



KURSPLAN

Lärande 2 - globala miljö- och överlevnadsfrågor, 7,5 högskolepoäng

Learning 2 - Global Environmental and Survival Issues, 7,5 credits

Kurskod:	LGMB18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2007-05-28	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Gäller vt -11.	Ämnesgrupp:	MV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-02-18	Fördjupning:	G1F
Version:	1		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna diskutera villkor för hållbar utveckling
- ha förmåga att översiktligt redogöra för grundläggande ekologiska kretslopp samt att sammanfatta människans relation till ekologiska skeenden och naturresurser i ett historiskt perspektiv
- översiktligt kunna beskriva globala miljöeffekter orsakade av mänsklig verksamhet samt kunna relatera dessa till såväl orsaker och konsekvenser som hur de hanteras av myndigheter och ideella organisationer
- kunna redogöra för olika metoder att värdera hållbarhet samt strategier att nå en hållbar utveckling
- ha utvecklat ett etiskt och kritiskt förhållningssätt till samhällsutvecklingen ur såväl rättvis- och jämställdhetsperspektiv som med avseende på resursanvändning och miljöpåverkan
- kunna analysera globala konflikter ur såväl ekologiska, ekonomiska som kulturella perspektiv samt exemplifiera hur konflikter uppkommer och kunna beskriva metoder för konfliktlösning
- ha förmåga att motivera metoder för lärande för/om hållbar utveckling samt med en teoretisk bas kunna planera och genomföra undervisning inom detta område

Innehåll

Hållbar utveckling

Jordens resurser, deras tillkomst, användning och fördelning

Människans förhållningssätt till naturen i ett historiskt perspektiv

Globala miljöeffekter

Rättvisefrågor, befolkning och utveckling

Mänskliga rättigheter, internationell solidaritet och samverkan

Etiska förhållningssätt till miljö- och rättvisefrågor

Lärande för/om hållbar utveckling - didaktiska perspektiv

Undervisningsformer

Kursen bedrivs på distans via webbplattformen PingPong samt med ett antal närträffar på respektive lärcentrum och på HLK i Jönköping. Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar,

handledning och verksamhetsförlagda övningar.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande samt genomförd inriktning om 60 hp

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen bedrivs på distans via webbplattformen PingPong samt med ett antal närträffar på respektive lärcentrum och på HLK i Jönköping. Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning och verksamhetsförlagda övningar.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Lärande 2 - globala miljö- och överlevnadsfrågor ¹	7.5 hp	U/G

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker.

Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets andra del och vänder sig till deltagare i lärarutbildningens distansutbildning med inriktning mot förskola/förskoleklass och fritidhem/fritidsverksamhet. Kursen behandlar hållbar utveckling utifrån såväl ekologiskt som socialt och ekonomiskt

perspektiv och syftar till att ge ökad medvetenhet om globala hållbarhetsfrågor samt verktyg för att självständigt utveckla undervisning om hållbar utveckling.

Kurslitteratur

Almers, Ellen (2009). Handlingskompetens för hållbar utveckling. Tre berättelser om vägen dit. Doktoravhandling no 6 finns på internet och kan lånas på HLK. 281 s.

Fountain, Susan (1997). Att undervisa för utveckling. Lund:Studentlitteratur. 330 s.

Persson, Christel & Persson, Torsten (2007). Hållbar utveckling - Människa, miljö och samhälle. Lund: Studentlitteratur. ca 180 s.

UNDP (2007). Blir världen bättre? UNDP: Stockholm. 76 s.

(Finns som pdf-dokument på PingPong eller kan beställas hos info@undp.se)

Dessutom tillkommer Internetsidor, rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar. max 200 s.