i kursen måste vara godkända för betyget Godkänd samt god språkbehandling i tal och skrift. Språket i inlämnade uppgifter ska vara korrekt och tydligt. För betyget Väl godkänd krävs utöver det som krävs för Godkänd att skriftlig enskild reflektionsuppgift, skriftlig tentamen och gruppuppgift med IKT-verktyg blir bedömda som Väl godkänd. God språklig framställning och korrekta referenser krävs.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Reflektionsuppgift	2 hp	U/G/VG
Tentamen	2 hp	U/G/VG
Grupppuppgift IKT	1.5 hp	U/G/VG
Workshop	1 hp	U/G
Seminarium	1 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Anderberg, Eva, Danelius, Lisbeth & Nordheden, Inger (2010). *Skolans mellanår -språkutveckling, undervisning och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. S. 11-29, 47-63, 87-145.

Bjar, Louise (2006). *Det hänger på språket!* Lund: Studentlitteratur, kap. 1, 3, 9, 10, 11, 13, 15 och 16, ca 135 s.

Fast, Carina (2001). *Berätta! Inspiration och teknik*. Stockholm: Natur och Kultur. 136 s.

Lundberg, Ingvar & Herrlin, Katarina (2005). *God läsutveckling. Kartläggning och övningar*. Stockholm: Natur & Kultur. 80 s.

Schmidt, Catarina (2013). *Att bli en sån som läser. Barns menings- och identitetsskapaden genom texter*. Örebro: Örebro Studies in Education 44. s. 110-152.

Skolverket (2007). *Att läsa och skriva - forskning och beprövad erfarenhet*. <http://www.skolverket.se>

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplan i svenska*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket (2012). *Få syn på språket*. pdf

Skolverket (2012). *Greppa språket*. pdf

Skolverket (2012). *Nya språket lyfter. Enligt Lgr 11. Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6*. <http://www.skolverket.se>.

Skolinspektionen (tillgänglig på internet). *Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med ett annat modersmål än svenska* (2010). Stockholm: Skolinspektionen (tillgänglig på internet).

Sverige 13 (4) s. 241-257.

Thavenius, Jan (1999). *Svenskämnets historia*. Lund: Studentlitteratur. 165 s.

Artiklar tillkommer enligt lärares anvisningar, ca 70 s.

Kompendium; Tal-läs-och skrivutveckling med metodik, ca 30 s.

Sagor och myter, enligt lärares anvisningar, ca 30 s.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok – tips och råd till studenter.

Hämtas via urkund:http://www.orkund.se/SE/documents/Orkunds_plagiathandbok.pdf