



## BEDÖMNINGСУNDERLAG VFU Lärande 2

(Ifylls av student )

Studentens namn: \_\_\_\_\_

Partnerområde och VFU-plats: \_\_\_\_\_

Kurs och termin: \_\_\_\_\_

HLK-lärare: \_\_\_\_\_

Bedömningsunderlaget ifylls av utsedd handledare. Bedömningen ska gås igenom och undertecknas av såväl handledare som student. Studenten ansvarar för att en kopia av underlaget lämnas till utsedd HLK-lärare. Originallet ska behållas av studenten. HLK:s kopia makuleras efter sex månader. Bedömningen är ett arbetsmaterial och ett av flera underlag för betygssättning i kursen. Bedömningens tre nivåer motsvaras *inte* av någon betygsskala utan avser att ge möjlighet till en mer differentierad bedömning.

Bedömning utifrån lärandemålen i VFU (se kursplanen)	Kommentar (fördjupa och motivera kryssmarkeringen)
<i>ha gjort fördjupade erfarenheter av att, med grund i lärandemål i föregående inriktning/ inriktningar, självständigt leda pedagogisk verksamhet i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära</i>  ( ) ej uppnått ( ) uppnått ( ) uppnått med god marginal	
<i>ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund</i>  ( ) ej uppnått ( ) uppnått ( ) uppnått med god marginal	
<i>ha utvecklat god förmåga i ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns och elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag</i>  ( ) ej uppnått ( ) uppnått ( ) uppnått med god marginal	

<p><i>ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan</i></p> <p>( ) ej uppnått ( ) uppnått ( ) uppnått med god marginal</p>	
<p><i>ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas samt aktivt medverkat i sådana bedömningar</i></p> <p>( ) ej uppnått ( ) uppnått ( ) uppnått med god marginal</p>	
<p><i>kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU-kursen utgör en del (eventuella preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).</i></p> <p>( ) ej uppnått ( ) uppnått ( ) uppnått med god marginal</p>	
<b>Övrig bedömning</b>	<b>Kommentar</b>
<p>Bedömning av studentens engagemang och ambitionsnivå:</p> <p>( ) ej tillfredställande ( ) tillfredställande ( ) mycket tillfredställande</p>	
<p>Bedömning av studentens samarbetsförmåga och förmåga till kontakt med barn, ungdomar och vuxna</p> <p>( ) ej tillfredställande ( ) tillfredställande ( ) mycket tillfredställande</p>	
Frånvaro antal dagar _____	

Ort/Datum

Handledare

Student