



## KURSPLAN

# Nationell påbyggnadsutbildning för socialsekreterare i den sociala barn- och ungdomsvården (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

*National Supplementary Education for Social Workers in Child Welfare, 7,5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	UNPR26	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-04-26	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2016-08-22	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Diarienummer:</b>	2016/1648 Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete

---

## Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs inom områdena kunna;

### Kunskap och förståelse

- förklara och analysera socialsekreterarens uppdrag, ansvar och befogenheter inom den sociala barn- och ungdomsvårdens myndighetsutövning utifrån fördjupad kunskap om SoL, LVU, föräldrabalken, förvaltningslagen, offentlighets- och sekretesslagen samt andra relevanta lagar och regler
- ha fördjupad kunskap om behov av och former för samverkan med andra professioner och verksamheter samt kunna redogöra för och förstå hur kunskapen kan användas vid utredning, planering och uppföljning
- ha fördjupad kunskap om risk- och skyddsfaktorer i samband med barns och ungas utveckling och utsatthet samt kunna redogöra för och analysera hur dessa faktorer kan uppmärksammas och användas för analys och bedömning vid utredning, planering och uppföljning
- redogöra för och förstå metoder, arbets- och förhållningssätt för att göra barn, unga och deras föräldrar delaktiga vid utredning, planering och uppföljning med utgångspunkt i fördjupad kunskap om bästa tillgängliga kunskap och rättsliga förutsättningar.

### Färdighet och förmåga

- redogöra för, förstå och diskutera innebörden av en evidensbaserad praktik med systematisk uppföljning samt egna val, analyser och bedömningar inom ramen för detta
- skriva ett vetenskapligt arbete utifrån vetenskapliga krav på formalia och med godtagbar språklig kvalitet inom angiven tidsram.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och kompetensutveckling i relation till den professionella utvecklingen.

## Innehåll

- myndighetsutövning, utredning och juridiska dilemman i den sociala barnvården
- gränsdragningsproblematik och etik i utredningar med barn, unga och familjer
- risk- och skyddsfaktorer bland barn, unga och deras familjer
- aktuell forskning i den sociala barnvården med särskilt fokus på profession och evidens och i förhållande till utredningsarbete och myndighetsutövning i den sociala barnvården
- samverkan
- metoder, arbets- och förhållningssätt för att göra barn, unga och deras föräldrar delaktiga vid utredning, planering och uppföljning
- kännedom om hur man kan söka kunskap om och koppla aktuell forskning till sitt verksamhetsområde

### Undervisningsformer

Kursen är i huvudsak webbaserad, med fyra fysiska träffar, och genomförs i form av föreläsningar, seminarier och individuella uppgifter.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Socionomexamen om minst 180 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av seminarier och enskilda inlämningsuppgifter. I examinationen ingår också att opponera på en annans students inlämningsuppgift.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

### Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och på begäran kursbevis. Övriga deltagare kan på begäran få ett intyg över genomgången kurs.

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

### Kurslitteratur

Edvardsson, B., & Vahlne Westerhäll, L. (2014). *På saklig grund: utredningsarbete inom socialtjänsten*. Malmö: Gleerup.

Munro, E. (2008). *Effective child protection*. London: SAGE.

Rynning, E. (Red.). (2010). *Barn och ungas rätt i vården*. Stockholm: Stiftelsen Allmänna Barnhuset.

Socialstyrelsen. (2013). *Barn och unga i familjehem och HVB – Handbok om socialnämndens ansvar och uppgifter*. Stockholm: Socialstyrelsen Allmänna utgångspunkter och Del 2 Socialnämndens övergripande ansvar s. 25–65.

Socialstyrelsen. (2014). *Systematisk uppföljning – beskrivning och exempel*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen. (2015). *Grundbok BBIC– Barns behov i centrum*. Stockholm: Socialstyrelsen. s.26 – 66.

Socialstyrelsen. (2015). *Utreda barn och unga. Handbok för socialtjänstens arbete enligt socialtjänstlagen*. Stockholm: Socialstyrelsen. Del 1 s. 17-50

#### Övrig litteratur

Om evidensbaserad praktik och systematisk uppföljning, material under fliken Evidensbaserad praktik på Kunskapsguiden ([www.kunskapsguiden.se](http://www.kunskapsguiden.se))

Tillämpliga delar av materialet under flikarna De mänskliga rättigheterna och Mänskliga rättigheter i Sverige, på regeringens webbplats om mänskliga rättigheter ([www.manskligarattigheter.se](http://www.manskligarattigheter.se))

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.